

Comissão Própria de Avaliação ✓
Universidade Federal do Oeste do Pará

Ata de reunião da Comissão Própria de Avaliação da Universidade Federal do Oeste do Pará.

Aos vinte e dois dias do mês de agosto de dois mil e doze, na sala R4 do Campus Rondon, realizou-se reunião da Comissão Própria de Avaliação da Universidade Federal do Oeste do Pará. Estiveram presentes: Charlisson Correa, representante da categoria discente, Celso Tanabe, representante da sociedade civil organizada e Haroldo César Andrade e Lílian Aquino Oliveira, representantes da categoria técnico-administrativa. Foram apresentadas as escusas da prof^a Eliane Flexa, por estar em aula do doutorado. **Pauta: 1. Informes.** A sr^a Lílian, presidente da CPA, apresentou os seguintes informes: a) informou que participou de uma videoconferência com a equipe do CTIC no dia 14/08/2012, quando foi apresentado o cronograma de realização da coleta de dados da 1^a etapa da avaliação institucional. A equipe do CTIC solicitou a entrega dos questionários para coleta de dados e a definição dos relatórios a serem emitidos pelo sistema. b) a Sra. Mary Anne, representante da sociedade civil organizada, sinalizou que não poderá mais participar da CPA, a presidente da CPA solicitou a formalização de seu afastamento para que seja possível fazer a substituição. O Sr. Cesar Andrade sugeriu que fossem definidas as orientações gerais para as reuniões da CPA, ficando acordado que a definição das regras ocorrerá na próxima reunião, juntamente com os representantes docentes. **2. Construção do Instrumento de Avaliação - Questionário do discente.** A presidente da CPA apresentou o modelo de questionário do discente, ratificando que tratar-se de uma versão preliminar, estando, portanto aberta a alterações. Os membros presentes debateram sobre o questionário. O Sr. Cesar sugeriu uma escala por conceito e a Presidente da CPA sugeriu uma escala conforme a do INEP, numérica. Houve votação, sendo aprovada por quatro votos a um a escala conceitual. O Sr. Celso Tanabe sugeriu que a escala fosse de 5 a 0, onde 0 (zero) corresponde aos conceitos NÃO SE APLICA, NÃO SEI ou NÃO OPINO, 1 (um) corresponde aos conceitos NÃO EXISTE/ NÃO HOUE / NÃO FEZ; 2 (dois) equivale ao conceito INSUFICIENTE; 3 (três) equivale ao conceito SUFICIENTE; 4 (quatro) equivale ao conceito MUITO BOM /MUITO BEM e 5 (cinco) corresponde ao conceito EXCELENTE. Assim, o questionário discente deverá conter as seis possibilidades de respostas aqui descritas, em escala conceitual, em ordem decrescente. O sr. Celso sugeriu que haja modificações nas perguntas e que o representante dos discentes dê a sua contribuição. A sra. Lílian explicou que cada pergunta do questionário deverá conter uma orientação que auxilie o aluno nas respostas, de modo a contribuir para a fidedignidade dos dados coletados. O Sr. César sugeriu que na página do questionário haja uma explicação minuciosa da importância da avaliação e que antes do questionário ser disponibilizado no sistema, o mesmo passe por um revisor de textos. O estágio curricular, como componente curricular específico, deverá ser avaliado em questionário próprio. Finalizada a construção do questionário discente, em razão de não estarem presentes nenhuma das representantes da categoria docente, tornou-se inviável prosseguir para a construção do questionário docente, sendo então agendada reunião em caráter extraordinário, para o dia 27/08/2012, às 15 horas, e tendo como os primeiros pontos de pauta a apresentação do modelo de questionário docente. A reunião foi encerrada às 11h40min, sendo lavrada a presente ata, que deverá ser assinada pelos presentes. Santarém, 22/08/2012.

Charlisson Correa do Carmo
[Assinatura]
[Assinatura]