

CPA – PLANO DE AÇÃO 2015 / 2016



EQUIPE

Portaria 1601 . 15 de Agosto de 2015 - Reitoria

Membros da Comissão

Urandi João Rodrigues Junior, presidente, representante da categoria Docente;

Carla Marina Costa Paxiúba, representante da categoria docente;

Pâmela Safira Dias, representante da categoria discente;

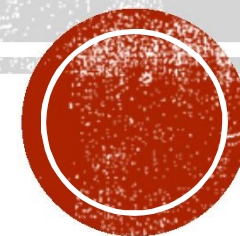
Jean Adriano Sena Pantoja, representante da categoria técnico-administrativo;

Nazaré Carneiro da Silva, representante da categoria discente;

Leandro José Lopes da Silva Oliveira, representante da categoria técnico-administrativo.

Paulo Sérgio, representante docente

Kelly Belentani Gonçalves – Assistente Administrativa



SITE OFICIAL : <http://www.ufopa.edu.br/cpa/base-legal>



Demandas imediatas

Outubro e Novembro / 2015



- Organização estrutural da equipe, definição de tarefas
- Conscientização da equipe e alinhamento funcional
- Atendimento de demandas dos cursos : Visitas realizadas, necessitando de parecer da CPA
- Realocação funcional do setor e atividades
- Apresentação das demandas por parte da PROPLAN, apresentação da equipe da CPA e diretrizes
- Definição dos membros externos (sociedade civil)
- Definição de cronograma de reuniões para Outubro e Novembro
- Organização do Site do CPA
- Avaliação do relatório de 2014 CPA, divisão de temas para cada membro, discussão de pautas em reunião e geração de um relatório final sobre a mesma
- Organização do cronograma de carga horária *in loco* para a CPA
- Organização documental do histórico da CPA
- Verificação do patrimônio vinculado a CPA



Demandas de Médio Prazo

Dezembro de 2015 – Março de 2016



- Levantamento de informações sobre o questionário para o semestre de 2015
- Acompanhamento da visita ao curso de Geografia (ICED)
- ***Visitas a Institutos para alinhamento de demandas específicas***
- ***Organização da estrutura do questionário com base no relatório realizado sobre o questionário de 2014***
- Elaboração do cronograma para aplicação do mesmo
- Elaboração da estratégia de divulgação e publicização do questionário da CPA 2015
- Reunião com líderes de turmas de cada instituto ou representante discentes para divulgação das estratégias para a CPA 2015
- Remeter a prévia do relatório para setores envolvidos : Docentes, Discentes, Sociedade civil afim de obter colaborações
- Remeter o relatório após sugestões e deliberações para o CTIC
- Realizar agendamento para aplicação do mesmo, preferencialmente na matrícula de 2016.1
- *Aplicação da ferramenta*



Demandas de Longo Prazo

Abril 2016 – Outubro de 2016

- Verificação dos dados obtidos, levantamento das metas sobre a aplicação da CPA 2015
- Qualificação dos dados por classe questionada
- Elaboração de relatório geral e relatórios específicos da CPA 2015
- Publicação Geral (jornal, site, folders, banners)
- Publicação discente (reunião com discentes)
- Publicação docente e técnicos (reunião com as classes)
- Publicação social (entidades, classes profissionais e sociedade em geral)
- Início das atividades para a aplicação do questionário 2016 (Aplicado em Dezembro)



Demandas específicas

- Visitas a Institutos para alinhamento de demandas específicas (para avaliação 2015)

A presença e participação de cada instituto é fundamental para a efetividade dos dados obtidos tendo em vista a pluralidade que temos em nossa IES. Cada instituto possui demandas e características específicas, portanto, a CPA irá realizar visitas orientadas com os institutos para alinhar o instrumento de avaliação a cada realidade. A CPA irá organizar um tronco principal de avaliação no instrumento, porém, para cada instituto, algumas questões e temáticas serão enfatizadas no sentido de obter dados mais coerentes.

- Organização da estrutura do questionário com base no relatório realizado sobre o questionário de 2014 (para avaliação 2015)

O relatório passará por modificações estruturais visando a eficiência de sua aplicação bem com a busca por respostas realmente efetivas por parte das classes. Após levantamento realizado entre as classes que participaram do questionário de 2014 e uma verificação estrutural do mesmo, alguns aspectos serão alterados nesse sentido. A busca será constante por um instrumento que efetivamente de possibilidades para a Universidade agir sobre suas fraquezas, com base nas respostas obtidas.