



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ - UFOPA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2013

LISTA DE TABELAS

Tabela 01: Resultados das questões da área 01, em percentuais – Avaliação discente.....	12
Tabela 02: Resultados das questões da área 02, em percentuais – Avaliação discente.....	14
Tabela 03: Resultados das questões da área 03, em percentuais – Avaliação discente.....	17
Tabela 04: Resultados das questões da área 04, em percentuais – Avaliação discente.....	19
Tabela 05: Resultados das questões da área 01, em percentuais – Avaliação docente.....	24
Tabela 06: Resultados das questões da área 02, em percentuais – Avaliação docente.....	26
Tabela 07: Resultados das questões da área 03, em percentuais – Avaliação docente.....	28
Tabela 08: Resultados das questões da área 04, em percentuais – Avaliação docente.....	30
Tabela 09: Resultados das questões da área 05, em percentuais – Avaliação docente.....	31
Tabela 10: Resultados das questões da área 06, em percentuais – Avaliação docente.....	32
Tabela 11: Resultados das questões da área 07, em percentuais – Avaliação docente.....	33

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 01: Resultados das questões da área 01 – Avaliação discente.....	14
Gráfico 02: Resultados das questões da área 02 – Avaliação discente.....	17
Gráfico 03: Resultados das questões da área 03 – Avaliação discente.....	19
Gráfico 04: Resultados das questões da área 04 – Avaliação discente.....	21
Gráfico 05: Resultados das questões da área 01 – Avaliação docente.....	26
Gráfico 06: Resultados das questões da área 02 – Avaliação docente.....	28
Gráfico 07: Resultados das questões da área 03 – Avaliação docente.....	30
Gráfico 08: Resultados das questões da área 04 – Avaliação docente.....	31
Gráfico 09: Resultados das questões da área 05 – Avaliação docente.....	32
Gráfico 10: Resultados das questões da área 06 – Avaliação docente.....	33
Gráfico 11: Resultados das questões da área 07 – Avaliação docente.....	36

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	5
1 DADOS DA INSTITUIÇÃO	8
1.1 Identificação	8
1.2 Caracterização da IES: Instituição Pública Federal	8
1.3 Composição da CPA.....	8
2 PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL ADOTADOS NA UFOPA - AVALIAÇÃO DE DISCIPLINAS MINISTRADAS NO SEGUNDO SEMESTRE DE 2013	9
2.1 Sistematização e consolidação da avaliação	10
2.2 Publicidade e tratamento dos dados coletados	10
2.3 Instrumentos de avaliação	11
3 RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DE DISCIPLINA PELOS DISCENTES.....	12
3.1 Considerações sobre os resultados da avaliação discente.....	21
4 RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DE DISCIPLINA PELOS DOCENTES	24
4.1 Considerações sobre os resultados da avaliação docente	37
CONSIDERAÇÕES FINAIS	41
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	43
ANEXOS	44

INTRODUÇÃO

A Universidade Federal do Oeste do Pará – Ufopa foi criada através da Lei nº 12.085/2009, a partir do desmembramento do Campus da Universidade Federal do Pará - UFPA, e da Unidade Descentralizada da Universidade Federal Rural da Amazônia - UFRA, ambos existentes no Município de Santarém, Estado do Pará.

Como ação integrante do processo de implantação da Ufopa e por entender a avaliação como ação inerente a toda atividade humana, tendo como pressuposto o binômio qualidade-avaliação, a Universidade Federal do Oeste do Pará, formalizou sua Comissão Própria de Avaliação - CPA – através da Portaria nº 783 de 24 de julho de 2012, assegurando a participação de todos os segmentos da comunidade universitária e da sociedade civil organizada.

Sendo instituída, a princípio, por ato do dirigente institucional, a CPA/Ufopa apresenta a seguinte composição:

Dois representantes da categoria técnico-administrativa;

Dois representantes da categoria docente;

Dois representantes da categoria discente;

Dois representantes da sociedade civil organizada.

De acordo com o Art. 7º, I ao VII, do seu Regimento interno aprovado pela Resolução nº 39/2013, publicada no Diário de Serviços da Ufopa, ANO IV – Nº 46 – 11 de dezembro de 2013, cabe à CPA:

Elaborar anualmente seu plano de trabalho, acompanhado de um cronograma financeiro da implementação da autoavaliação institucional.

Propor alterações no próprio Regimento Interno;

Deliberar sobre questões a ela pertinentes;

Formalizar a destituição e/ou a substituição de seus membros, nas situações previstas no artigo 13 de seu Regimento;

Elaborar, semestralmente, o calendário das reuniões ordinárias;

Apreciar, dentro dos prazos estabelecidos, as matérias apresentadas à Comissão;

Desempenhar outras atividades que lhe forem atribuídas na área da sua competência.

Desta forma, como primeiro grupo de trabalho voltado à realização da avaliação institucional, a CPA empenhou-se inicialmente no sentido de planejar, organizar e preparar o ambiente institucional de modo a ter condições favoráveis à realização da avaliação. Com a atuação inicialmente pautada em Planos de Trabalho (Plano 01: Agosto a Dezembro/2012; Plano 02: Janeiro a Dezembro/2013), entre as ações da CPA a partir de sua constituição, destaca-se:

Realização de Capacitação para os membros da CPA;

Realização de reuniões quinzenais (reuniões ordinárias), desde a sua criação;

Definição dos procedimentos de autoavaliação institucional;

Elaboração do cronograma de avaliação institucional – até 2018, de acordo com os Ciclos do SINAES;

Estruturação/Definição do Módulo Avaliação – SIG – que já permite a realização da avaliação institucional *on line* por docentes e discentes e que permitirá também a participação do corpo técnico-administrativo no processo avaliativo;

Elaboração de instrumentos para avaliação de disciplinas;

Validação dos instrumentos de avaliação de disciplinas junto a alunos e professores;

Realização de Curso sobre Avaliação Institucional e de Cursos (outubro/2012) – em parceria com Coordenação de Desempenho e Desenvolvimento – CDD/DGDP e Coordenação de Avaliação Institucional/DIAVI, tendo como público os diretores de Unidades Acadêmicas, Coordenadores de Programas, Pedagogos, Técnicos em Assuntos Educacionais e técnicos da Diretoria de Avaliação e Informações Institucionais – DIAVI.

Realização de reuniões com Institutos, Programas, Cursos, Professores, Colegiados, Núcleos Docentes Estruturantes - NDE's, e estudantes para apresentação dos procedimentos de autoavaliação na Ufopa;

Participação em eventos institucionais, também com a finalidade de apresentação dos procedimentos de autoavaliação na Ufopa.

Criação da página da CPA na Web.

Elaboração de Plano de Trabalho - janeiro a dezembro/2013;

Realização do ciclo de reuniões com estudantes nos três endereços da Ufopa em Santarém, nos três turnos de funcionamento;

Elaboração da proposta de regimento da CPA e encaminhamento ao CONSUN para procedimentos de homologação;

Elaboração das propostas de instrumentos de avaliação institucional (técnico, discente e docente) e encaminhamento às unidades acadêmicas e administrativas para discussão;

Encaminhamentos referentes à estruturação do SIG (módulo avaliação) para a participação dos técnicos-administrativos na avaliação institucional;

Elaboração do calendário de avaliação institucional 2013.

Apesar do empenho desta Comissão, por razões sistêmicas e estruturais, optou-se por iniciar as práticas autoavaliativas na Ufopa a partir da avaliação de disciplinas, considerando-se ser esta uma variável da avaliação da Dimensão Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior – SINAES.

1 DADOS DA INSTITUIÇÃO

1.1 Identificação

Nome: Universidade Federal do Oeste do Pará - Ufopa

Código: 15059

Ato de constituição: Lei nº 12.085, de 05 novembro de 2009.

1.2 Caracterização da IES: Instituição Pública Federal

1.3 Composição da CPA

Adailson Viana Soares - Representante dos Técnicos-Administrativos

Celso Siguetoshi Tanabe - Representante da Sociedade Civil Organizada

Cleise Fonseca de Abreu - Representante dos Docentes

Charlison Correa do Carmo - Representante dos Discentes

Gleika Tamires Jordão dos Reis - Representante dos Discentes

Lílian Aquino Oliveira - Representante dos Técnicos-Administrativos

Maria Sousa Aguiar - Representante dos Técnicos-Administrativos;
Presidente em exercício

Paulo Sérgio Marinho de Souza - Representante da Sociedade Civil
Organizada

Ynglea Georgina de Freitas Goch - Representante dos Docentes

Presidência da CPA: Lílian Aquino Oliveira

Ato de designação da CPA: Portaria nº 783/2012 – Reitoria da Ufopa

2 PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL ADOTADOS NA UFOPA - AVALIAÇÃO DE DISCIPLINAS MINISTRADAS NO SEGUNDO SEMESTRE DE 2013

A experiência inicial de Avaliação Institucional na Ufopa ocorreu no período de 13/01 a 14/02/2014, de forma virtual, através do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA). Nesta primeira experiência foram avaliadas as disciplinas ministradas no 2º semestre de 2013. Participaram da avaliação os docentes que ministraram disciplinas no 2º semestre de 2013 e os discentes regularmente matriculados nos cursos de graduação das Unidades Acadêmicas: Centro de Formação Interdisciplinar (CFI); Instituto de Ciências da Educação (ICED); Instituto de Ciências da Sociedade (ICS); Instituto de Biodiversidade e Florestas (IBEF); Instituto de Engenharia e Geociências (IEG) e Instituto de Ciência e Tecnologia das Águas (ICTA) da Ufopa.

Nesta primeira experiência autoavaliativa as disciplinas integrantes dos cursos de graduação herdados da Universidade Federal do Pará (UFPA) e Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA) e os cursos do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR), por razões sistêmicas e estruturais não foram avaliadas. Contudo, a Comissão Própria de Avaliação da Ufopa preocupa-se em realizar uma avaliação inclusiva e que propicie a autoadesão por parte da comunidade acadêmica, não havendo, portanto, nenhum instrumento de compulsoriedade para a participação, quer seja para os docentes, quer seja para os discentes.

O instrumento de avaliação de disciplina aplicado aos discentes contempla as áreas: Planejamento e Cumprimento do Programa Curricular; Comunicação e Uso de Técnicas e Recursos Didáticos; Avaliação e Resultados e a Autoavaliação do Aluno, totalizando 29 questões, além de oportunizar um espaço para observações, sugestões e críticas. O instrumento de avaliação de disciplina aplicado aos docentes contempla as áreas: Projeto Pedagógico do Curso; Apoio Institucional; Planejamento e Cumprimento do Programa da Disciplina; Comunicação e uso de Técnicas e recursos didáticos; Caracterização das condições dos discentes; Avaliação e Resultados; Iniciativa do Docente, somando 34 questões, e também oportuniza um espaço para observações e sugestões.

Além das atividades de sensibilização e informação à comunidade acadêmica destaca-se ainda a comunicação com a comunidade por meio do site institucional; exposição de banners nas unidades acadêmicas e espaços de circulação, sobretudo de docente e discente; informativos encaminhados por e-mail e visita às salas de aula.

2.1 Sistematização e consolidação da avaliação

Após a realização da avaliação, seus resultados foram sistematizados em tabelas e gráficos e a CPA os consolidou no presente Relatório de Avaliação Institucional.

Além disso, para que os resultados da avaliação institucional sejam de fato utilizados como instrumento de gestão, a CPA fornecerá relatórios de avaliação estratificados por segmentos: Unidades acadêmicas; Programas e Cursos.

Ainda, na avaliação de disciplinas, para cada professor que ministrou aulas no período letivo avaliado será emitido um relatório individual, que poderá ser visualizado no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas, acerca da avaliação feita pelos alunos.

2.2 Publicidade e tratamento dos dados coletados

As ações de divulgação e tratamento dos dados estarão organizadas da seguinte forma: uma vez consolidado, o Relatório de Avaliação Institucional será encaminhado aos gestores institucionais. Cada segmento (Unidade Acadêmica, Programa, Curso) receberá, além do Relatório Institucional, o seu relatório estratificado, tornando possível a análise de sua Unidade/Programa/Curso em relação ao contexto institucional.

Os gestores terão o prazo de 10 dias (dez dias) para manifestar-se a respeito do relatório, apresentar questionamentos e dúvidas.

Esgotado este prazo, os gestores terão 20 dias (vinte dias) para reunir o seu Colegiado/Conselho para analisar e discutir os resultados apresentados no relatório

da CPA, elaborar o Plano de Providências para tratamento das fragilidades identificadas e apresentá-lo aos órgãos competentes. Uma cópia do Plano de Providências deve ser encaminhada à CPA para a incorporação dos resultados da avaliação no processo de gestão acadêmico-administrativa da IES.

A implementação do Plano de Providências é responsabilidade do órgão colegiado/conselho ou setor ao qual se refere.

O Relatório de Avaliação Institucional será encaminhado ao Conselho Superior da Instituição – CONSUN – e apresentará os resultados consolidados da avaliação de toda a Instituição. Será tornado público através do sítio da Universidade Federal do Oeste do Pará e estará disponível na página da CPA na Web e nas Bibliotecas da Instituição.

2.3 Instrumentos de avaliação

Para avaliação das disciplinas ministradas, foi disponibilizado aos docentes e discentes instrumentos específicos (questionário). Tais instrumentos foram elaborados inicialmente pela CPA e, posteriormente, discutidos e validados junto aos professores e estudantes.

O instrumento do docente apresentou 34 (trinta e quatro) questões e o instrumento do discente apresentou 29 (vinte e nove) questões, organizadas em Áreas, conforme segue:

Instrumento do Docente: Projeto Pedagógico do Curso; Apoio Institucional; Planejamento e Cumprimento do Programa da Disciplina; Comunicação e uso de técnicas e recursos didáticos; Caracterização das condições dos discentes; Avaliação e Resultados; Iniciativa do Docente.

Instrumento do Discente: Planejamento e Cumprimento do Programa Curricular; Comunicação e uso de técnicas e recursos didáticos; Avaliação e Resultados; Autoavaliação do Aluno;

Os instrumentos encontram-se anexados a este Relatório.

3 RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DE DISCIPLINA PELOS DISCENTES

Referem-se às respostas do questionário elaborado para o corpo discente. Os resultados estão distribuídos por áreas e apresentados nas formas de tabelas e gráficos, e os quantitativos expressos em percentuais.

Área 01 – Planejamento e Cumprimento do Programa do Componente Curricular

Tabela 01: Resultados das questões da área 01, em percentuais – Avaliação discente

	GRÁFICO								
	Área 1 - 1	Área 1 - 2	Área 1 - 3	Área 1 - 4	Área 1 - 5	Área 1 - 6	Área 1 - 7	Área 1 - 8	Área 1 - 9
EXCELENTE	34,2%	30,5%	20,3%	26,7%	34,2%	30,9%	33,0%	24,1%	22,1%
MUITO BOM	32,3%	33,5%	22,7%	29,2%	31,5%	28,7%	29,9%	28,2%	20,1%
SUFICIENTE	23,3%	25,2%	27,2%	30,3%	22,4%	21,7%	23,6%	28,5%	22,2%
INSUFICIENTE	4,9%	6,7%	21,0%	6,5%	7,7%	8,4%	9,2%	9,9%	11,4%
NÃO FEZ / NÃO HOUE / NÃO EXISTE	2,9%	2,1%	4,9%	4,8%	2,1%	2,3%	2,3%	6,0%	18,0%
NÃO SEI / NÃO OPINO / NÃO SE APLICA	2,4%	2,1%	3,9%	2,5%	2,1%	2,0%	2,0%	3,3%	6,2%

Fonte: Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

Área 1-1 - O professor apresentou o plano de ensino no início do componente curricular, com objetivos, bibliografia, e formas de avaliação?

- 89,8% dos discentes afirmaram que o professor apresentou o plano de ensino no início do componente curricular;
- 4,9% afirmaram que o plano foi apresentado de modo insuficiente.

Área 1-2 - O professor trabalha conteúdos que contribuem para o alcance dos objetivos do componente curricular?

- 89,2% dos discentes responderam que o professor trabalha conteúdos que contribuem para o alcance dos objetivos do componente curricular de maneira suficiente ou mais que suficiente;
- 6,7% responderam que os conteúdos trabalhados são insuficientes para o alcance dos objetivos do componente curricular.

Área 1-3 - A bibliografia básica indicada existe na biblioteca?

- 70,2% dos discentes responderam que a bibliografia indicada pelo professor existe na biblioteca de modo suficiente ou mais que suficiente;
- 21% afirmaram que a bibliografia básica indicada pelo professor existe na biblioteca de modo insuficiente;

Área 1-4 - Houve indicação de outros meios para consulta bibliográfica?

- a) 86,2% dos estudantes responderam que a indicação de outros meios para consulta bibliográfica foi suficiente ou mais que suficiente;
- b) 6,5% responderam que foi insuficiente;
- c) 4,8% responderam que não houve a indicação de outros meios para consulta bibliográfica.

Área 1-5 - Como você avalia a assiduidade do professor?

- a) 88,1% dos discentes consideraram a assiduidade do professor suficiente ou mais que suficiente;
- b) 7,7% consideraram a assiduidade do professor insuficiente.

Área 1-6 - O professor é pontual e cumpre a totalidade da carga horária de cada aula?

- a) 87,3% consideraram que o professor é pontual e cumpre a totalidade da carga horária de cada aula de modo suficiente ou mais que suficiente;
- b) 8,4% consideraram que o professor não é pontual e não cumpre a totalidade da carga horária de cada aula de modo insuficiente.

Área 1-7 - O professor expõe com clareza o conteúdo do componente curricular?

- a) 86,5% consideraram que o professor expõe com clareza o conteúdo do componente curricular.
- b) 9,2% consideraram que o professor expõe o conteúdo do componente curricular com insuficiência de clareza.

Área 1-8 - O professor procura desenvolver um trabalho integrado com outros componentes curriculares e objetivos do curso?

- a) 80,8% dos discentes consideraram que o professor procura desenvolver um trabalho integrado com outros componentes curriculares e objetivos do curso;
- b) 9,9% consideraram que o professor não procura desenvolver um trabalho integrado com outros componentes curriculares e objetivos do curso.

Área 1-9 - O professor realiza aulas práticas quando necessário?

- a) 64,4% dos discentes afirmaram que o professor realiza aulas práticas quando necessário, de modo suficiente ou mais que suficiente;
- b) 11,4% afirmaram que o professor realiza aulas práticas de modo insuficiente;
- c) 18% afirmaram que o professor não realiza aulas práticas, mesmo que necessário.

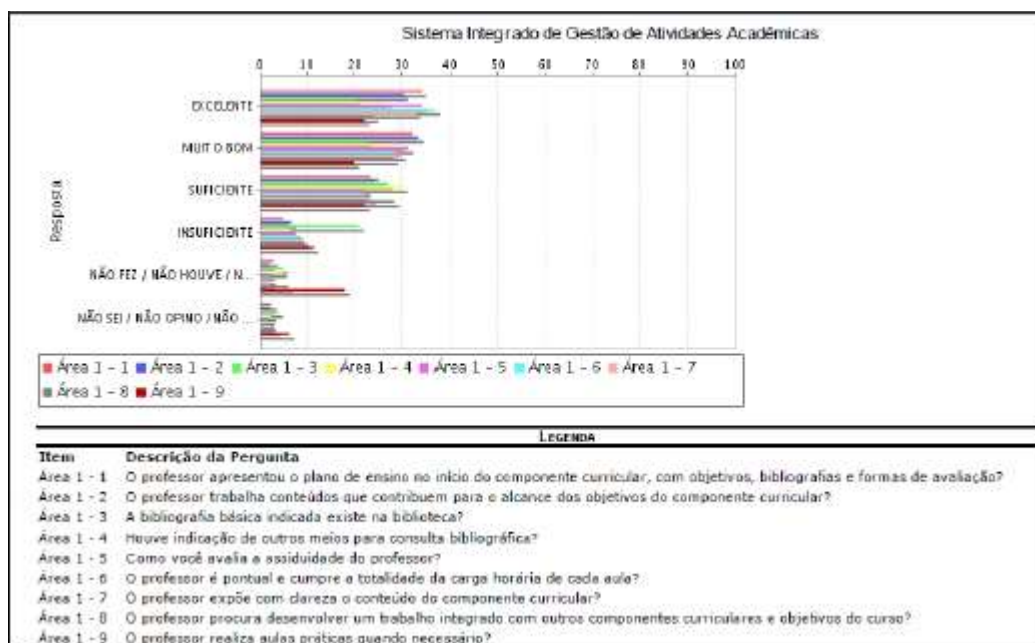


Gráfico 01: Resultados das questões da área 01 – Avaliação discente

Área 02 – Comunicação e Uso de Técnicas e Recursos Didáticos

Tabela 02: Resultados das questões da área 02, em percentuais – Avaliação discente

	GRÁFICO									
	Área 2 - 1	Área 2 - 2	Área 2 - 3	Área 2 - 4	Área 2 - 5	Área 2 - 6	Área 2 - 7	Área 2 - 8	Área 2 - 9	Área 2 - 10
EXCELENTE	37,0%	33,1%	30,9%	27,4%	24,5%	35,4%	26,0%	45,1%	24,2%	14,1%
MUITO BOM	20,0%	32,0%	33,0%	32,9%	32,3%	32,4%	20,2%	20,2%	20,5%	19,8%
SUFICIENTE	22,0%	24,0%	24,6%	27,7%	30,5%	21,4%	30,3%	17,7%	19,4%	32,9%
INSUFICIENTE	6,2%	6,7%	6,4%	7,7%	8,3%	6,3%	8,6%	3,8%	8,5%	25,6%
NÃO FEZ / NÃO HOUE / NÃO EXISTE	2,5%	2,2%	2,6%	2,2%	2,1%	2,3%	2,9%	1,9%	18,9%	4,2%
NÃO SEI / NÃO OPINIO / NÃO SE APLICA	2,1%	2,0%	2,4%	2,2%	2,4%	2,3%	2,3%	2,3%	8,5%	3,6%

Fonte: Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

Área 2-1 - Em que grau o professor procura manter bom relacionamento com a turma e é aberto ao diálogo?

- 89,2% dos discentes afirmaram que o professor procura manter bom relacionamento com a turma e é aberto ao diálogo de modo suficiente ou mais que suficiente;
- 6,2% responderam que o professor procura manter bom relacionamento com a turma e é aberto ao diálogo de modo insuficiente;
- 2,5% responderam que o professor não procura manter bom relacionamento com a turma e não é aberto ao diálogo

Área 2-2 - O professor utiliza uma linguagem clara e acessível na exposição dos conteúdos?

- a) 89,2% dos discentes responderam que o professor utiliza uma linguagem clara e acessível na exposição dos conteúdos;
- b) 6,7% responderam que há insuficiência de clareza e acessibilidade na linguagem utilizada pelo professor para exposição dos conteúdos.

Área 2-3 - O professor orienta com clareza os trabalhos avaliativos solicitados?

- a) 88,5% dos discentes responderam que o professor apresenta clareza suficiente ou mais que suficiente na orientação dos trabalhos avaliativos solicitados;
- b) 6,4% responderam que o professor orienta os trabalhos com insuficiência de clareza;
- c) 2,6% afirmaram que o professor não presta orientação quanto aos trabalhos solicitados.

Área 2-4 - A profundidade com que os conteúdos são abordados é adequada ao alcance dos objetivos do componente curricular?

- a) 88% dos discentes responderam que os conteúdos são abordados com profundidade adequada ao alcance dos objetivos do componente curricular;
- b) 7,7% responderam que os conteúdos são abordados com insuficiência de profundidade para o alcance dos objetivos do componente curricular;

Área 2-5 - Na sua opinião, em que grau as técnicas de ensino utilizadas são adequadas aos objetivos e conteúdos propostos do componente curricular?

- a) 87,3% dos discentes consideraram que as técnicas de ensino utilizadas são adequadas aos objetivos e conteúdos propostos do componente curricular;
- b) 8,3% consideraram as técnicas de ensino utilizadas insuficientes.

Área 2-6 - Como você avalia a receptividade do professor a perguntas e sua disponibilidade para tirar dúvidas dos alunos em relação aos conteúdos?

- a) 89,2% dos discentes consideraram que o professor é receptivo às perguntas e disponível para tirar dúvidas dos alunos em relação aos conteúdos, em grau suficiente ou mais que suficiente;
- b) 6,3% dos discentes consideraram insuficiente a receptividade do professor às perguntas e sua disponibilidade para tirar dúvidas dos alunos em relação aos conteúdos;

- c) 2,3% afirmaram que o professor não é receptivo às perguntas e não é disponível para tirar dúvidas dos alunos em relação aos conteúdos.

Área 2-7 - O professor utiliza recursos didáticos variados e adequados?

- a) 86,1% dos discentes afirmaram que o professor utiliza recursos didáticos variados e adequados;
- b) 8,6% afirmaram que é insuficiente a adequação e variedade de recursos didáticos utilizados pelo professor;
- c) 2,9% afirmaram que o professor não utiliza recursos didáticos variados e adequados.

Área 2-8 - O professor demonstra ter domínio do conteúdo do componente curricular?

- a) 92% dos discentes responderam que o professor demonstra ter domínio do conteúdo do componente curricular de modo suficiente ou mais que suficiente, sendo que 45% consideraram que o domínio do conteúdo por parte do professor é excelente.
- b) 3,8% responderam que há insuficiência de domínio do conteúdo do componente curricular por parte do professor;
- c) 1,9% consideraram que o professor não tem domínio do conteúdo do componente curricular.

Área 2-9 - Na sua opinião, em que grau as atividades de laboratório são adequadas e contribuem para a compreensão dos conteúdos do componente?

- a) 64,1% dos discentes consideraram que as atividades de laboratório são adequadas e contribuem para a compreensão dos conteúdos do componente em escala suficiente ou mais que suficiente;
- b) 8,5% consideraram que as atividades de laboratório são insuficientes para a compreensão dos conteúdos do componente em escala suficiente ou mais que suficiente;
- c) 18,9% afirmaram que não houve atividades de laboratório adequadas e/ou que contribuíssem para a compreensão dos conteúdos do componente.

Área 2-10 - Na sua opinião, em que grau as instalações físicas são suficientes para o adequado desenvolvimento do componente curricular?

- a) 66,6% dos discentes consideraram que as instalações físicas são suficientes ou mais que suficientes para o adequado desenvolvimento do componente curricular, sendo que apenas 14,1% consideram as instalações excelentes;
- b) 25,6% consideram as instalações insuficientes.

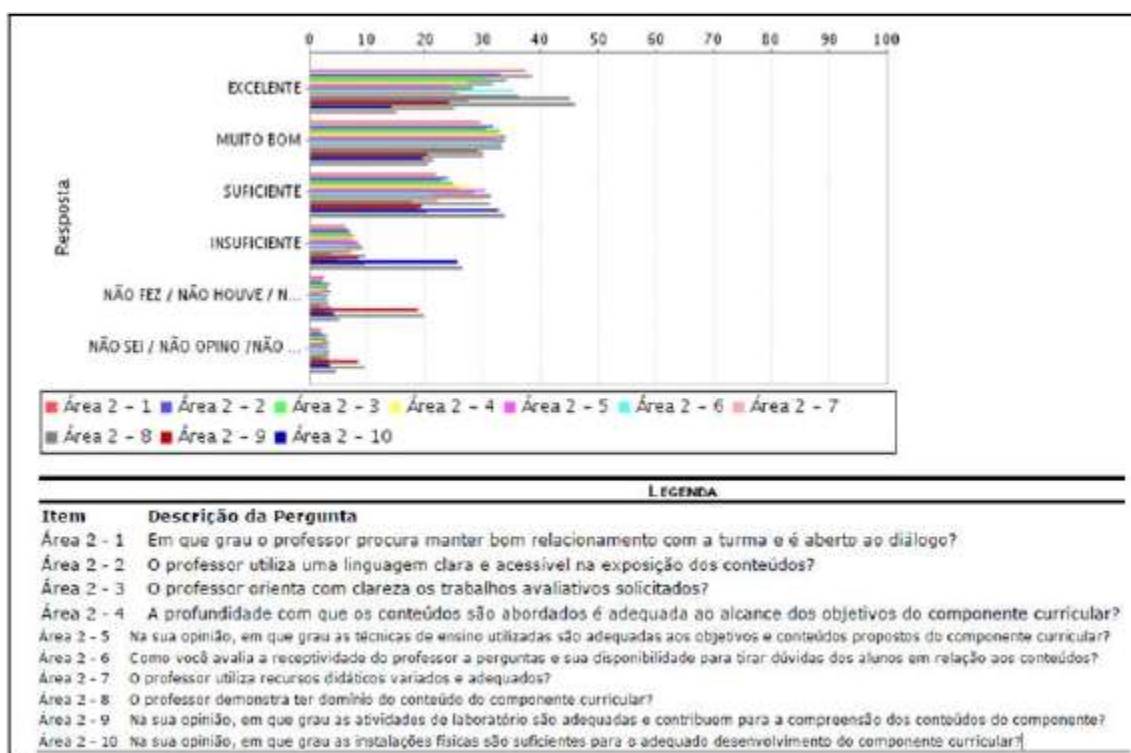


Gráfico 02: Resultados das questões da área 02 – Avaliação discente
Fonte: Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

Área 03 – Avaliação e Resultados

Tabela 03: Resultados das questões da área 03, em percentuais – Avaliação discente

	GRÁFICO				
	Área 3 - 1	Área 3 - 2	Área 3 - 3	Área 3 - 4	Área 3 - 5
EXCELENTE	29,7%	25,8%	26,9%	23,6%	20,0%
MUITO BOM	34,5%	34,5%	29,1%	27,5%	26,4%
SUFICIENTE	25,6%	29,2%	26,5%	26,2%	27,7%
INSUFICIENTE	5,0%	5,6%	9,2%	11,0%	12,7%
NÃO FEZ / NÃO HOUE / NÃO EXISTE	2,5%	2,2%	5,1%	8,1%	7,7%
NÃO SEI / NÃO OPINO / NÃO SE APLICA	2,8%	2,7%	3,3%	3,7%	5,5%

Fonte: Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

Área 3-1 - Na sua opinião, em que grau o conteúdo da avaliação aplicada está de acordo com o programa trabalhado no componente curricular?

- a) 89,8% dos discentes responderam que o conteúdo da avaliação aplicada estava de acordo com o programa trabalhado no componente curricular, de modo suficiente ou mais que suficiente;
- b) 5% consideraram insuficiente a coerência entre o conteúdo da avaliação aplicada e o programa trabalhado no componente curricular;
- c) 2,2% consideraram que o conteúdo da avaliação aplicada não estava de acordo com o programa trabalhado no componente curricular;

Área 3-2 - Na sua opinião, em que grau os critérios de avaliação adotados estão adequados aos conteúdos trabalhados no componente curricular?

- a) 89,5% dos estudantes consideraram que os critérios de avaliação adotados estão adequados aos conteúdos trabalhados no componente curricular em grau suficiente ou mais que suficiente;
- b) 5,6% consideraram insuficiente a adequação entre os critérios de avaliação adotados e os conteúdos trabalhados no componente curricular;

Área 3-3 - O professor disponibiliza os resultados de avaliações de forma clara, objetiva e impessoal antes da próxima avaliação?

- a) 82,5% dos estudantes avaliaram como suficiente ou mais que suficiente a disponibilização dos resultados de avaliações de forma clara, objetiva e impessoal antes da próxima avaliação;
- b) 9,2% avaliaram como insuficiente a disponibilização dos resultados antes da próxima avaliação;
- c) 5,6% afirmaram que não houve disponibilização dos resultados antes da próxima avaliação.

Área 3-4 - O professor propicia a discussão das questões de avaliação em sala de aula após a divulgação dos resultados obtidos pelos alunos?

- a) 77,3% dos estudantes consideraram que o professor propicia a discussão das questões de avaliação em sala de aula após a divulgação dos resultados obtidos pelos alunos de modo suficiente ou mais que suficiente, sendo que 26,1% afirmaram haver excelência na discussão dos resultados;
- b) 11% consideraram que a discussão dos resultados é insuficiente;
- c) 8,1% afirmaram não ter havido discussão dos resultados.

Área 3-5 - O professor propõe práticas avaliativas que valorizam a reflexão mais do que a memorização dos dados e fatos, contribuindo também com a familiarização dos estudantes com provas de concurso, ENADE, etc?

- a) 74,1% consideraram a proposição suficiente ou mais que suficiente;
- b) 12,7% consideraram a proposição insuficiente;
- c) 7,7% afirmaram não ter havido proposição de práticas avaliativas desta natureza pelo professor.
- d) 5,5% não opinaram.

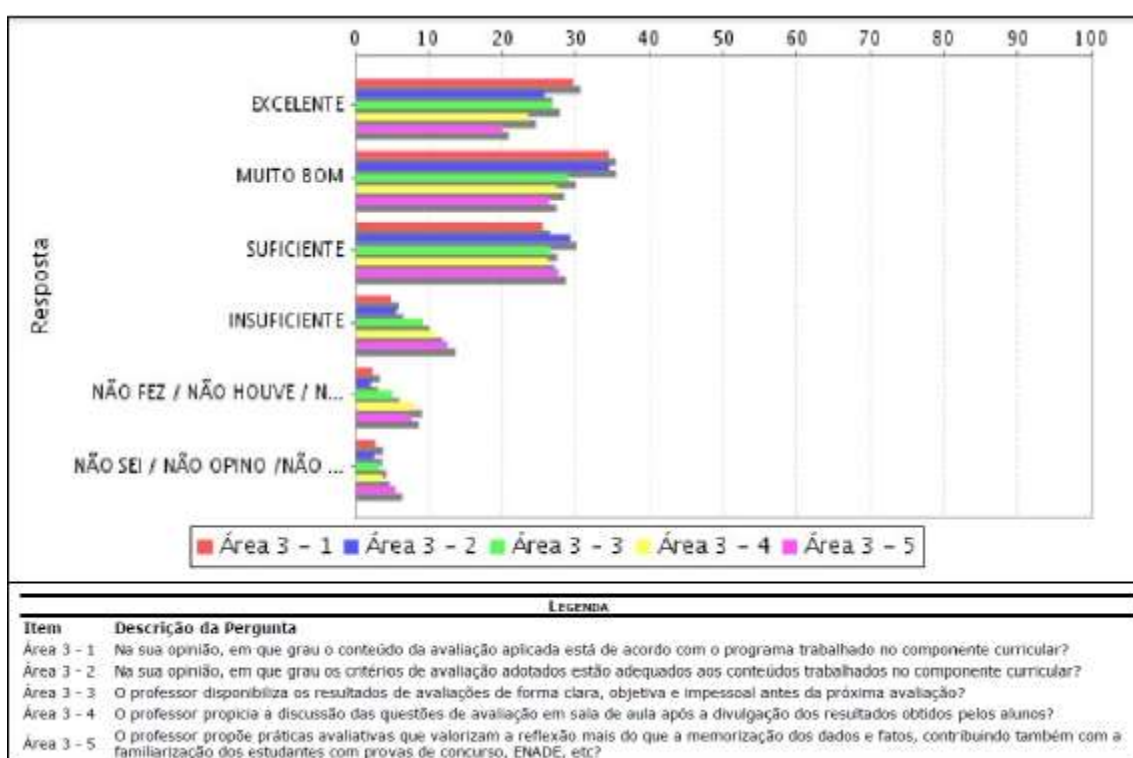


Gráfico 03: Resultados das questões da área 03 – Avaliação discente

Fonte: Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

Área 04 – Autoavaliação do Estudante

Tabela 04: Resultados das questões da área 04, em percentuais – Avaliação discente

	GRÁFICO				
	Área 4 - 1	Área 4 - 2	Área 4 - 3	Área 4 - 4	Área 4 - 5
EXCELENTE	21,0%	18,4%	28,0%	15,8%	16,8%
MUITO BOM	24,4%	36,9%	38,3%	15,7%	32,7%
SUFICIENTE	36,5%	34,9%	27,7%	19,1%	36,7%
INSUFICIENTE	12,6%	5,9%	2,0%	15,4%	6,3%
NÃO FEZ / NÃO HOUVE / NÃO EXISTE	2,9%	1,8%	1,8%	24,5%	2,5%
NÃO SEI / NÃO OPINO / NÃO SE APLICA	2,6%	2,2%	2,2%	9,5%	4,9%

Fonte: Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

Área 4-1- Você possui material didático-pedagógico necessários para acompanhar o componente curricular?

- a) 81,9% dos estudantes afirmaram que possuem material didático-pedagógico necessários para acompanhar o componente curricular;
- b) 12,6% afirmaram que possuem material didático-pedagógico de modo insuficiente para acompanhar o componente curricular;

Área 4-2- Como você avalia sua dedicação, em horas semanais, para o bom desempenho no componente curricular?

- a) 90,2% dos estudantes responderam que avaliam sua dedicação, em horas semanais, para o bom desempenho no componente curricular como suficiente ou mais que suficiente;
- b) 5,9% dos estudantes responderam que avaliam sua dedicação, em horas semanais, para o bom desempenho no componente curricular como insuficiente;

Área 4-3 - Você participa ativamente do componente curricular cursado, cumprindo suas obrigações como estudante? Em que grau?

- a) 94% dos estudantes afirmaram que participam ativamente do componente curricular cursado, cumprindo suas obrigações como estudantes de forma suficiente ou mais que suficiente;
- b) 2,0% dos estudantes afirmaram que participam ativamente do componente curricular cursado, cumprindo suas obrigações como estudantes de forma insuficiente;
- c) 1,8% dos estudantes afirmaram que não participam ativamente do componente curricular cursado;

Área 4-4- Você participa de projetos de ensino, pesquisa e iniciação científica, engajando-se em sua formação de pesquisador?

- a) 50,6% dos discentes afirmaram participar de projetos de ensino, pesquisa e iniciação científica, engajando-se em sua formação de pesquisador de modo suficiente ou mais que suficiente;
- b) 15,4% dos discentes afirmaram participar de projetos de ensino, pesquisa e iniciação científica, engajando-se em sua formação de pesquisador de modo insuficiente;

- c) 24,5% dos discentes afirmaram não participar de projetos de ensino, pesquisa e iniciação científica;

Área 4-5- Seu rendimento no componente curricular reflete seu esforço acadêmico?

- a) 86,2% dos alunos responderam que seu rendimento no componente curricular reflete seu esforço acadêmico de forma suficiente ou mais que suficiente;
- b) 6,3% dos alunos responderam que seu rendimento no componente curricular reflete seu esforço acadêmico de forma insuficiente;
- c) 2,5% dos alunos responderam que seu rendimento no componente curricular não reflete seu esforço acadêmico;

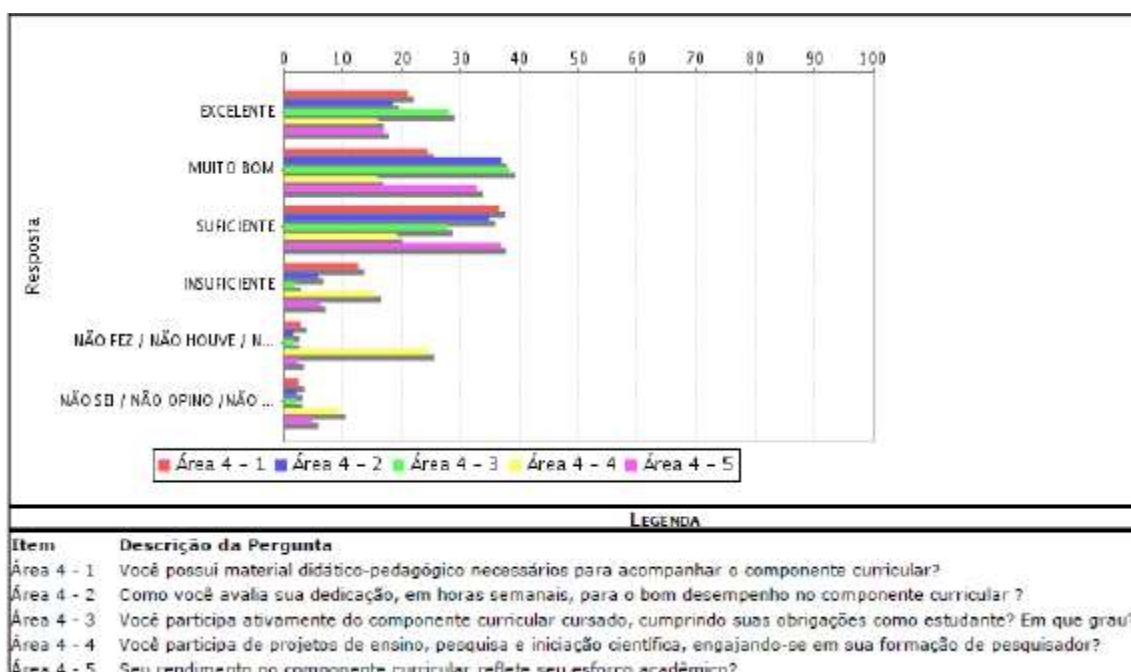


Gráfico 04: Resultados das questões da área 04 – Avaliação discente

Fonte: Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

3.1 Considerações sobre os resultados da avaliação discente

Embora 70,2% dos discentes tenham respondido que a bibliografia indicada pelo professor existe na biblioteca de modo suficiente ou mais que suficiente, é elevado o índice de estudantes que apontaram a insuficiência na biblioteca da bibliografia básica indicada nos planos de ensino (21%). Uma vez que a flexibilidade curricular é princípio pedagógico institucional e, apesar de ser relativamente baixo o índice de estudantes que informaram que não houve a indicação de outras fontes de consultas bibliográficas pelos professores nos planos de ensino (4,8%), é importante

que haja ações direcionadas visando o atendimento pleno deste princípio institucional, favorecendo a busca autônoma do estudante pelo conhecimento.

Note-se que 9,9% dos estudantes consideraram insuficiente a integração das atividades do componente curricular com os demais componentes, além de 6% terem informado não haver iniciativa do docente neste sentido. Uma vez que a interdisciplinaridade também é princípio pedagógico institucional, recomenda-se a atuação dos setores pedagógicos da instituição junto ao corpo docente a fim de auxiliarem estes na visualização das relações existentes entre os diferentes componentes curriculares.

Quanto ao uso de técnicas e recursos didáticos, apesar de, em geral, os estudantes terem respondido de modo suficiente as questões apresentadas, chama-se atenção para os percentuais de estudantes que avaliaram como insuficiente ou inexistente a clareza na linguagem utilizada pelos docentes, especialmente quanto à orientação dos trabalhos avaliativos.

Os percentuais de estudantes que afirmaram serem insuficiente ou inexistente as práticas de laboratórios no componente curricular somam 27,4%. Entende-se que estes números retratam a carência de laboratórios de ensino na Instituição, uma vez que 25,6% consideraram insuficientes as instalações físicas disponíveis para o desenvolvimento dos componentes curriculares. Entre os docentes, 57,1% também concordaram com os discentes em relação à carência de instalações físicas, conforme está descrito na avaliação docente. Desta forma, apontamos para a necessidade da definição de metas e ações, responsáveis e prazos para que estes índices sejam melhorados. É importante envolver os docentes nas discussões referentes à infraestrutura, de modo que estes possam contribuir com proposições de soluções.

Observa-se que ainda existe uma significativa fragilidade na discussão dos resultados das avaliações entre discentes e professores, desfavorecendo o desenvolvimento de uma avaliação formativa e a compreensão pelo aluno de seu próprio processo de aprendizagem, apesar de 92,8% dos docentes considerarem que os critérios e procedimentos de avaliação são eficazes. Percebe-se, portanto, a

necessidade de reavaliação por parte dos professores, em conjunto com os estudantes e setores responsáveis pelo apoio pedagógico na instituição quanto aos métodos e metodologias de avaliação.

O fato de existir um percentual de 5,5% de estudantes que não opinaram sobre a proposição de práticas avaliativas que valorizam a reflexão mais do que a memorização dos dados e fatos, contribuindo também com a familiarização dos estudantes com provas de concurso, Enade, etc, demonstra um possível desconhecimento em relação ao exame. Note-se que 17% dos professores consideraram insuficiente sua contribuição para a preparação dos estudantes para o Exame e 20,5% não opinaram a respeito. Considerando que o Enade é um elemento de fundamental importância do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior, é fundamental maior disseminação de informações a seu respeito, buscando a familiarização especialmente do corpo docente e discente com o Exame, tendo em vista que a qualidade do ensino desenvolvido pode ser aferida através de seus resultados.

4 RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DE DISCIPLINA PELOS DOCENTES

Referem-se às respostas do questionário elaborado para o corpo docente. Os resultados estão distribuídos por áreas e apresentados nas formas de gráficos ou tabelas.

ÁREA 1 – PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

Tabela 05: Resultados das questões da área 01, em percentuais – Avaliação docente

	GRÁFICO					
	Área 1 - 1	Área 1 - 2	Área 1 - 3	Área 1 - 4	Área 1 - 5	Área 1 - 6
EXCELENTE	16,1%	16,1%	7,1%	7,1%	43,8%	12,5%
MUITO BOM	31,2%	33,0%	43,8%	35,7%	39,3%	22,3%
SUFICIENTE	27,7%	30,4%	25,9%	30,4%	8,0%	38,4%
INSUFICIENTE	0,9%	2,7%	4,5%	3,6%	0,9%	15,2%
NÃO FEZ / NÃO HOUEVE / NÃO EXISTE	16,1%	4,5%	4,5%	3,6%	4,5%	8,0%
NÃO SEI / NÃO OPINO / NÃO SE APLICA	8,0%	13,4%	14,3%	19,6%	3,6%	3,6%

Fonte: Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

Área 1-1 - Como você pontua sua participação na elaboração do Projeto Pedagógico do Curso?

- 75% dos docentes consideraram a sua participação suficiente na elaboração do Projeto Pedagógico do Curso;
- 0,9% dos docentes consideraram a sua participação insuficiente na elaboração do Projeto Pedagógico do Curso;
- 16,1% dos docentes não participaram da elaboração do PPC;
- 8% dos docentes não sabem ou não opinaram a respeito.

Área 1-2 - Como você avalia a coerência entre os objetivos do curso presentes no PPC e o perfil profissional do egresso?

- 79,5% dos docentes consideraram os objetivos do curso coerentes com o perfil profissional do egresso;
- 13,4% dos docentes não sabem ou não opinaram sobre a coerência entre os objetivos do curso e o perfil profissional do egresso.

Área 1-3 - Como você avalia a coerência entre os objetivos do Curso presentes no PPC em relação à estrutura curricular?

- 76,8% dos docentes consideraram os objetivos do curso coerentes com a sua estrutura curricular;

- b) 14,3% dos docentes não saberem ou não opinarem sobre a coerência entre os objetivos do curso e a sua estrutura curricular.

Área 1-4 - Como você avalia a coerência entre os objetivos do curso presentes no PPC e o contexto educacional?

- a) 73,2% dos docentes consideraram os objetivos do curso coerentes com o contexto educacional;
- b) 19,6% dos docentes não souberem responder ou não opinaram sobre a coerência entre os objetivos do curso e o contexto educacional.

Área 1-5 - Qual a relevância do componente curricular (disciplina, matéria, módulo) para o curso?

- a) 91,1% dos docentes consideraram que os componentes curriculares são relevantes para o curso;

Área 1-6 - Qual a sua familiarização em relação às avaliações internas e externas e seu entendimento em relação à exigência legal por parte do MEC?

- a) 73,2% dos docentes estão familiarizados em relação às avaliações internas e externas e tem entendimento da relação desta com a exigência legal por parte do MEC;
- b) 15,2% dos docentes informaram que não estão familiarizados ou a familiarização em relação às avaliações internas e externas e o entendimento da relação desta com a exigência legal por parte do MEC é insuficiente.

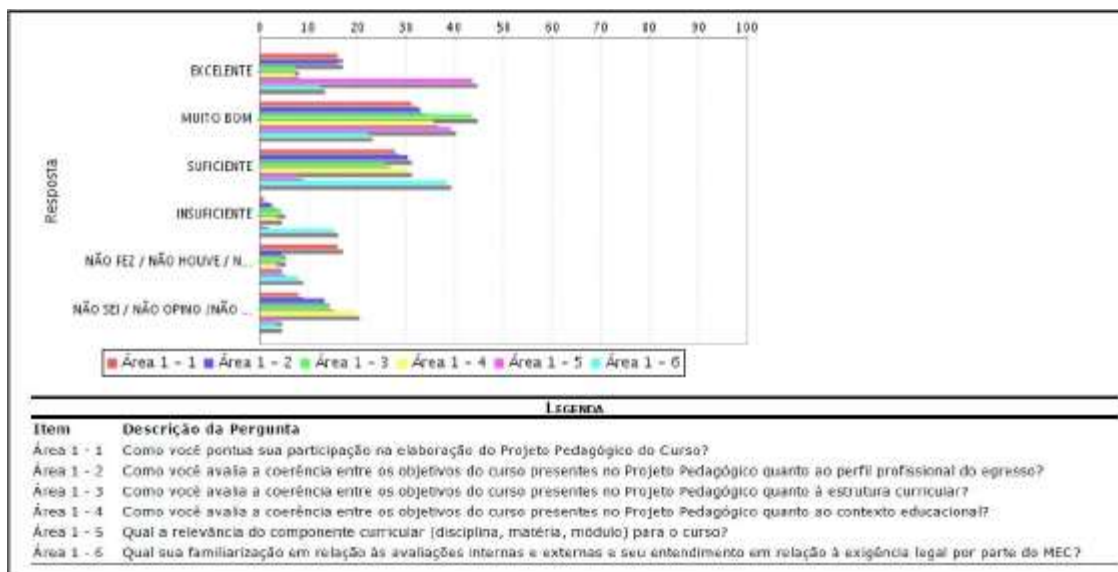


Gráfico 05: Resultados das questões da área 01 – Avaliação docente
Fonte: Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

Área 2 - Apoio Institucional

Tabela 06: Resultados das questões da área 02, em percentuais – Avaliação docente

	GRÁFICO						
	Área 2 - 1	Área 2 - 2	Área 2 - 3	Área 2 - 4	Área 2 - 5	Área 2 - 6	Área 2 - 7
EXCELENTE	11,6%	5,4%	8,9%	0,0%	0,0%	1,8%	5,4%
MUITO BOM	22,3%	25,9%	25,0%	12,5%	1,8%	4,5%	1,8%
SUFICIENTE	42,9%	42,9%	46,2%	22,3%	36,0%	37,5%	33,9%
INSUFICIENTE	19,0%	23,2%	16,1%	50,0%	36,0%	46,2%	57,1%
NÃO FEZ / NÃO HOUE / NÃO EXISTE	3,6%	1,8%	1,8%	6,2%	9,8%	1,8%	1,8%
NÃO SEI / NÃO OPINO / NÃO SE APLICA	0,0%	0,9%	0,0%	8,9%	15,2%	6,2%	0,0%

Fonte: Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

Área 2-1 - A Universidade oferece apoio pedagógico ao docente quanto a recursos tecnológicos (data show, computadores, caixas acústicas, programas e softwares, lousa/quadro, pincel, apagador)?

- 76,8% dos docentes consideraram que a Universidade oferece apoio pedagógico ao docente quanto a recursos tecnológicos de forma suficiente ou mais que suficiente;
- 19,6% consideraram insuficiente o apoio pedagógico ao docente quanto a recursos tecnológicos.

Área 2-2 - A Universidade oferece apoio pedagógico ao docente quanto a apoio administrativo?

- a) 74,2% dos docentes afirmaram que a Universidade oferece apoio pedagógico ao docente quanto a apoio administrativo de forma suficiente ou mais que suficiente;
- b) 23,2% dos docentes afirmaram que a Universidade oferece apoio pedagógico ao docente quanto a apoio administrativo de forma insuficiente.

Área 2-3 - A Universidade oferece apoio pedagógico ao docente quanto a Secretaria acadêmica (para impressão, fotocópias, informações e horários de atendimento contínuo)?

- a) 82,1% dos docentes consideraram que a Universidade oferece apoio pedagógico ao docente quanto a Secretaria acadêmica de forma suficiente ou mais que suficiente;
- b) 16,1% dos docentes consideraram que a Universidade oferece apoio pedagógico ao docente quanto a Secretaria acadêmica de forma insuficiente.

Área 2-4 - A Universidade oferece apoio pedagógico ao docente quanto à orientação didático-pedagógica (treinamentos, aperfeiçoamentos, atualização, regulamentos e normas e outros)?

- a) 34,8% dos docentes consideraram que a Universidade oferece apoio pedagógico ao docente quanto à orientação didático-pedagógica de forma suficiente ou mais que suficiente;
- b) 50% dos docentes consideraram que a Universidade oferece apoio pedagógico ao docente quanto à orientação didático-pedagógica de forma insuficiente.

Área 2-5 - A Universidade oferece apoio pedagógico ao docente quanto à orientação pedagógica?

- c) 38,4% afirmaram que a Universidade oferece apoio pedagógico ao docente quanto à orientação pedagógica de forma suficiente ou mais que suficiente.
- a) 36,6% afirmaram que a Universidade oferece apoio pedagógico ao docente quanto à orientação pedagógica de forma insuficiente.

Área 2-6 - A biblioteca atende de forma satisfatória às necessidades do componente curricular?

- a) 43,8% dos docentes responderam que a biblioteca atende de forma satisfatória às necessidades do componente curricular;

- b) 48,2% dos docentes responderam que a biblioteca atende de forma insuficiente às necessidades do componente curricular.

Área 2-7 - As instalações físicas são suficientes para o adequado desenvolvimento do componente curricular?

- a) 41,1% dos docentes consideraram que as instalações físicas são suficientes para o adequado desenvolvimento do componente curricular;
- b) 57,1% consideraram insuficientes as instalações físicas para o adequado desenvolvimento do componente curricular.



Gráfico 06: Resultados das questões da área 02 – Avaliação docente
Fonte: Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

Área 3 – Planejamento e cumprimento do Programa da Disciplina

Tabela 07: Resultados das questões da área 03, em percentuais – Avaliação docente

	GRÁFICO			
	Área 3 - 1	Área 3 - 2	Área 3 - 3	Área 3 - 4
EXCELENTE	16,1%	22,3%	26,8%	17,0%
MUITO BOM	41,1%	27,7%	41,1%	31,2%
SUFICIENTE	30,4%	35,7%	26,8%	38,4%
INSUFICIENTE	0,9%	11,6%	2,7%	3,6%
NÃO FEZ / NÃO HOUEU / NÃO EXISTE	2,7%	2,7%	1,8%	1,8%
NÃO SEI / NÃO OPINO / NÃO SE APLICA	8,9%	0,0%	0,9%	8,0%

Fonte: Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

Área 3-1 - Qual a adequação entre a ementa do componente curricular (módulo/matéria/ disciplina) e o perfil do egresso contido no Projeto Pedagógico do Curso?

- a) 87,6% dos docentes consideraram suficiente ou mais que suficiente a adequação entre a ementa do componente curricular (módulo/matéria/ disciplina) e o perfil do egresso contido no Projeto Pedagógico do Curso;
- b) 0,9% consideraram insuficiente a adequação entre a ementa do componente curricular (módulo/matéria/ disciplina) e o perfil do egresso contido no Projeto Pedagógico do Curso;
- c) 8,9% não sabem ou não opinaram.

Área 3-2 - Qual a compatibilidade entre a ementa e carga horária do componente curricular?

- a) 85,7% dos docentes afirmaram que a compatibilidade entre a ementa e carga horária do componente curricular é suficiente ou mais que suficiente;
- a) 11,6% afirmaram que a compatibilidade entre a ementa e carga horária do componente curricular é insuficiente.

Área 3-3 - Qual a compatibilidade entre a ementa e conteúdos apresentados durante o desenvolvimento do componente curricular?

- a) 94,7% dos docentes responderam que a compatibilidade entre a ementa e conteúdos apresentados durante o desenvolvimento do componente curricular é suficiente ou mais que suficiente;
- b) 2,7% responderam que a compatibilidade entre a ementa e conteúdos apresentados durante o desenvolvimento do componente curricular é insuficiente.

Área 3-4 - Qual a compatibilidade entre a ementa e perfil do egresso?

- a) 86,6% dos docentes consideraram suficiente ou mais que suficiente a compatibilidade entre a ementa e perfil do egresso;
- b) 3,6% dos docentes consideraram insuficiente a compatibilidade entre a ementa e perfil do egresso.

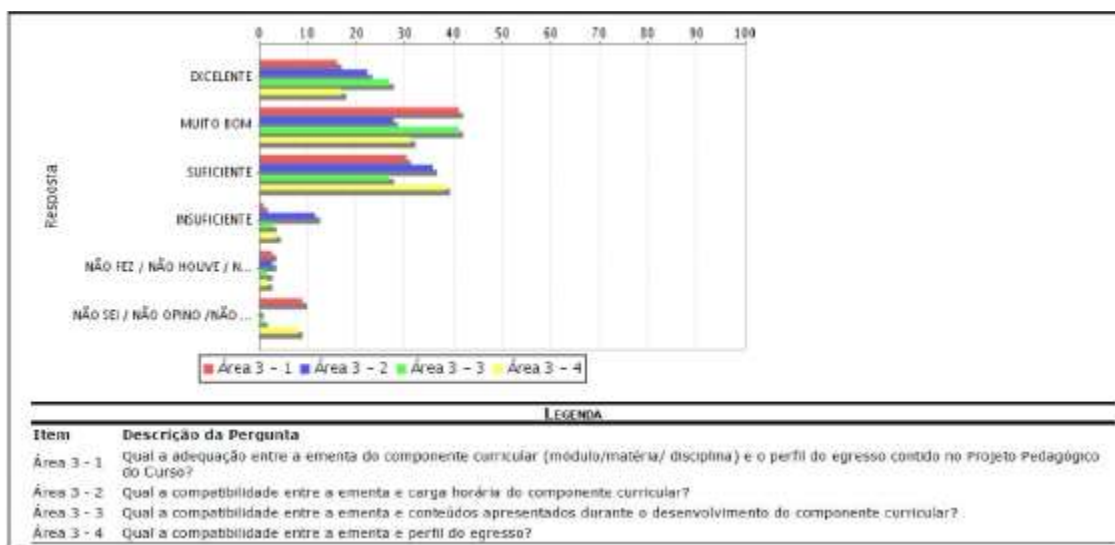


Gráfico 07: Resultados das questões da área 03 – Avaliação docente
Fonte: Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

Área 4 – Comunicação e uso de técnicas e recursos didáticos

Tabela 08: Resultados das questões da área 04, em percentuais – Avaliação docente

	GRÁFICO		
	Área 4 - 1	Área 4 - 2	Área 4 - 3
EXCELENTE	26,8%	23,2%	47,3%
MUITO BOM	48,2%	41,1%	31,2%
SUFICIENTE	22,3%	31,2%	17,9%
INSUFICIENTE	0,0%	1,8%	0,9%
NÃO FEZ / NÃO HOUEVE / NÃO EXISTE	1,8%	1,8%	1,8%
NÃO SEI / NÃO OPINO / NÃO SE APLICA	0,9%	0,9%	0,9%

Fonte: Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

Área 4-1 - Como você pontua seu desempenho na apresentação dos conteúdos em sala de aula?

- a) 97,3% dos docentes consideraram suficiente ou mais que suficiente seu desempenho na apresentação dos conteúdos em sala de aula;
- b) 0,9% não opinaram.

Área 4-2 - Como você pontua a eficiência dos recursos e técnicas de ensino utilizados em relação aos objetivos propostos no(s) plano(s) de ensino?

- a) 95,5% dos docentes consideraram suficiente ou mais que suficiente a eficiência dos recursos e técnicas de ensino utilizados em relação aos objetivos propostos no (s) plano (s) de ensino;
- b) 1,8% dos docentes consideraram insuficiente a eficiência dos recursos e técnicas de ensino utilizados em relação aos objetivos propostos no(s) plano(s) de ensino.

Área 4-3 - Como você avalia seu domínio em relação ao conteúdo do(s) componente(s) curricular(es)?

- a) 96,4% dos docentes avaliaram que seu domínio em relação ao conteúdo do(s) componente (s) curricular (es) é suficiente ou mais que suficiente;
- b) 0,9% não opinaram.

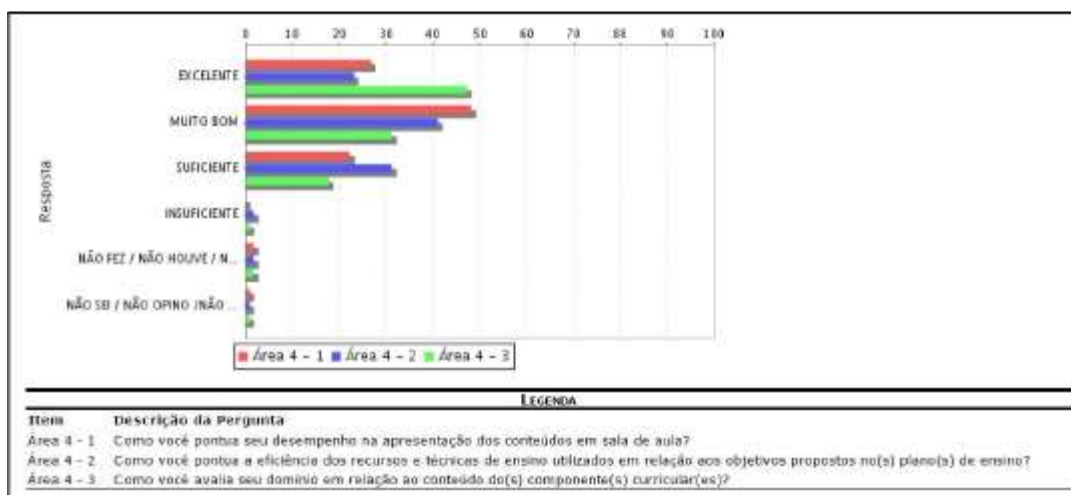


Gráfico 08: Resultados das questões da área 04 – Avaliação docente
Fonte: Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

Área 5 - Caracterização das condições dos discentes

Tabela 09: Resultados das questões da área 05, em percentuais – Avaliação docente

	GRÁFICO		
	Área 5 - 1	Área 5 - 2	Área 5 - 3
EXCELENTE	1,8%	3,6%	5,4%
MUITO BOM	9,8%	33,0%	19,6%
SUFICIENTE	41,1%	39,3%	44,6%
INSUFICIENTE	40,2%	21,4%	19,6%
NÃO FEZ / NÃO HOUE / NÃO EXISTE	1,0%	1,8%	2,7%
NÃO SEI / NÃO OPINO / NÃO SE APLICA	5,4%	0,9%	8,0%

Fonte: Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

Área 5-1 - Pontue o nível de conhecimento prévio dos discentes para acompanhar os conteúdos do componente curricular (módulo/disciplina/matéria)?

- a) 52,7% dos docentes responderam que é suficiente ou mais que suficiente o nível de conhecimento prévio dos discentes para acompanhar os conteúdos do componente curricular;

- b) 40,2% dos docentes responderam que é insuficiente o nível de conhecimento prévio dos discentes para acompanhar os conteúdos do componente curricular.

Área 5-2 - Pontue a motivação demonstrada pelos discentes para a participação em sala de aula?

- a) 75,9% dos docentes consideraram suficiente ou mais que suficiente a motivação demonstrada pelos discentes para a participação em sala de aula;
 b) 21,4% dos docentes consideraram insuficiente a motivação demonstrada pelos discentes para a participação em sala de aula.

Área 5 - 3 - Como você pontua o desempenho dos discentes?

- a) 69,6% dos docentes afirmaram que o desempenho dos discentes é suficiente ou mais que suficiente;
 b) 19,6% afirmaram que o desempenho dos discentes é insuficiente.

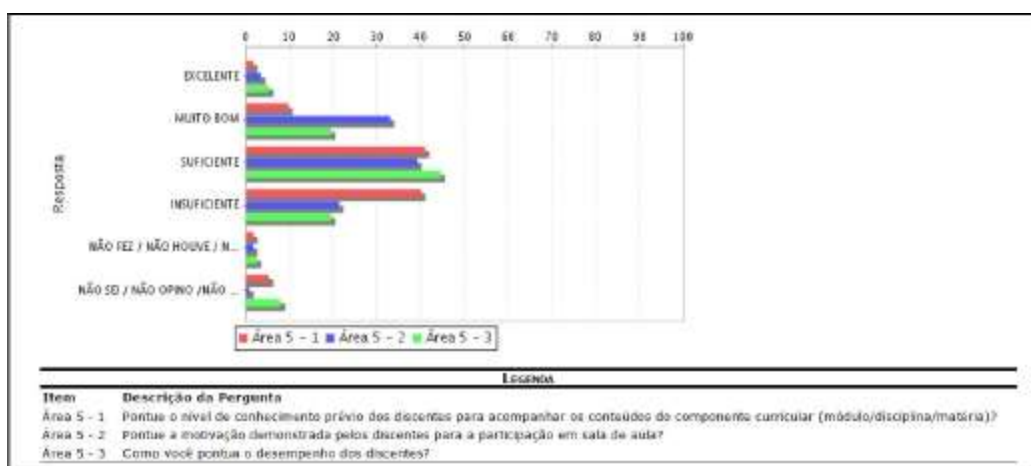


Gráfico 09: Resultados das questões da área 05 – Avaliação docente
Fonte: Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

Área 6 – Avaliação e resultados

Tabela 10: Resultados das questões da área 06, em percentuais – Avaliação docente

GRÁFICO		
	Área 6...1	Área 6...2
EXCELENTE	9,8%	58,9%
MUITO BOM	46,4%	26,0%
SUFICIENTE	35,7%	7,1%
INSUFICIENTE	3,6%	0,9%
NÃO FEZ / NÃO HOUE / NÃO EXISTE	1,8%	3,6%
NÃO SEI / NÃO OPINO / NÃO SE APLICA	2,7%	2,7%

Fonte: Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

Área 6-1 - Pontue a eficácia dos critérios e procedimentos de avaliação utilizados no processo ensino-aprendizagem?

- a) 91,9% dos docentes responderam que a eficácia dos critérios e procedimentos de avaliação utilizados no processo ensino-aprendizagem é suficiente ou mais que suficiente;
- b) 3,6% dos docentes responderam que a eficácia dos critérios e procedimentos de avaliação utilizados no processo ensino-aprendizagem é insuficiente.

Área 6-2 - Pontue seu interesse em ministrar o componente curricular (módulo/disciplina/matéria) novamente?

- a) 92,8% dos docentes consideraram suficiente ou mais que suficiente seu interesse em ministrar o componente curricular (módulo/disciplina/matéria) novamente;
- b) 0,9% dos docentes consideraram insuficiente seu interesse em ministrar o componente curricular (módulo/disciplina/matéria) novamente;
- c) 2,7% não opinaram.



Gráfico 10: Resultados das questões da área 06 – Avaliação docente
Fonte: Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

Área 7 – Iniciativa do docente

Tabela 11: Resultados das questões da área 07, em percentuais – Avaliação docente

	Gráfico								
	Área 7 - 1	Área 7 - 2	Área 7 - 3	Área 7 - 4	Área 7 - 5	Área 7 - 6	Área 7 - 7	Área 7 - 8	Área 7 - 9
EXCELENTE	45,5%	29,5%	27,7%	23,2%	30,4%	7,1%	35,7%	14,3%	11,6%
MUITO BOM	34,8%	31,2%	17,0%	16,1%	25,0%	33,9%	26,8%	17,0%	31,2%
SUFICIENTE	14,3%	26,8%	30,4%	36,6%	21,4%	18,8%	24,1%	40,2%	18,8%
INSUFICIENTE	2,7%	8,0%	10,7%	8,9%	13,4%	22,3%	3,6%	3,6%	0,9%
NÃO FEZ / NÃO HOUE / NÃO EXISTE	1,8%	3,6%	3,6%	4,5%	3,6%	6,2%	5,4%	9,8%	17,0%
NÃO SEI / NÃO OPINO / NÃO SE APLICA	0,9%	0,9%	10,7%	10,7%	6,2%	11,6%	4,5%	15,2%	20,5%

Fonte: Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

Área 7-1 - Como você pontua sua busca por atualização quanto à capacitação técnica na área de atuação?

- a) 94,6% dos docentes consideraram suficiente ou mais que suficiente sua busca por atualização quanto a capacitação técnica na área de atuação;
- b) 2,7% dos docentes consideraram insuficiente sua busca por atualização quanto à capacitação técnica na área de atuação.

Área 7-2 - Como você pontua sua busca por capacitação e aperfeiçoamento para sua prática pedagógica?

- a) 87,5% dos docentes consideraram suficiente ou mais que suficiente sua busca por capacitação e aperfeiçoamento para sua prática pedagógica.
- b) 8,0% dos docentes consideraram insuficiente sua busca por capacitação e aperfeiçoamento para sua prática pedagógica.

Área 7-3 - Como você pontua a comunicação formal com a coordenação do programa, quanto ao processo de aquisição/disponibilização de material bibliográfico do seu componente curricular (disciplina/módulo/matéria)?

- a) 75,1% dos docentes pontuaram que a comunicação formal com a coordenação do programa, quanto ao processo de aquisição/disponibilização de material bibliográfico do seu componente curricular (disciplina/módulo/matéria) é suficiente ou mais que suficiente;
- b) 10,7% dos docentes pontuaram que a comunicação formal com a coordenação do programa, quanto ao processo de aquisição/disponibilização de material bibliográfico do seu componente curricular (disciplina/módulo/matéria) é insuficiente.

Área 7-4 - Como você pontua a comunicação formal com a coordenação do programa, quanto ao processo de aquisição/disponibilização de outros materiais didático-pedagógicos para desenvolver o componente curricular?

- a) 75,6% dos docentes pontuaram como suficiente ou mais que suficiente a comunicação formal com a coordenação do programa, quanto ao processo de aquisição/disponibilização de outros materiais didático-pedagógicos para desenvolver o componente curricular;

- b) 8,9% dos docentes pontuaram como insuficiente a comunicação formal com a coordenação do programa, quanto ao processo de aquisição/disponibilização de outros materiais didático-pedagógicos para desenvolver o componente curricular;
- c) 10,7% não opinaram.

Área 7-5 - Como você considera a sua participação na melhoria do curso em relação a atualização periódica do seu Currículo Lattes?

- a) 76,8% consideraram suficiente ou mais que suficiente a sua participação na melhoria do curso em relação a atualização periódica do seu Currículo Lattes;
- b) 13,4% consideraram insuficiente a sua participação na melhoria do curso em relação a atualização periódica do seu Currículo Lattes.

Área 7-6 - Como você considera a sua participação na melhoria do curso em relação a Projetos de Extensão institucional?

- a) 59,8% dos docentes avaliaram sua participação na melhoria do curso em relação a Projetos de Extensão institucional como suficiente ou mais que suficiente;
- b) 22,3% avaliaram sua participação na melhoria do curso em relação a Projetos de Extensão institucional como insuficiente;
- c) 11,6% não opinaram.

Área 7-7 - Como você considera a sua participação na melhoria do curso em relação a grupos/projetos de pesquisas?

- a) 86,6% dos docentes afirmaram que a sua participação na melhoria do curso em relação a grupos/projetos de pesquisas é suficiente ou mais que suficiente;
- b) 3,6% dos docentes afirmaram que é insuficiente a sua participação na melhoria do curso em relação a grupos/projetos de pesquisas;
- c) 5,4% afirmaram que não houve sua participação na melhoria do curso em relação a grupos/projetos de pesquisas.
- d) 4,5% não opinaram.

Área 7-8 - Como você considera a sua participação na melhoria do curso em relação a processos sistemáticos de autoavaliação do curso?

- a) 71,5% dos docentes consideraram suficiente ou mais que suficiente a sua participação na melhoria do curso em relação a processos sistemáticos de autoavaliação do curso;
- b) 3,6% consideraram insuficiente a sua participação na melhoria do curso em relação a processos sistemáticos de autoavaliação do curso;
- c) 9,8% responderam que não participaram na melhoria do curso em relação a processos sistemáticos de autoavaliação do curso.
- d) 15,2% não opinaram.

Área 7-9 - Pontue sua contribuição na preparação dos discentes para o Enade.

- a) 61,6% dos docentes afirmaram que sua contribuição na preparação dos discentes para o Enade é suficiente ou mais que suficiente.
- b) 0,9% afirmaram que sua contribuição na preparação dos discentes para o Enade é insuficiente.
- c) 17,0% afirmaram que não houve sua contribuição na preparação dos discentes para o Enade.
- d) 20,5% não opinaram.

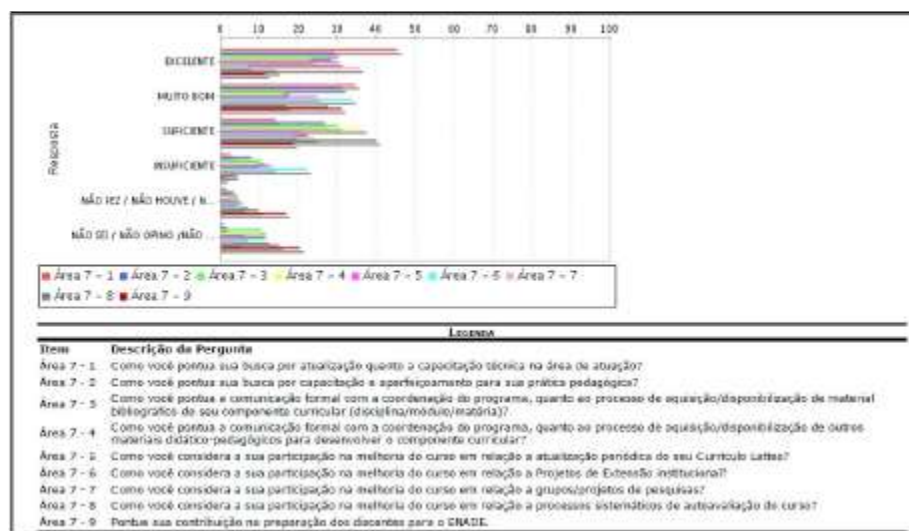


Gráfico 11: Resultados das questões da área 07 – Avaliação docente
Fonte: Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

4.1 Considerações sobre os resultados da avaliação docente

É importante ressaltar que a participação dos docentes foi relativamente baixa: apenas 23,8% do total da IES. Ressalte-se também que parte dos docentes ingressaram na Ufopa durante ou após a elaboração dos Projetos Políticos Pedagógicos, sendo recomendável que seja realizada uma urgente apresentação dos PPCs aos docentes, inclusive possibilitando uma análise por parte dos mesmos.

Com a realização desta exposição é possível que os docentes possam inclusive tomar conhecimento e apresentar suas opiniões acerca de pontos como a coerência entre os objetivos do curso presentes no PPC e o perfil profissional do egresso, visto que 13,4% dos docentes não souberam ou não opinaram sobre este ponto. Sugere-se também que posteriormente haja uma comparação deste resultado com o dos discentes e, caso possível, com a opinião dos egressos e da comunidade em geral.

Com relação à coerência entre os objetivos do curso e a sua estrutura curricular destaca-se que 14,3% dos docentes não opinaram. Ainda com um maior percentual, 19,6% dos docentes também não opinaram sobre a coerência entre os objetivos do curso e o contexto educacional.

A necessidade de urgente de maior conhecimento dos PPCs por parte dos docentes, além de uma sensibilização acerca da importância da realização de avaliações internas pelo próprio curso também é percebida mediante os resultados visualizados com relação ao item avaliativo “familiarização em relação às avaliações internas e externas e seu entendimento em relação à exigência legal por parte do MEC”, onde 15,2% dos docentes informaram que não estão familiarizados com tais avaliações.

De acordo com os resultados gerados pela avaliação é notória a necessidade de implementação e/ou ampliação de novas políticas de apoio institucional aos docentes. Porém, é importante ressaltar que a Ufopa é uma universidade ainda em fase de implantação e grande parte de sua infraestrutura predial, onde estarão inseridos os laboratórios, salas e aulas e outros espaços, ainda está em fase de construção. Porém, torna-se importante atentar para iniciativas que possam

amenizar a insatisfação apresentada pelos docentes com relação ao apoio institucional.

Desta forma, há uma premente necessidade de reavaliação das atuais ferramentas de apoio pedagógico que estão sendo disponibilizadas aos docentes, visto que estes não se sentem satisfeitos com estas.

Quanto ao apoio institucional observa-se como fator preocupante o índice de docentes que consideraram insuficiente o apoio pedagógico que a Universidade oferece ao docente: quanto a recursos tecnológicos - 19,6%; ao apoio administrativo - 23,2%; à Secretaria acadêmica - 16,1% e quanto à orientação didático-pedagógica - 50%. Como a universidade possui um amplo corpo docente com formação pedagógica, além de um corpo técnico que contempla pedagogos e técnicos em assuntos educacionais, é salutar investir, sobretudo, em orientações didático-pedagógicas aos docentes, uma vez que esta é a essência da atividade fim da instituição. Este aspecto deve ser incluído no plano de capacitação docente institucional e nos planos de providências das unidades acadêmicas, programas e cursos. Destaca-se, porém, que o docente é o primeiro responsável pelo o aperfeiçoamento de sua formação, inclusive no aspecto didático-pedagógico.

Com relação à biblioteca 48,2% dos docentes responderam que a biblioteca atende de forma insuficiente às necessidades do componente curricular ministrado. Entretanto, 75,1% dos docentes pontuaram como suficiente ou mais que suficiente a comunicação formal com a coordenação do Programa, quanto ao processo de aquisição/disponibilização de material bibliográfico do seu componente curricular (disciplina/módulo/matéria) e apenas 10,7% dos docentes avaliaram como insuficiente a comunicação quanto a este assunto. Ou seja, há uma quebra que tem impedido a conclusão do trinômio comunicação à coordenação do programa das necessidades bibliográficas – encaminhamento das demandas ao setor competente – aquisição do material bibliográfico. Faz-se urgente o maior esclarecimento quanto à política de aquisição/atualização do acervo bibliográfico, ou ainda a redefinição de procedimentos referentes à esta, de modo a torná-la eficiente, na medida em que o material bibliográfico necessário esteja disponível nas bibliotecas quando da ministração dos componentes curriculares.

No que se refere às instalações físicas 57,1% dos docentes consideraram insuficientes para o adequado desenvolvimento do componente curricular. Contudo, 41,1% consideraram a infraestrutura disponível suficiente ou mais que suficiente.

Quanto à avaliação do planejamento e cumprimento do programa da disciplina, em média 89% dos docentes consideraram suficiente ou mais que suficiente a compatibilidade entre a ementa, a carga horária, os conteúdos curriculares e o perfil dos egressos dos cursos. Ressalta-se, porém, que 16,1% dos docentes afirmaram não ter participado da elaboração dos PPCs e 8% não sabem ou não opinaram, além de 0,9% que consideraram sua participação insuficiente. Vale destaque ainda ao fato de 11% dos docentes consideraram a carga horária insuficiente em relação à ementa. Traz-se à memória o fato de grande parte dos PPC's da Ufopa ainda estarem em fase de elaboração.

A análise dos resultados da área “Comunicação e uso de técnicas e recursos didáticos”, demonstra coerência entre a avaliação feita pelos estudantes e professores, uma vez que, 89,1% dos primeiros consideraram que a linguagem utilizada pelo professor em sala de aula é clara e acessível; e 97,3% dos professores avaliaram seu desempenho na apresentação dos conteúdos como suficiente ou mais que suficiente.

Destaca-se, contudo, que 95,5% dos professores consideram eficientes os recursos e as técnicas de ensino utilizadas. Porém, conforme ao norte mencionado, 19,6% consideram insuficientes os recursos disponibilizados pela instituição.

Os resultados obtidos com relação à caracterização das condições dos discentes é preocupante e merece uma atenção especial por parte desta IES visto que, 40,2% dos professores avaliaram como insuficiente o nível de conhecimento prévio dos discentes para acompanhar os conteúdos do componente curricular, além também de considerarem baixa a motivação dos discentes para a participação em sala de aula (21,4%), e baixo desempenho acadêmico (19,6%).

Porém, tal ponto está intimamente ligado a várias outras áreas tais como o nível de comprometimento docente com o curso e conseqüentemente com o discente, o que se torna difícil quando há uma certa falta de conhecimento tanto por parte do discente, quanto por parte do docente sobre o PPC do curso. Além disso, o apoio institucional com relação à infraestrutura, equipamentos e apoio didático-pedagógico

também são importantes para garantir tanto a permanência dos discentes no curso, quanto à qualidade/bom desempenho destes acadêmicos.

Recomenda-se a definição da política de nivelamento estudantil na IES.

A autoavaliação docente mostra um envolvimento significativo do corpo docente nas atividades de pesquisa. Contudo, ainda é tímido o envolvimento com as atividades de extensão, visto que 22,3% consideraram sua atuação em extensão insuficiente, 6,2% afirmaram não participar de atividades desta natureza e 11,6% não opinaram, evidenciando a necessidade de fortalecimento das políticas institucionais direcionadas à extensão universitária.

Alerta-se ainda para os percentuais de docentes que consideraram sua comunicação com a coordenação do programa insuficiente ou inexistente em relação à aquisição de acervo bibliográfico e materiais didático-pedagógicos. É mister que o corpo docente tenha conhecimento quanto aos procedimentos administrativos relacionados a aquisição destes recursos para que as providências para tal sejam tomadas em tempo hábil e não comprometa o desenvolvimento dos componentes curriculares.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Entendendo a avaliação como ação inerente a toda atividade humana e tendo como pressuposto o binômio qualidade-avaliação, a Universidade Federal do Oeste do Pará, através de sua Comissão Própria de Avaliação, empenha-se em desenvolver um constante movimento de reflexão de suas práticas educacionais, administrativas e gestoras, não somente para o atendimento às exigências legais em cenário nacional quanto às práticas de autoavaliação nas Instituições de Ensino Superior, mas também por entender que este movimento favorece o autorreferenciamento, a partir da compreensão da realidade pelos diferentes sujeitos do processo, propiciando seu envolvimento na gestão democrática e no planejamento e desenvolvimento de ações que contribuam para a qualificação dos serviços ofertados.

Um dos grandes desafios da Comissão refere-se à contribuição para o desenvolvimento da cultura de avaliação institucional bem como à conscientização da comunidade acadêmica quanto à relevância do processo avaliativo, alcançando-se a partir daí, a adesão voluntária da comunidade acadêmica, e a continuidade do não uso de meios compulsórios para a participação desta no processo.

Toma-se tal fato como justificativa para a baixa participação dos discentes e, sobretudo, dos docentes na avaliação. Diz-se ainda que, apesar de 63 professores terem sido herdados do Campus da UFPA e 08 da UFRA, não existia, porém, nenhum registro de ação avaliativa por parte destas Instituições em Santarém.

Por ser uma instituição recém-criada, ainda existe um número expressivo de processos em fase inicial. Entre eles, destacamos o desenvolvimento do Sistema Informatizado em vários módulos paralelamente, o que retarda a conclusão das condições para a realização da avaliação institucional.

Assim, a CPA está no aguardo da implementação das funcionalidades solicitadas ao Módulo Avaliação do SIGAA para a realização da avaliação contemplando as dez dimensões do SINAES, com a participação de toda comunidade acadêmica, inclusive do corpo técnico-administrativo.

Por tratar-se de uma ferramenta de gestão, a avaliação promovida pela CPA está diretamente relacionada à avaliação de cursos para fins de reconhecimento e

renovação de reconhecimento, e à avaliação institucional para fins de recredenciamento, considerando, portanto, os instrumentos de avaliação do INEP para estas finalidades. Assim, as dimensões a serem avaliadas futuramente correspondem exatamente aos parâmetros avaliados pelo INEP.

Diante dos resultados da avaliação outrora realizada, cabe à administração superior da Ufopa, bem como aos gestores das unidades acadêmicas, programas e cursos implementar e acompanhar as ações decorrentes dos processos avaliativos, incluindo metas e responsabilidades, buscando a consecução da missão institucional.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. **Lei n.10.861 de 15 de abril de 2004**. Institui o Sistema Nacional de Avaliação Superior – SINAES e dá outras providências. Brasília, 2004.

_____. **Diretrizes para a avaliação das instituições de educação superior**. Brasília: Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior, [2004?].

_____. **Instrumento de avaliação de cursos de graduação**. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2006.

_____. Ministério da Educação. **Portaria Normativa nº 40, de 12 de Dezembro de 2007**. Diário Oficial da União, n. 249, seção 1, p. 30-43, 2007.

_____. Ministério da Educação. **Portaria nº 2.051, de 09 de julho de 2004**. Diário Oficial da União, seção 1, p. 12-13, 2007.

_____. Ministério da Educação. **Avaliação externa de instituições de educação superior: diretrizes e instrumentos**. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2006.

_____. **Roteiro de auto-avaliação institucional 2004**. Brasília: Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior, 2004.

ANEXOS

ANEXO I

Questionário de avaliação de disciplina - discente



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Avaliação de Disciplina - Questionário Discente

ÁREA	ORDEM	TEMA A SER AVALIADO						
1 - Projeto Pedagógico do Curso	1	Como você pontua sua participação na elaboração do Projeto Pedagógico do Curso?						
	2	Como você avalia a coerência entre os objetivos do curso presentes no Projeto Pedagógico quanto ao perfil profissional do egresso?						
	3	Como você avalia a coerência entre os objetivos do curso presentes no Projeto Pedagógico quanto à estrutura curricular?						
	4	Como você avalia a coerência entre os objetivos do curso presentes no Projeto Pedagógico quanto ao contexto educacional?						
	5	Qual a relevância do componente curricular (disciplina, matéria, módulo) para o curso?						
	6	Qual sua familiarização em relação às avaliações internas e externas e seu entendimento em relação à exigência legal por parte do MEC?						
2 - Apoio Institucional	1	A Universidade oferece apoio pedagógico ao docente quanto a recursos tecnológicos (data show, computadores, caixas acústicas, programas e softwares, lousa/quadro, pincel, apagador)?						
	2	A Universidade oferece apoio pedagógico ao docente quanto a apoio administrativo?						
	3	A Universidade oferece apoio pedagógico ao docente quanto a Secretaria acadêmica (para impressão, fotocópias, informações e horários de atendimento contínuo)?						
	4	A Universidade oferece apoio pedagógico ao docente quanto a orientação didático-pedagógica (treinamentos, aperfeiçoamentos, atualização, regulamentos e normas e outros)?						
	5	A Universidade oferece apoio pedagógico ao docente quanto a orientação pedagógica ao docente?						
	6	A biblioteca atende de forma satisfatória às necessidades do componente curricular?						
	7	As instalações físicas são suficientes para o adequado desenvolvimento do componente curricular?						
3 - Planejamento e Cumprimento do Programa da Disciplina	1	Qual a adequação entre a ementa do componente curricular (módulo/matéria/ disciplina) e o perfil do egresso contido no Projeto Pedagógico do Curso?						
	2	Qual a compatibilidade entre a ementa e carga horária do componente curricular?						
	3	Qual a compatibilidade entre a ementa e conteúdos apresentados durante o desenvolvimento do componente curricular?						
	4	Qual a compatibilidade entre a ementa e perfil do egresso?						
4 - Comunicação e uso de técnicas e recursos didáticos	1	Como você pontua seu desempenho na apresentação dos conteúdos em sala de aula?						
	2	Como você pontua a eficiência dos recursos e técnicas de ensino utilizados em relação aos objetivos propostos no(s) plano(s) de ensino?						
	3	Como você avalia seu domínio em relação ao conteúdo do(s) componente(s) curricular(es)?						
5 - Caracterização das condições dos discentes	1	Pontue o nível de conhecimento prévio dos discentes para acompanhar os conteúdos do componente curricular (módulo/disciplina/matéria)?						
	2	Pontue a motivação demonstrada pelos discentes para a participação em sala de aula?						
	3	Como você pontua o desempenho dos discentes?						
6 - Avaliação e Resultados	1	Pontue a eficácia dos critérios e procedimentos de avaliação utilizados no processo ensino-aprendizagem?						
	2	Pontue seu interesse em ministrar o componente curricular (módulo/disciplina/matéria) novamente?						
7 - Iniciativa do Docente	1	Como você pontua sua busca por atualização quanto a capacitação técnica na área de atuação?						
	2	Como você pontua sua busca por capacitação e aperfeiçoamento para sua prática pedagógica?						
	3	Como você pontua a comunicação formal com a coordenação do programa, quanto ao processo de aquisição/disponibilização de material bibliográfico do seu componente curricular (disciplina/módulo/matéria)?						
	4	Como você pontua a comunicação formal com a coordenação do programa, quanto ao processo de aquisição/disponibilização de outros materiais didático-pedagógicos para desenvolver o componente curricular?						
	5	Como você considera a sua participação na melhoria do curso em relação a atualização periódica do seu Currículo Lattes?						
	6	Como você considera a sua participação na melhoria do curso em relação a Projetos de Extensão institucional?						
	7	Como você considera a sua participação na melhoria do curso em relação a grupos/projetos de pesquisas?						
	8	Como você considera a sua participação na melhoria do curso em relação a processos sistemáticos de autoavaliação do curso?						
	9	Pontue sua contribuição na preparação dos discentes para o ENADE.						
Observações, sugestões e críticas:								

ANEXO II

Questionário de avaliação de disciplina - docente



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Avaliação de Disciplina - Questionário Docente

ÁREA	ORDEM	TEMA A SER AVALIADO	EXCELENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	NÃO FEZ/ NÃO HOVE/ NÃO	NÃO SEI/ NÃO OPINO	NÃO SEI/ NÃO
1- Planejamento e Cumprimento do Programa Curricular	1	O professor apresentou o plano de ensino no início do componente curricular, com objetivos, bibliografias e formas de avaliação?							
	2	O professor trabalha conteúdos que contribuem para o alcance dos objetivos do componente curricular?							
	3	A bibliografia básica indicada existe na biblioteca?							
	4	Houve indicação de outros meios para consulta bibliográfica?							
	5	Como você avalia a assiduidade do professor?							
	6	O professor é pontual e cumpre a totalidade da carga horária de cada aula?							
	7	O professor expõe com clareza o conteúdo do componente curricular?							
	8	O professor envolve um trabalho integrado com outros componentes curriculares e objetivos do curso?							
	9	O professor realiza aulas práticas quando necessário?							
2 - Comunicação e Uso de Técnicas e Recursos Didáticos	1	Em que grau o professor procura manter bom relacionamento com a turma e é aberto ao diálogo?							
	2	O professor utiliza uma linguagem clara e acessível na exposição dos conteúdos?							
	3	O professor orienta com clareza os trabalhos avaliativos solicitados?							
	4	A profundidade com que os conteúdos são abordados é adequada ao alcance dos objetivos do componente curricular?							
	5	Na sua opinião, em que grau as técnicas de ensino utilizadas são adequadas aos objetivos e conteúdos propostos do componente curricular?							
	6	Como você avalia a receptividade do professor a perguntas e sua disponibilidade para tirar dúvidas dos alunos em relação aos conteúdos?							
	7	O professor utiliza recursos didáticos variados e adequados?							
	8	O professor demonstra ter domínio do conteúdo do componente curricular?							
	9	Na sua opinião, em que grau as atividades de laboratório são adequadas e contribuem para a compreensão dos conteúdos do componente?							
	10	Na sua opinião, em que grau as instalações físicas são suficientes para o adequado desenvolvimento do componente curricular?							
3 - Avaliação e Resultados	1	Na sua opinião, em que grau o conteúdo da avaliação aplicada está de acordo com o programa trabalhado no componente curricular?							
	2	Na sua opinião, em que grau os critérios de avaliação adotados estão adequados aos conteúdos trabalhados no componente curricular?							
	3	O professor disponibiliza os resultados de avaliações de forma clara, objetiva e impessoal antes da próxima avaliação?							
	4	O professor propicia a discussão das questões de avaliação em sala de aula após a divulgação dos resultados obtidos pelos alunos?							
	5	O professor propõe práticas avaliativas que valorizam a reflexão mais do que a memorização dos dados e fatos, contribuindo também com a familiarização dos estudantes com provas de concurso, ENADE, etc?							
4 - Autoavaliação do Aluno	1	Você possui material didático-pedagógico necessários para acompanhar o componente curricular?							
	2	Como você avalia sua dedicação, em horas semanais, para o bom desempenho no componente curricular ?							
	3	Você participa ativamente do componente curricular cursado, cumprindo suas obrigações como estudante? Em que grau?							

4	Você participa de projetos de ensino, pesquisa e iniciação científica, engajando-se em sua formação de pesquisador?						
5	Seu rendimento no componente curricular reflete seu esforço acadêmico?						

Observações, sugestões e críticas:

--

ANEXO III
Relatório de Avaliação de Disciplina - Discente

0837006 - MONOGRAFIA T
 IBEF010005 - BIOLOGIA C ELULAR
 IBEF010006 - BOTÂNICA

 IBEF010007 - C ÁLCULO
 IBEF010008 - FÍSICA
 IBEF010009 - MICROBIOLOGIA GERAL
 IBEF010010 - QUÍMICA GERAL
 IBEF010011 - QUÍMICA ORGÂNICA I
 IBEF010012 - ZOOLOGIA

 IBEF010020 - SEMINÁRIO DE TCC
 IBEF02 - MECÂNICA E MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA
 IBEF020102 - PROPRIEDADES E CLASSIFICAÇÃO

SUFICIENTE SUFICIENTE INSUFICIENTE SUFICIENTE SUFICIENTE SUFICIENTE SUFICIENTE SUFICIENTE SUFICIENTE SUFICIENTE
 SUFICIENTE SUFICIENTE SUFICIENTE SUFICIENTE SUFICIENTE MUITO BOM SUFICIENTE SUFICIENTE SUFICIENTE SUFICIENTE
 MUITO BOM MUITO BOM SUFICIENTE SUFICIENTE MUITO BOM MUITO BOM MUITO BOM
 SUFICIENTE SUFICIENTE
 SUFICIENTE SUFICIENTE SUFICIENTE SUFICIENTE SUFICIENTE SUFICIENTE SUFICIENTE SUFICIENTE SUFICIENTE SUFICIENTE
 SUFICIENTE SUFICIENTE SUFICIENTE SUFICIENTE SUFICIENTE SUFICIENTE SUFICIENTE SUFICIENTE SUFICIENTE SUFICIENTE
 SUFICIENTE SUFICIENTE SUFICIENTE SUFICIENTE SUFICIENTE SUFICIENTE SUFICIENTE SUFICIENTE SUFICIENTE SUFICIENTE
 MUITO BOM MUITO BOM SUFICIENTE SUFICIENTE MUITO BOM MUITO BOM MUITO BOM SUFICIENTE SUFICIENTE SUFICIENTE
 MUITO BOM MUITO BOM SUFICIENTE SUFICIENTE MUITO BOM MUITO BOM MUITO BOM
 SUFICIENTE SUFICIENTE
 SUFICIENTE SUFICIENTE MUITO BOM MUITO BOM MUITO BOM MUITO BOM SUFICIENTE SUFICIENTE SUFICIENTE SUFICIENTE
 MUITO BOM MUITO BOM INSUFICIENTE SUFICIENTE MUITO BOM MUITO BOM MUITO BOM MUITO BOM MUITO BOM

DE SOLOS											
IBEF020103 - MICROBIOLOGIA DO SOLO	MUITO BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE		
IBEF020104 - FISILOGIA VEGETAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM				
IBEF020105 - AGRICULTURA GERAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE									
IBEF020106 - ZOOTECNIA GERAL	MUITO BOM	MUITO BOM	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	
IBEF020107 - ENTOMOLOGIA GERAL	MUITO BOM	MUITO BOM	INSUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	
IBEF020108 - HIDRÁULICA, IRRIGAÇÃO E	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	
IBEF020115 - OLERICULTURA GERAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	
IBEF020116 - MONOGASTRÍCOS	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
IBEF020118 - FITOPATOLOGIA AGRÍCOLA	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	
IBEF020119 - ENTOMOLOGIA AGRÍCOLA	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM		
IBEF020120 - FERTILIDADE DO SOLO	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
IBEF020121 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	
IBEF030040 - FÍSICO-QUÍMICA	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM					
IBEF030041 - PARASITOLOGIA HUMANA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	NÃO FEZ / N								
IBEF030042 - TOXICOCINÉTICA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
IBEF030043 - BIOQUÍMICA I	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	
IBEF030045 - QUÍMICA ORGÂNICA II	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM					
IBEF030047 - FARMACOCINÉTICA E	SUFICIENTE	SUFICIENTE	NÃO FEZ / N								
IBEF030057 - METODOLOGIA DA PESQUISA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
IBEF040001 - ANATOMIA DA MADEIRA	MUITO BOM	MUITO BOM	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	
IBEF040002 - MADEIRA E ENERGIA FLORESTAL	MUITO BOM	MUITO BOM	INSUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	
IBEF040003 - ECONOMIA E ADMINISTRAÇÃO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	
IBEF040004 - GÊNESE E MORFOLOGIA DO SOLO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
IBEF040005 - METODOLOGIA DA PESQUISA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
IBEF040006 - PROPRIEDADES QUÍMICAS DA											
FLORESTAL	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	
IBEF040007 - SEMENTES E VIVEIROS FLORESTAIS	MUITO BOM	MUITO BOM	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM				
M FLORESTA	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	
IBEF040015 - EXTENSÃO RURAL	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	
IBEF040017 - IDENTIFICAÇÃO DE MADEIRA	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	
IBEF040018 - INVENTÁRIO FLORESTAL	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	
IBEF040019 - MECANIZAÇÃO E COLHEITA											
IBEF040021 - TOPOGRAFIA E CARTOGRAFIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	
IBEF040027 - ESTRUTURA E VALORAÇÃO DE											
IBEF050020 - BIOESTATÍSTICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM					
IBEF050021 - FÍSICO-QUÍMICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	NÃO FEZ / N		
IBEF050022 - FISILOGIA VEGETAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE		
IBEF050023 - GENÉTICA E BIOLOGIA MOLECULAR	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM					
DOMÉSTICOS II	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	
IBEF050024 - MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM				
IBEF050033 - METODOLOGIA DA PESQUISA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	NÃO FEZ / N		
IBEF050036 - BIOGEOGRAFIA	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM					
IBEF050041 - ECOFISILOGIA VEGETAL	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	
IBEF050044 - MELHORAMENTO VEGETAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM					
IBEF050045 - QUÍMICA ORGÂNICA II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM					
IBEF060004 - DESENHO TÉCNICO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE		
IBEF060021 - PRODUÇÃO ANIMAL ORGÂNICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM					
FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE								
IBEF060101 - ANATOMIA DOS ANIMAIS	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	
APRENDIZAGEM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	
IBEF060102 - FISILOGIA ANIMAL I	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	
EDUCACIONAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE									
IBEF060103 - FISILOGIA VEGETAL	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM			
IBEF060104 - BIOESTATÍSTICA	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	
IBEF060105 - FERTILIDADE DO SOLO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM					
IBEF060114 - FISILOGIA ANIMAL II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM				
IBEF060118 - AQUICULTURA	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM				
IBEF060119 - CONSTRUÇÕES RURAIS	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	
IBEF060120 - FORRAGICULTURA II	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	
IBEF060128 - SUINOCULTURA	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM				
IBEF060129 - METODOLOGIA DA PESQUISA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM				
ICED010001 - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	
ICED010002 - FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E											
ICED010004 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DA											
ICED010005 - POLÍTICA E LEGISLAÇÃO											
ICED010006 - SEMINÁRIOS INTEGRADORES II	NÃO FEZ / N	NÃO FEZ / N	NÃO FEZ / N	NÃO FEZ / N	NÃO FEZ / N	NÃO FEZ / N	NÃO FEZ / N	NÃO FEZ / N	NÃO FEZ / N	NÃO FEZ / N	
ICED080088 - EDUCAÇÃO ETNORACIAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM				

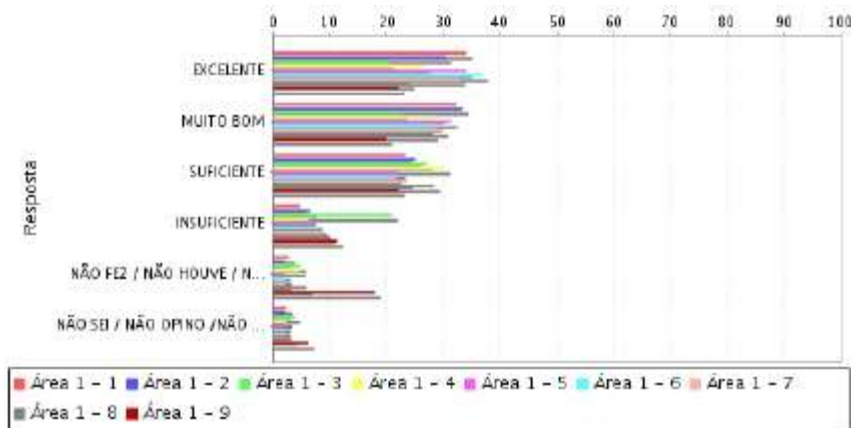
IEG020023 - PETROLOGIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG020050 - PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG020051 - SENSORIAMENTO REMOTO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE	INSUFICIENT	INSUFICIENT	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG020055 - TEORIA DO POTENCIAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	NÃO FEZ / N	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE	INSUFICIENT
IEG020057 - TERMODINÂMICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG020060 - MONOGRAFIA (OBRIGATÓRIA APENAS PARA CONCLUINTES DO BI)	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG040003 - ELETRICIDADE E ELETRÔNICA DIGITAL	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG040004 - LABORATÓRIO DE ELETRICIDADE E ELETRÔNICA DIGITAL	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG040009 - INGLÊS II	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG040012 - ORGANIZAÇÃO DE COMPUTADORES	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
IEG040013 - ESTRUTURA DE DADOS I	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
IEG040019 - INFORMÁTICA, SOCIEDADE E LEGISLAÇÃO PROFISSIONAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG040023 - SISTEMAS OPERACIONAIS	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM		
IEG040024 - ENGENHARIA DE SOFTWARE I	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG040025 - BANCO DE DADOS I	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM		
IEG040026 - REDES DE COMPUTADORES I	SUFICIENTE	INSUFICIENT	INSUFICIENT	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	INSUFICIENT	INSUFICIENT
IEG060005 - SÍSMICA I	SUFICIENTE	INSUFICIENT	NÃO FEZ / N	INSUFICIENT	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	INSUFICIENT	INSUFICIENT
IEG070106 - ADMINISTRAÇÃO EM INFORMÁTICA E	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG10007 - AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT
IEG10008 - GEOMETRIA ANALÍTICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT
IEG10009 - METODOLOGIA CIENTÍFICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	INSUFICIENT	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT
IEG10011 - FÍSICA CONCEITUAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT
PAA20006 - TEORIA ANTROPOLÓGICA II	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	
PAA20007 - TEORIA SOCIOLOGICA I	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
PAA20008 - TEORIA DA ANIMAZÓNIA	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
PAA20046 - PRÁTICA DE CAMPO EM ARQUEOLOGIA	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM
PCEX0002 - CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL FÍSICA	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM
PCEX0003 - PRÁTICA DE ENSINO DE MATEMÁTICA DIFERENCIAIS APLICADAS	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
PCEX0005 - METODOLOGIA DE LABORATÓRIO DE									
PCEX0006 - FÍSICA BÁSICA I E EQUAÇÕES									
PCEX0007 - CONJUNTOS E LÓGICA	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM		
PCEX0011 - ÁLGEBRA LINEAR	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
PCEX0013 - GEOMETRIA PLANA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
PCEX0014 - FUNDAMENTOS DA GEOMETRIA	EXCELENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	EXCELENTE	EXCELENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
PCEX0015 - ANÁLISE COMBINATÓRIA	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
PCEX0016 - PRÁTICA DE ENSINO DE MATEMÁTICA									
PCEX0017 - LABORATÓRIO DE FÍSICA III	EXCELENTE	EXCELENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	EXCELENTE	MUITO BOM	EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE
PCEX0018 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	EXCELENTE	EXCELENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE	MUITO BOM
PCEX0020 - GEOMETRIA ANALÍTICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM		
HISTÓRIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCEX0021 - FÍSICA CONCEITUAL	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM		
PCH0003 - GEOGRAFIA ECONÔMICA	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENT	MUITO BOM	MUITO BOM	EXCELENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	
PCH0009 - FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA HISTÓRICA (1º SEMESTRE)	SUFICIENTE	SUFICIENTE	NÃO FEZ / N	INSUFICIENT	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	INSUFICIENT
PCH0011 - GEOGRAFIA REGIONAL	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENT	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	
GEOGRAFIA	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	NÃO FEZ / N
PCH0013 - CLIMATOLOGIA	MUITO BOM	MUITO BOM	INSUFICIENT	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	
PCH0018 - METODOLOGIA DO ENSINO DE									
GEOGRAFIA	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	NÃO FEZ / N
PCH0019 - GEOGRAFIA HUMANA	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENT	MUITO BOM	MUITO BOM	EXCELENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	
PCH0020 - INTRODUÇÃO A CARTOGRAFIA HISTÓRICAS	MUITO BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	INSUFICIENT
PCH0026 - INTRODUÇÃO A ANTROPOLOGIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM		
PCH0027 - MATRIZES DO PENSAMENTO HISTÓRIA II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	NÃO FEZ / N	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCH0029 - INTRODUÇÃO AO ENSINO DE									
PCH0030 - HIDROGRAFIA	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	NÃO FEZ / N
PCH0031 - GEOMORFOLOGIA	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	NÃO FEZ / N
PCH0032 - CARTOGRAFIA TEMÁTICA									
PCH0033 - METODOLOGIA DA PESQUISA EM	NÃO FEZ / N								
PCH0034 - GEOGRAFIA REGIONAL DO BRASIL	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	NÃO FEZ / N
PCH0035 - INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS									
PCH0037 - HISTÓRIA DA AMAZONIA II	SUFICIENTE	INSUFICIENT	NÃO FEZ / N	INSUFICIENT	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	INSUFICIENT	NÃO FEZ / N
PCH0038 - METODOLOGIA DO ENSINO DE									
PCJ03004 - METODOLOGIA JURÍDICA	INSUFICIENT	SUFICIENTE	INSUFICIENT	INSUFICIENT	INSUFICIENT	INSUFICIENT	INSUFICIENT	INSUFICIENT	INSUFICIENT
PCJ040024 - DIREITO ADMINISTRATIVO I	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM		
PCJ040025 - DIREITO CONSTITUCIONAL I	SUFICIENTE	INSUFICIENT							
PCJ040026 - DIREITO PENAL I	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	INSUFICIENT
	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	INSUFICIENT	SUFICIENTE	INSUFICIENT	NÃO FEZ / N

Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

PCNAT0021 - CÁLCULO II	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM
PCNAT0022 - QUÍMICA ORGÂNICA I	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
PCNAT0023 - QUÍMICA GERAL II	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	EXCELENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE
PCNAT0025 - BIOGEOQUÍMICA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
PCNAT0026 - PRÁTICA DE ENSINO DE CIÊNCIAS II	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCNAT0027 - FÍSICA I	NÃO FEZ / N	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
PCNAT0028 - ESTATÍSTICA BÁSICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
PCNAT0046 - PRÁTICA DE ENSINO DE BIOLOGIA I	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
PCNAT0047 - DIVERSIDADE ANIMAL II	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
PCNAT0048 - DIVERSIDADE VEGETAL III	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM
PCNAT0049 - BIOÉTICA E BIOSSEGURANÇA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCNAT0050 - BIOQUÍMICA	MUITO BOM	MUITO BOM	INSUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
PCNAT0051 - FUNDAMENTOS DE IMUNOLOGIA E ESTATÍSTICA	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCT30009 - TÉCNICAS EM LINGUAGEM DE FLUIDOS	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCT30017 - MECÂNICA DOS FLUIDOS	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCT30027 - INTRODUÇÃO À PROBABILIDADE E PCT30029 - LABORATÓRIO DE MECÂNICA DOS										
PCT30032 - FÍSICA II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCT30033 - LABORATÓRIO DE FÍSICA II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCT30034 - FUNDAMENTOS DA TERMODINÂMICA	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
PCT30038 - CÁLCULO NUMÉRICO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	NÃO FEZ / N
PCT30042 - LABORATÓRIO DE FUNDAMENTOS DA TERMODINÂMICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCT30047 - ENERGIAS RENOVÁVEIS E BÁSICA	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCT30050 - FÍSICA IV	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
PCT30051 - LABORATÓRIO DE FÍSICA IV	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
PCT30052 - TERMODINÂMICA APLICADA	MUITO BOM	MUITO BOM	INSUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PED0008 - LEGISLAÇÃO APLICADA À EDUCAÇÃO ESCOLARES	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PED0010 - FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO										
PED0011 - DIDÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE ENSINO FUNDAMENTAL	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PED0012 - PEDAGOGIA EM AMBIENTES NÃO ENSINO FUNDAMENTAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PED0013 - HISTÓRIA DA AMAZÔNIA E EDUCAÇÃO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PED0014 - I SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PED0020 - GEOGRAFIA PARA O 1º AO 5º ANO DO										
PED0021 - CIÊNCIAS PARA O 1º AO 5º ANO DO ESCOLARES	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
PED0022 - METODOLOGIA DA PESQUISA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PED0023 - LITERATURA INFANTO-JUVENIL	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
PED0024 - FTP DE MATEMÁTICA	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
PED0025 - LUDICIDADE E CORPOREIDADE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM
PED0026 - ESTÁGIO EM AMBIENTES NÃO-										
PED0027 - ESTÁGIO DE GESTÃO EDUCACIONAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PLET0005 - PRODUÇÃO TEXTUAL ACADÊMICA	EXCELENTE	EXCELENTE	MUITO BOM	EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE	SUFICIENTE
PORTUGUESA - INGLÊS BÁSICO II	EXCELENTE	EXCELENTE	SUFICIENTE	EXCELENTE	EXCELENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE
PLET0007 - LINGÜÍSTICA II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PORTUGUESA - TEÓRIAS DO TEXTO DRAMÁTICO	EXCELENTE	EXCELENTE	SUFICIENTE	EXCELENTE	EXCELENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PLET0009 - LINGÜÍSTICA III	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PLET0010 - TEÓRIAS DO TEXTO NARRATIVO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PLET0016 - LITERATURA BRASILEIRA I	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
ESTRANGEIRA	MUITO BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
PLET0017 - LITERATURA PORTUGUESA II	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
PLET0020 - LITERATURAS AFRICANAS DE LÍNGUA										
PLET0021 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA										
PLET0026 - COMUNICAÇÃO EM LÍNGUA INGLESA II	MUITO BOM	MUITO BOM	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
E										
PLET0028 - ESTRUTURA DA LÍNGUA INGLESA II	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
PLET0029 - TEÓRIAS DE AQUISIÇÃO/APRENDIZAGEM DE LÍNGUA		MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE

GRÁFICO

	Área 1 - 1	Área 1 - 2	Área 1 - 3	Área 1 - 4	Área 1 - 5	Área 1 - 6	Área 1 - 7	Área 1 - 8	Área 1 - 9
EXCELENTE	34,2%	30,5%	20,3%	26,7%	34,2%	36,9%	33,0%	24,1%	22,1%
MUITO BOM	32,3%	33,5%	22,7%	29,2%	31,5%	28,7%	29,9%	28,2%	20,1%
SUFICIENTE	23,3%	25,2%	27,2%	30,3%	22,4%	21,7%	23,6%	28,5%	22,2%
INSUFICIENTE	4,9%	6,7%	21,0%	6,5%	7,7%	8,4%	9,2%	9,9%	11,4%
NÃO FEZ / NÃO HOUE / NÃO EXISTE	2,9%	2,1%	4,9%	4,8%	2,1%	2,3%	2,3%	6,0%	18,0%
NÃO SEI / NÃO OPINO / NÃO SE APLICA	2,4%	2,1%	3,9%	2,5%	2,1%	2,0%	2,0%	3,3%	6,2%



LEGENDA

Item	Descrição da Pergunta
Área 1 - 1	O professor apresentou o plano de ensino no início do componente curricular, com objetivos, bibliografias e formas de avaliação?
Área 1 - 2	O professor trabalha conteúdos que contribuem para o alcance dos objetivos do componente curricular?
Área 1 - 3	A bibliografia básica indicada existe na biblioteca?
Área 1 - 4	Houve indicação de outros meios para consulta bibliográfica?
Área 1 - 5	Como você avalia a assiduidade do professor?
Área 1 - 6	O professor é pontual e cumpre a totalidade da carga horária de cada aula?
Área 1 - 7	O professor expõe com clareza o conteúdo do componente curricular?
Área 1 - 8	O professor procura desenvolver um trabalho integrado com outros componentes curriculares e objetivos do curso?
Área 1 - 9	O professor realiza aulas práticas quando necessário?

RELATÓRIO COMPARATIVO DE DISCENTES

Ano-Período: 2013.2

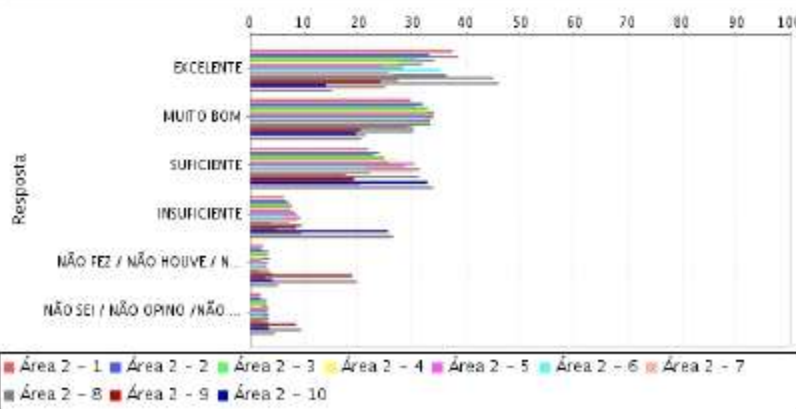
Componente Curricular	RESULTADOS ENCONTRADOS								
	Área 2 - 1	Área 2 - 2	Área 2 - 3	Área 2 - 4	Área 2 - 5	Área 2 - 6	Área 2 - 7	Área 2 - 8	Área 2 - 9
ANT060001 - HISTÓRIA DAS ETNOLOGIAS	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	INSUFICIENTE
ANT060002 - ANTROPOLOGIA NO BRASIL	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	NÃO FEZ / N
ANT100009 - ANTROPOLOGIA POLÍTICA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	NÃO FEZ / N
ANT100020 - PERSPECTIVISMO AMERÍNDIO	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	INSUFICIENTE
ANT100028 - REPRESENTAÇÕES E CATEGORIAS	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM INSUFICIENTE
ARQ060002 - GEOARQUEOLOGIA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	INSUFICIENTE
ARQ100012 - CURADORIA, CONSERVAÇÃO E	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	EXC ELENTE EXC ELENTE EXCELENTE
BIC TA0001 - BIOLOGIA GERAL	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
BIC TA0003 - SANEAMENTO E GESTÃO AMBIENTAL	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
BIC TA0004 - QUÍMICA GERAL	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
BIC TA0005 - INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS AQUÁTICAS	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
BIC TA0006 - LEGISLAÇÃO AMBIENTAL	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
BIC TA0007 - METODOLOGIA E COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
BIC TA0008 - FUNDAMENTOS DE CÁLCULO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
BIC TA0009 - SEMINÁRIOS INTEGRADORES	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
BIC TA0010 - FÍSICA GERAL	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
BIC TA0011 - FÍSICA GERAL	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
BIC TA0014 - ESTATÍSTICA EXPERIMENTAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
BIC TA0015 - ÉTICA	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
BIC TA0016 - HIDROLOGIA E GESTÃO DE BACIAS HIDROGRÁFICAS	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
BIC TA0018 - GEOLOGIA GERAL	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
BIC TA0019 - LIMNOLOGIA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
BIC TA0021 - POLUIÇÃO DE AMBIENTES	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
BIC TA0022 - GESTÃO DE BACIAS HIDROGRÁFICAS	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
BIC TA0023 - TECNOLOGIAS LIMPA	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE
BIC TA0024 - CÁLCULO I	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
BIC TA0025 - METEOROLOGIA E CLIMATOLOGIA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
BIC TA0026 - MICROBIOLOGIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
BIC TA0027 - INSTRUMENTAÇÃO LABORATORIAL E	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
CE04001 - FUNDAMENTOS DE CONTABILIDADE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE
CE04002 - FUNDAMENTOS DE ESTATÍSTICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
CE04003 - ORGANIZAÇÃO NÃO ESTATAL E PARTICIPAÇÃO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
CE04004 - FORMAÇÃO SOCIOECONÔMICA DA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE
CE04005 - FUNDAMENTOS DE ADMINISTRAÇÃO	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	INSUFICIENTE
CE06003 - MICROECONOMIA II	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
CE06004 - ESTATÍSTICA ECONÔMICA	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
CE06005 - FORMAÇÃO ECONÔMICA DO BRASIL	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
CFI010001 - SOCIEDADE NATUREZA E DESENVOLVIMENTO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
CFI010002 - ESTUDOS INTEGRATIVOS DA AMAZÔNIA	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
CFI010003 - ORIGEM E EVOLUÇÃO DO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
CFI010004.0 - SEMIÓTICA E LÍNGUA PORTUGUESA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
CFI010004.1 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
CFI010004.2 - INTRODUÇÃO À ESTATÍSTICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
CFI010006 - INTERAÇÃO NA BASE REAL	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	INSUFICIENTE
GP05002 - FINANÇAS PÚBLICAS	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	INSUFICIENTE
GP06001 - GESTÃO DO ESPAÇO URBANO E RURAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
GP06002 - ESCALAS DE ANÁLISE DO PLANEJAMENTO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
IBEF010005 - BIOLOGIA CELULAR	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
IBEF010007 - CÁLCULO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
IBEF010009 - MICROBIOLOGIA GERAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF010011 - QUÍMICA ORGÂNICA I	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE
IBEF010020 - SEMINÁRIO DE TIC	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
IBEF02 - MECÂNICA E MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA	INSUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM INSUFICIENTE
IBEF020102 - PROPRIEDADES E CLASSIFICAÇÃO DE SOLOS	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
IBEF020103 - MICROBIOLOGIA DO SOLO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
IBEF020104 - FISILOGIA VEGETAL	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE
IBEF020106 - ZOOTECNIA GERAL	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	INSUFICIENTE

IBEF020107 - ENTOMOLOGIA GERAL	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
IBEF020108 - HIDRÁULICA, IRRIGAÇÃO E DRENAGEM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF020115 - OLERICULTURA GERAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF020116 - PRODUÇÃO E MANEJO DE MONOGÁSTRICOS	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF020118 - FITOPATOLOGIA AGRÍCOLA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
IBEF020119 - ENTOMOLOGIA AGRÍCOLA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
IBEF020121 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF030041 - PARASITOLOGIA HUMANA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
IBEF030045 - QUÍMICA ORGÂNICA II	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF030047 - FARMACOCINÉTICA E	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
IBEF030057 - METODOLOGIA DA PESQUISA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
IBEF040002 - ECOLOGIA FLORESTAL	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
IBEF040004 - GÊNESE E MORFOLOGIA DO SOLO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
IBEF040005 - METODOLOGIA DA PESQUISA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE
IBEF040006 - PROPRIEDADES QUÍMICAS DA MADEIRA E FITOENERGIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
IBEF040007 - SEMENTES E VIVEIROS FLORESTAIS	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
IBEF040015 - EXTENSÃO RURAL	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
IBEF040018 - INVENTÁRIO FLORESTAL	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
IBEF040019 - MECANIZAÇÃO E COLHEITA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
IBEF040021 - TOPOGRAFIA E CARTOGRAFIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF040027 - ESTRUTURA E VALORAÇÃO DE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
IBEF050020 - BIOESTATÍSTICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE
IBEF050022 - FISIOLOGIA VEGETAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE
IBEF050024 - MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF050036 - BIOGEOGRAFIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF050044 - MELHORAMENTO VEGETAL	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
IBEF060004 - DESENHO TÉCNICO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE
IBEF060021 - PRODUÇÃO ANIMAL ORGÂNICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF060101 - ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS II	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
IBEF060103 - FISIOLOGIA VEGETAL	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
IBEF060105 - FERTILIDADE DO SOLO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
IBEF060118 - AQUICULTURA	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF060120 - FORRAGENS II	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
IBEF060129 - METODOLOGIA DA PESQUISA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
ICED010001 - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
ICED010002 - FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
ICED010004 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DA APRENDIZAGEM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
ICED010005 - POLÍTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
ICED010006 - SEMINÁRIOS INTEGRADORES II	NÃO FEZ / N	NÃO FEZ / N	NÃO FEZ / N	NÃO FEZ / N	NÃO FEZ / N	NÃO FEZ / N	NÃO FEZ / N	NÃO FEZ / N	NÃO FEZ / N	NÃO FEZ / N
ICED080088 - EDUCAÇÃO ETNORACIAL	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
ICS010004 - FORMAÇÃO SOCIAL, POLÍTICA E ECONÔMICA DO BRASIL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
ICS010005 - SABER LOCAL E DIVERSIDADE CULTURAL	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
ICS010011 - ATIVIDADES COMPLEMENTARES	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
ICS010012 - INTRODUÇÃO À ARQUEOLOGIA	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
ICS010013 - INTRODUÇÃO À CIÊNCIA DO DIREITO	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	INSUFICIENTE
ICS010014 - MÉTODOS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DE PESQUISA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
ICS010016 - ECONOMIA POLÍTICA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
ICS020009 - ETNOLOGIA INDÍGENA I	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG010003 - INTRODUÇÃO À CIÊNCIA DA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG010004 - CÍRCULO I	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
IEG020013 - MINERALOGIA MICROSCÓPIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG020015 - BIOLOGIA GERAL	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
IEG020018 - CÁLCULO III	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
IEG020022 - SEDIMENTOLOGIA	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
IEG020023 - PETROLOGIA	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG020051 - SENSORIAMENTO REMOTO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
IEG020057 - TERMODINÂMICA	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE
IEG020060 - MONOGRAFIA (OBRIGATORIA APENAS PARA CONCLUINTE DO BI)	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG040003 - ELETRICIDADE E ELETRÔNICA DIGITAL	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
IEG040004 - LABORATÓRIO DE ELETRICIDADE E	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM

IEG040004 - LABORATÓRIO DE ELETRICIDADE E	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
IEG040009 - INGLÊS II	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG040013 - ESTRUTURA DE DADOS I	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG040019 - INFORMÁTICA, SOCIEDADE E	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
IEG040023 - SISTEMAS OPERACIONAIS	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
IEG040024 - ENGENHARIA DE SOFTWARE I	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
IEG040025 - BANCO DE DADOS I	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
IEG060005 - SÍSMICA I	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
IEG070104 - PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
IEG070106 - ADMINISTRAÇÃO EM INFORMÁTICA E EMPREENDEDORISMO	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
IEG10007 - AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE
IEG10008 - GEOMETRIA ANALÍTICA I	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
IEG10011 - FÍSICA CONCEITUAL	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE
PAA20007 - TEORIA SOCIOLOGICA I	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
PAA20046 - PRÁTICA DE CAMPO EM ARQUEOLOGIA	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE
PCEX0002 - CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL COM FUNÇÕES DE UMA VARIÁVEL	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCEX0003 - PRÁTICA DE ENSINO DE MATEMÁTICA I	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
PCEX0005 - METODOLOGIA DE LABORATÓRIO DE FÍSICA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM
PCEX0006 - FÍSICA BÁSICA I E EQUAÇÕES DIFERENCIAIS APLICADAS	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
PCEX0007 - CONJUNTOS E LÓGICA	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PC EX0011 - ÁLGEBRA LINEAR	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM
PC EX0014 - FUNDAMENTOS DA GEOMETRIA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
PCEX0015 - ANÁLISE COMBINATÓRIA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
PCEX0016 - PRÁTICA DE ENSINO DE MATEMÁTICA II	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
PC EX0018 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
PC EX0021 - FÍSICA CONCEITUAL	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
PC H0009 - FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
PC H0013 - CLIMATOLOGIA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM
PCH0018 - METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
PCH0019 - GEOGRAFIA HUMANA	MUITO BOM	EXCELENTE	EXCELENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	EXCELENTE
PCH0026 - INTRODUÇÃO A ANTHROPOLOGIA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	NÃO FEZ / N
PCH0027 - MATRIZES DO PENSAMENTO HISTÓRICO DO SÉCULO XX	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	NÃO FEZ / N
PCH0029 - INTRODUÇÃO AO ENSINO DE GEOGRAFIA	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	EXCELENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	--
PCH0030 - HIDROGRAFIA	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	--
PC H0031 - GEOMORFOLOGIA	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	--
PCH0032 - CARTOGRAFIA TEMÁTICA	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	--	--	--	--	--	--
PCH0033 - METODOLOGIA DA PESQUISA EM GEOGRAFIA	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	EXCELENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	--
PCH0034 - GEOGRAFIA REGIONAL DO BRASIL	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	--
PCH0035 - INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
PCH0037 - HISTÓRIA DA AMAZONIA II	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	NÃO FEZ / N
PCH0038 - METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	NÃO FEZ / N
PC J040024 - DIREITO ADMINISTRATIVO I	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	NÃO FEZ / N
PC J040026 - DIREITO PENAL I	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	NÃO FEZ / N
PCJ040027 - FILOSOFIA JURÍDICA	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	NÃO FEZ / N
PCJ040028 - INSTITUIÇÕES CONTEMPORÂNEAS DE DIREITO CIVIL (OBRIGAÇÕES)	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	NÃO FEZ / N
PCJ040030 - SOCIOLOGIA JURÍDICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	NÃO FEZ / N
PC J040031 - ATIVIDADES COMPLEMENTARES II	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	NÃO FEZ / N
PCJ050034 - DIREITO PROCESSUAL CIVIL I	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
PC J050038 - ATIVIDADES COMPLEMENTARES III	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
PCJ060041 - DIREITO PENAL III	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCJ070052 - INSTITUIÇÕES CONTEMPORÂNEAS DE DIREITO CIVIL IV (DIREITOS REAIS)	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PC NAT0017 - BIOLOGIA MOLECULAR E CELULAR	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
PC NAT0022 - QUÍMICA ORGÂNICA I	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	INSUFICIENTE
PC NAT0025 - BIOQUÍMICA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	INSUFICIENTE
PC NAT0027 - FÍSICA I	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
PC NAT0046 - PRÁTICA DE ENSINO DE BIOLOGIA I	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
PC NAT0048 - DIVERSIDADE VEGETAL III	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM
PC NAT0050 - BIOQUÍMICA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
PC NAT0051 - FUNDAMENTOS DE IMUNOLOGIA E VIROLOGIA	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE

PCT30009 - TÉCNICAS EM LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCT30017 - MECÂNICA DOS FLUIDOS	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
PCT30027 - INTRODUÇÃO À PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
PCT30029 - LABORATÓRIO DE MECÂNICA DOS	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
PC T30032 - FÍSICA II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
PCT30033 - LABORATÓRIO DE FÍSICA II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PC T30034 - FUNDAMENTOS DA TERMODINÂMICA A	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE
PCT30038 - CÁLCULO NUMÉRICO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE
PCT30042 - LABORATÓRIO DE FUNDAMENTOS DA TERMODINÂMICA	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCT30047 - ENERGIAS RENOVÁVEIS E SUSTENTABILIDADE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
PCT30050 - FÍSICA IV	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
PCT30051 - LABORATÓRIO DE FÍSICA IV	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PC T30052 - TERMODINÂMICA APLICADA	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PED0008 - LEGISLAÇÃO APLICADA À EDUCAÇÃO BÁSICA	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
PED0009 - PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM E DO DESENVOLVIMENTO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PED0010 - FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
PED0011 - DIDÁTICA A E FORMAÇÃO DO DOCENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
PED0012 - PEDAGOGIA EM AMBIENTES NÃO	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
PED0013 - HISTÓRIA DA AMAZÔNIA E EDUCAÇÃO	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PED0014 - I SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
PED0020 - GEOGRAFIA PARA O 1º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
PED0021 - CIÊNCIAS PARA O 1º AO 5º ANO DO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PED0022 - METODOLOGIA DA PESQUISA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM
PED0023 - LITERATURA INFANTIL JUVENIL	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
PED0024 - FTP DE MATEMÁTICA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
PED0025 - LUDICIDADE E CORPOREIDADE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
PED0026 - ESTÁGIO EM AMBIENTES NÃO-ESCOLARES	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
PED0027 - ESTÁGIO DE GESTÃO EDUCACIONAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM
PLET0005 - PRODUÇÃO TEXTUAL ACADÊMICA	MUITO BOM	EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE
PLET0006 - TEÓRIAS DO TEXTO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
PLET0007 - LINGUÍSTICA II	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE
PLET0008 - TEÓRIAS DO TEXTO DRAMÁTICO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE
PLET0009 - LINGUÍSTICA III	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM
PLET0010 - TEÓRIAS DO TEXTO NARRATIVO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE
PLET0016 - LITERATURA BRASILEIRA I	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE
PLET0017 - LITERATURA PORTUGUESA II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	EXCELENTE
PLET0020 - LITERATURAS AFRICANAS DE LÍNGUA PORTUGUESA I	EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE
PLET0021 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA	EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE
PLET0026 - COMUNICAÇÃO EM LÍNGUA INGLESA II	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	INSUFICIENTE
PLET0028 - ESTRUTURA DA LÍNGUA INGLESA II	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	INSUFICIENTE
PLET0029 - TEORIAS DE AQUISIÇÃO/APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESTRANGEIRA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	INSUFICIENTE

	Área 2 - 1	Área 2 - 2	Área 2 - 3	Área 2 - 4	Área 2 - 5	Área 2 - 6	Área 2 - 7	Área 2 - 8	Área 2 - 9	Área 2 - 10
EXCELENTE	37,6%	33,1%	30,9%	27,4%	24,5%	35,4%	26,6%	45,1%	24,2%	14,1%
MUITO BOM	29,6%	32,0%	33,0%	32,9%	32,3%	32,4%	29,2%	29,2%	20,5%	19,6%
SUFICIENTE	22,0%	24,0%	24,6%	27,7%	30,5%	21,4%	30,3%	17,7%	19,4%	32,9%
INSUFICIENTE	6,2%	6,7%	6,4%	7,7%	8,3%	6,3%	8,6%	3,8%	8,5%	25,6%
NÃO FEZ / NÃO HOUE / NÃO EXISTE	2,5%	2,2%	2,6%	2,2%	2,1%	2,3%	2,9%	1,9%	18,9%	4,2%
NÃO SEI / NÃO OPINO / NÃO SE APLICA	2,1%	2,0%	2,4%	2,2%	2,4%	2,3%	2,3%	2,3%	8,5%	3,6%



LEGENDA

Item	Descrição da Pergunta
Área 2 - 1	Em que grau o professor procura manter bom relacionamento com a turma e é aberto ao diálogo?
Área 2 - 2	O professor utiliza uma linguagem clara e acessível na exposição dos conteúdos?
Área 2 - 3	O professor orienta com clareza os trabalhos avaliativos solicitados?
Área 2 - 4	A profundidade com que os conteúdos são abordados é adequada ao alcance dos objetivos do componente curricular?

- Área 2 - 5 Na sua opinião, em que grau as técnicas de ensino utilizadas são adequadas aos objetivos e conteúdos propostos do componente curricular?
- Área 2 - 6 Como você avalia a receptividade do professor a perguntas e sua disponibilidade para tirar dúvidas dos alunos em relação aos conteúdos?
- Área 2 - 7 O professor utiliza recursos didáticos variados e adequados?
- Área 2 - 8 O professor demonstra ter domínio do conteúdo do componente curricular?
- Área 2 - 9 Na sua opinião, em que grau as atividades de laboratório são adequadas e contribuem para a compreensão dos conteúdos do componente?
- Área 2 - 10 Na sua opinião, em que grau as instalações físicas são suficientes para o adequado desenvolvimento do componente curricular?
-

RELATÓRIO COMPARATIVO DE DISCENTES

Ano-Período: 2013.2

RESULTADOS ENCONTRADOS

Componente Curricular	Área 3 - 1	Área 3 - 2	Área 3 - 3	Área 3 - 4	Área 3 - 5
ANT060001 - NARRATIVAS ETNOGRÁFICAS	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
ANT060002 - ANTROPOLOGIA NO BRASIL	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
ANT060003 - TEORIA ANTROPOLÓGICA IV	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM
ANT100009 - ANTROPOLOGIA POLÍTICA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
ANT100010 - GÊNERO POLÍTICA E SEXUALIDADE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
ANT100020 - PERSPECTIVISMO AMERÍNDIO	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM
ANT100028 - REPRESENTAÇÕES E CATEGORIAS SOCIAIS	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
ARQ060002 - GEOARQUEOLOGIA	EXCELENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	EXCELENTE
ARQ100012 - CURADORIA, CONSERVAÇÃO E RESTAURO NA ARQUEOLOGIA	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM
BICTA0001 - BIOLOGIA GERAL	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
BICTA0002 - ECOLOGIA GERAL	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
BICTA0003 - SANEAMENTO E GESTÃO AMBIENTAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
BICTA0004 - QUÍMICA GERAL	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
BICTA0005 - INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS AQUÁTICAS	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
BICTA0006 - LEGISLAÇÃO AMBIENTAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
BICTA0007 - METODOLOGIA E COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
BICTA0008 - FUNDAMENTOS DE CÁLCULO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
BICTA0009 - SEMINÁRIOS INTEGRADORES	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
BICTA0010 - ZOOLOGIA AQUÁTICA	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
BICTA0011 - FÍSICA GERAL	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
BICTA0012 - QUALIDADE DA ÁGUA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
BICTA0014 - ESTATÍSTICA EXPERIMENTAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE
BICTA0015 - ÉTICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
BICTA0016 - HIDROLOGIA E GESTÃO DE BACIAS HIDROGRÁFICAS	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
BICTA0018 - GEOLOGIA GERAL	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
BICTA0019 - LIMNOLOGIA	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
BICTA0021 - POLUIÇÃO DE AMBIENTES AQUÁTICOS	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	NÃO FEZ / N	NÃO FEZ / N	NÃO FEZ / N
BICTA0022 - GESTÃO DE BACIAS HIDROGRÁFICAS	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
BICTA0023 - TECNOLOGIAS LIMPAS	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
BICTA0024 - CÁLCULO I	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
BICTA0025 - METEOROLOGIA E CLIMATOLOGIA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
BICTA0026 - MICROBIOLOGIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
BICTA0027 - INSTRUMENTAÇÃO LABORATORIAL E BIOSSEGURANÇA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
CE04001 - FUNDAMENTOS DE CONTABILIDADE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
CE04002 - FUNDAMENTOS DE ESTATÍSTICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
CE04003 - ORGANIZAÇÃO NÃO ESTATAL E PARTICIPAÇÃO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
CE04004 - FORMAÇÃO SOCIOECONÔMICA DA AMAZÔNIA	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
CE04005 - FUNDAMENTOS DE ADMINISTRAÇÃO	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
CE06002 - MICROECONOMIA II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
CE06003 - MACROECONOMIA II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
CE06004 - ESTATÍSTICA ECONÔMICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
CE06005 - FORMAÇÃO ECONÔMICA DO BRASIL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
CFI010001 - SOCIEDADE NATUREZA E DESENVOLVIMENTO	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
CFI010002 - ESTUDOS INTEGRATIVOS DA AMAZÔNIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
CFI010003 - ORIGEM E EVOLUÇÃO DO CONHECIMENTO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
CFI010004.0 - SEMIÓTICA E LÍNGUA PORTUGUESA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
CFI010004.1 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM
CFI010004.2 - INTRODUÇÃO A ESTATÍSTICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
CFI010005 - SEMINÁRIOS INTEGRADORES	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
CFI010006 - INTERAÇÃO NA BASE REAL	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
GP04001 - TEORIAS DO PLANEJAMENTO	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
GP05002 - FINANÇAS PÚBLICAS	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
GP06001 - GESTÃO DO ESPAÇO URBANO E RURAL	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
GP06002 - ESCALAS DE ANÁLISE DO PLANEJAMENTO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
GP07006 - MONOGRAFIA I	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
IBEF010005 - BIOLOGIA CELULAR	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF010006 - BOTÂNICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF010007 - CÁLCULO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
IBEF010008 - FÍSICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF010009 - MICROBIOLOGIA GERAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF010010 - QUÍMICA GERAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF010011 - QUÍMICA ORGÂNICA I	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF010012 - ZOOLOGIA	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF010020 - SEMINÁRIO DE TCC	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
IBEF02 - MECÂNICA E MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
IBEF020102 - PROPRIEDADES E CLASSIFICAÇÃO DE SOLOS	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF020103 - MICROBIOLOGIA DO SOLO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE

IBEF020103 - MICROBIOLOGIA DO SOLO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF020104 - FISILOGIA VEGETAL	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF020105 - AGRICULTURA GERAL	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF020106 - ZOOTECNIA GERAL	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF020107 - ENTOMOLOGIA GERAL	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
IBEF020108 - HIDRÁULICA, IRRIGAÇÃO E DRENAGEM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
IBEF020115 - OLERICULTURA GERAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF020116 - PRODUÇÃO E MANEJO DE MONOGÁSTRICOS	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF020118 - FITOPATOLOGIA AGRÍCOLA	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF020119 - ENTOMOLOGIA AGRÍCOLA	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF020120 - FERTILIDADE DO SOLO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF020121 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
IBEF030040 - FÍSICO-QUÍMICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
IBEF030041 - PARASITOLOGIA HUMANA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF030043 - BIOQUÍMICA I	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
IBEF030045 - QUÍMICA ORGÂNICA II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF030047 - FARMACOCINÉTICA E TOXICOCINÉTICA	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF030057 - METODOLOGIA DA PESQUISA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF040001 - ANATOMIA DA MADEIRA	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF040002 - ECOLOGIA FLORESTAL	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
IBEF040003 - ECONOMIA E ADMINISTRAÇÃO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF040004 - GÊNESE E MORFOLOGIA DO SOLO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF040005 - METODOLOGIA DA PESQUISA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF040006 - PROPRIEDADES QUÍMICAS DA MADEIRA E FITOENERGIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF040007 - SEMENTES E VIVEIROS FLORESTAIS	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF040015 - EXTENSÃO RURAL	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM
IBEF040017 - IDENTIFICAÇÃO DE MADEIRA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
IBEF040018 - INVENTÁRIO FLORESTAL	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
IBEF040019 - MECANIZAÇÃO E COLHEITA FLORESTAL	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
IBEF040021 - TOPOGRAFIA E CARTOGRAFIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF040027 - ESTRUTURA E VALORAÇÃO DE FLORESTA	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF050020 - BIOESTATÍSTICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
IBEF050021 - FÍSICO-QUÍMICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
IBEF050022 - FISILOGIA VEGETAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
IBEF050023 - GENÉTICA E BIOLOGIA MOLECULAR	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF050024 - MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
IBEF050033 - METODOLOGIA DA PESQUISA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
IBEF050036 - BIOGEOGRAFIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
IBEF050041 - ECOFISILOGIA VEGETAL	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	NÃO FEZ / N
IBEF050044 - MELHORAMENTO VEGETAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
IBEF050045 - QUÍMICA ORGÂNICA II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF060004 - DESENHO TÉCNICO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF060021 - PRODUÇÃO ANIMAL ORGÂNICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF060101 - ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS II	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF060102 - FISILOGIA ANIMAL I	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF060103 - FISILOGIA VEGETAL	MUITO BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF060104 - BIOESTATÍSTICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
IBEF060105 - FERTILIDADE DO SOLO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF060114 - FISILOGIA ANIMAL II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF060118 - AQUICULTURA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF060119 - CONSTRUÇÕES RURAIS	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM
IBEF060120 - FORRAGICULTURA II	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF060128 - SUINOCULTURA	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM
IBEF060129 - METODOLOGIA DA PESQUISA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
ICED010001 - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
ICED010002 - FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
ICED010004 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DA APRENDIZAGEM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
ICED010005 - POLÍTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
ICED010006 - SEMINÁRIOS INTEGRADORES II	NÃO FEZ / N	NÃO FEZ / N	NÃO FEZ / N	NÃO FEZ / N	NÃO FEZ / N
ICED080088 - EDUCAÇÃO ETNORACIAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
ICS010004 - FORMAÇÃO SOCIAL, POLÍTICA E ECONÔMICA DO BRASIL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
ICS010005 - SABER LOCAL E DIVERSIDADE CULTURAL	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
ICS010011 - ATIVIDADES COMPLEMENTARES	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
ICS010012 - INTRODUÇÃO À ARQUEOLOGIA	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
ICS010013 - INTRODUÇÃO À CIÊNCIA DO DIREITO	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
ICS010014 - MÉTODOS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DE PESQUISA	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
ICS010016 - ECONOMIA POLÍTICA	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
ICS020009 - ETNOLOGIA INDÍGENA I	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM
IEG010003 - INTRODUÇÃO À CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG010004 - CÁLCULO I	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG020012 - INGLÊS I	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG020013 - MINERALOGIA MICROSCÓPICA	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG020015 - BIOLOGIA GERAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
IEG020018 - CÁLCULO III	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG020022 - SEDIMENTOLOGIA	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
IEG020023 - PETROLOGIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG020050 - PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE

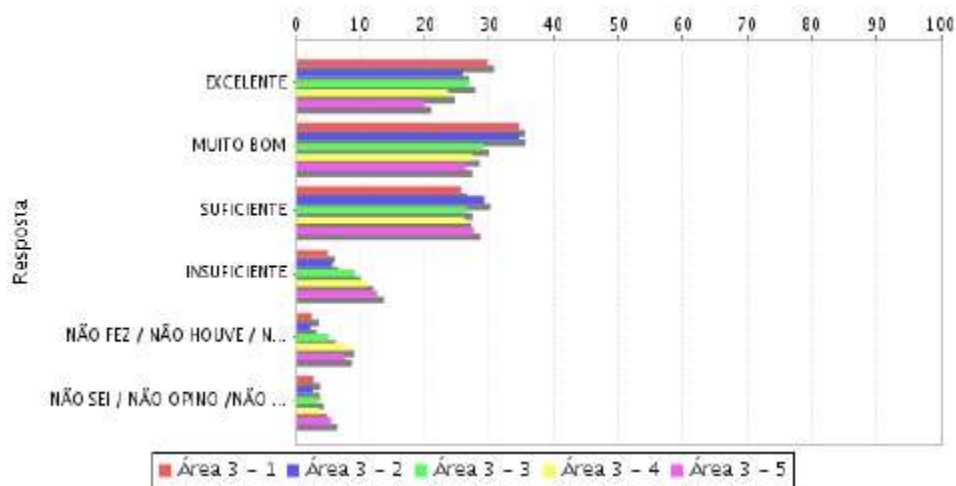
Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

19/3/2014					
IEG020050 - PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG020051 - SENSORIAMENTO REMOTO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT
IEG020055 - TEORIA DO POTENCIAL	INSUFICIENT	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT
IEG020057 - TERMODINÂMICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG020060 - MONOGRAFIA (OBRIGATÓRIA APENAS PARA CONCLUINTES DO BI)	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
IEG040003 - ELETRICIDADE E ELETRÔNICA DIGITAL	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG040004 - LABORATÓRIO DE ELETRICIDADE E ELETRÔNICA DIGITAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG040009 - INGLÊS II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG040012 - ORGANIZAÇÃO DE COMPUTADORES	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG040013 - ESTRUTURA DE DADOS I	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG040019 - INFORMÁTICA, SOCIEDADE E LEGISLAÇÃO PROFISSIONAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG040023 - SISTEMAS OPERACIONAIS	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM
IEG040024 - ENGENHARIA DE SOFTWARE I	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG040025 - BANCO DE DADOS I	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
IEG040026 - REDES DE COMPUTADORES I	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	INSUFICIENT
IEG060005 - SÍSMICA I	INSUFICIENT	INSUFICIENT	INSUFICIENT	INSUFICIENT	INSUFICIENT
IEG070104 - PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG070106 - ADMINISTRAÇÃO EM INFORMÁTICA E EMPREENDEDORISMO	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG10007 - AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
IEG10008 - GEOMETRIA ANALÍTICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
IEG10009 - METODOLOGIA CIENTÍFICA	INSUFICIENT	INSUFICIENT	INSUFICIENT	INSUFICIENT	INSUFICIENT
IEG10011 - FÍSICA CONCEITUAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PAA20006 - TEORIA ANTROPOLÓGICA II	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
PAA20007 - TEORIA SOCIOLOGICA I	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
PAA20029 - HISTÓRIA DA AMAZÔNIA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
PAA20046 - PRÁTICA DE CAMPO EM ARQUEOLOGIA	EXCELENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	EXCELENTE
PCEX0002 - CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL COM FUNÇÕES DE UMA VARIÁVEL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCEX0003 - PRÁTICA DE ENSINO DE MATEMÁTICA I	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
PCEX0005 - METODOLOGIA DE LABORATÓRIO DE FÍSICA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
PCEX0006 - FÍSICA BÁSICA I E EQUAÇÕES DIFERENCIAIS APLICADAS	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCEX0007 - CONJUNTOS E LÓGICA	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCEX0011 - ÁLGEBRA LINEAR	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCEX0013 - GEOMETRIA PLANA	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
PCEX0014 - FUNDAMENTOS DA GEOMETRIA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
PCEX0015 - ANÁLISE COMBINATÓRIA	MUITO BOM	MUITO BOM	EXCELENTE	EXCELENTE	MUITO BOM
PCEX0016 - PRÁTICA DE ENSINO DE MATEMÁTICA II	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
PCEX0017 - LABORATÓRIO DE FÍSICA III	MUITO BOM	MUITO BOM	EXCELENTE	EXCELENTE	MUITO BOM
PCEX0018 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
PCEX0020 - GEOMETRIA ANALÍTICA	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
PCEX0021 - FÍSICA CONCEITUAL	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
PCH0003 - GEOGRAFIA ECONÔMICA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
PCH0009 - FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCH0011 - GEOGRAFIA REGIONAL	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCH0013 - CLIMATOLOGIA	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCH0018 - METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA	INSUFICIENT	INSUFICIENT	INSUFICIENT	INSUFICIENT	SUFICIENTE
PCH0019 - GEOGRAFIA HUMANA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
PCH0020 - INTRODUÇÃO A CARTOGRAFIA	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCH0026 - INTRODUÇÃO A ANTROPOLOGIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCH0027 - MATRIZES DO PENSAMENTO HISTÓRICO DO SÉCULO XX	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCH0029 - INTRODUÇÃO AO ENSINO DE GEOGRAFIA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	EXCELENTE
PCH0030 - HIDROGRAFIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCH0031 - GEOMORFOLOGIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCH0033 - METODOLOGIA DA PESQUISA EM GEOGRAFIA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	EXCELENTE
PCH0034 - GEOGRAFIA REGIONAL DO BRASIL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCH0035 - INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCH0037 - HISTÓRIA DA AMAZONIA II	INSUFICIENT	INSUFICIENT	INSUFICIENT	INSUFICIENT	INSUFICIENT
PCH0038 - METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCJ03004 - METODOLOGIA JURÍDICA	INSUFICIENT	INSUFICIENT	INSUFICIENT	INSUFICIENT	INSUFICIENT
PCJ040024 - DIREITO ADMINISTRATIVO I	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
PCJ040025 - DIREITO CONSTITUCIONAL I	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
PCJ040026 - DIREITO PENAL I	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCJ040027 - FILOSOFIA JURÍDICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	INSUFICIENT	INSUFICIENT
PCJ040028 - INSTITUIÇÃO CONTEMPORÂNEAS DE DIREITO CIVIL (OBRIGAÇÕES)	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCJ040029 - SOCIOLOGIA JURÍDICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	INSUFICIENT	INSUFICIENT
PCJ040031 - ATIVIDADES COMPLEMENTARES II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	INSUFICIENT
PCJ050034 - DIREITO PROCESSUAL CIVIL I	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCJ050038 - ATIVIDADES COMPLEMENTARES III	SUFICIENTE	INSUFICIENT	INSUFICIENT	INSUFICIENT	INSUFICIENT
PCJ060041 - DIREITO PENAL III	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCJ070052 - INSTITUIÇÕES CONTEMPORÂNEAS DE DIREITO CIVIL IV (DIREITOS REAIS)	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCJ090060 - DIREITO AGRÁRIO	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCNAT0017 - BIOLOGIA MOLECULAR E CELULAR	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
PCNAT0021 - CÁLCULO II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCNAT0022 - QUÍMICA ORGÂNICA I	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
PCNAT0023 - QUÍMICA GERAL II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM
PCNAT0025 - BIOGEOQUÍMICA	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
PCNAT0026 - PRÁTICA DE ENSINO DE CIÊNCIAS II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
PCNAT0027 - FÍSICA I	INSUFICIENT	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE

PCNAT0027 - FÍSICA I	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCNAT0028 - ESTATÍSTICA BÁSICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCNAT0046 - PRÁTICA DE ENSINO DE BIOLOGIA I	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
PCNAT0047 - DIVERSIDADE ANIMAL II	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
PCNAT0048 - DIVERSIDADE VEGETAL III	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCNAT0049 - BIOÉTICA E BIOSSEGURANÇA	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCNAT0050 - BIOQUÍMICA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
PCNAT0051 - FUNDAMENTOS DE IMUNOLOGIA E VIROLOGIA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
PCT30009 - TÉCNICAS EM LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
PCT30017 - MECÂNICA DOS FLUIDOS	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
PCT30027 - INTRODUÇÃO À PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCT30029 - LABORATÓRIO DE MECÂNICA DOS FLUIDOS	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
PCT30032 - FÍSICA II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
PCT30033 - LABORATÓRIO DE FÍSICA II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
PCT30034 - FUNDAMENTOS DA TERMODINÂMICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
PCT30038 - CÁLCULO NUMÉRICO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
PCT30042 - LABORATÓRIO DE FUNDAMENTOS DA TERMODINÂMICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
PCT30047 - ENERGIAS RENOVÁVEIS E SUSTENTABILIDADE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCT30050 - FÍSICA IV	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCT30051 - LABORATÓRIO DE FÍSICA IV	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCT30052 - TERMODINÂMICA APLICADA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
PED0008 - LEGISLAÇÃO APLICADA À EDUCAÇÃO BÁSICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PED0009 - PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM E DO DESENVOLVIMENTO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PED0010 - FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM
PED0011 - DIDÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM
PED0012 - PEDAGOGIA EM AMBIENTES NÃO ESCOLARES	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PED0013 - HISTÓRIA DA AMAZÔNIA E EDUCAÇÃO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PED0014 - I SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PED0020 - GEOGRAFIA PARA O 1º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PED0021 - CIÊNCIAS PARA O 1º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PED0022 - METODOLOGIA DA PESQUISA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PED0023 - LITERATURA INFANTO-JUVENIL	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PED0024 - FTP DE MATEMÁTICA	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
PED0025 - LUDICIDADE E CORPOREIDADE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PED0026 - ESTÁGIO EM AMBIENTES NÃO-ESCOLARES	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
PED0027 - ESTÁGIO DE GESTÃO EDUCACIONAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PLET0005 - PRODUÇÃO TEXTUAL ACADÊMICA	EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE
PLET0006 - INGLÊS BÁSICO II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PLET0007 - LINGÜÍSTICA II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
PLET0008 - TEORIAS DO TEXTO DRAMÁTICO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PLET0009 - LINGÜÍSTICA III	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PLET0010 - TEORIAS DO TEXTO NARRATIVO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
PLET0016 - LITERATURA BRASILEIRA I	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PLET0017 - LITERATURA PORTUGUESA II	EXCELENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PLET0020 - LITERATURAS AFRICANAS DE LÍNGUA PORTUGUESA I	EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE
PLET0021 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA PORTUGUESA II	EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE
PLET0026 - COMUNICAÇÃO EM LÍNGUA INGLESA II	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
PLET0028 - ESTRUTURA DA LÍNGUA INGLESA II	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
PLET0029 - TEORIAS DE AQUISIÇÃO/APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESTRANGEIRA	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE

GRÁFICO

	Área 3 - 1	Área 3 - 2	Área 3 - 3	Área 3 - 4	Área 3 - 5
EXCELENTE	29,7%	25,8%	26,9%	23,6%	20,0%
MUITO BOM	34,5%	34,5%	29,1%	27,5%	26,4%
SUFICIENTE	25,6%	29,2%	26,5%	26,2%	27,7%
INSUFICIENTE	5,0%	5,6%	9,2%	11,0%	12,7%
NÃO FEZ / NÃO HOUE / NÃO EXISTE	2,5%	2,2%	5,1%	8,1%	7,7%
NÃO SEI / NÃO OPINO / NÃO SE APLICA	2,8%	2,7%	3,3%	3,7%	5,5%



LEGENDA

Item	Descrição da Pergunta
Área 3 - 1	Na sua opinião, em que grau o conteúdo da avaliação aplicada está de acordo com o programa trabalhado no componente curricular?
Área 3 - 2	Na sua opinião, em que grau os critérios de avaliação adotados estão adequados aos conteúdos trabalhados no componente curricular?
Área 3 - 3	O professor disponibiliza os resultados de avaliações de forma clara, objetiva e impessoal antes da próxima avaliação?
Área 3 - 4	O professor propicia a discussão das questões de avaliação em sala de aula após a divulgação dos resultados obtidos pelos alunos?
Área 3 - 5	O professor propõe práticas avaliativas que valorizam a reflexão mais do que a memorização dos dados e fatos, contribuindo também com a familiarização dos estudantes com provas de concurso, ENADE, etc?

RELATÓRIO COMPARATIVO DE DISCENTES

Ano-Período: 2013.2

RESULTADOS ENCONTRADOS

Componente Curricular	Área 4 - 1	Área 4 - 2	Área 4 - 3	Área 4 - 4	Área 4 - 5
ANT060001 - NARRATIVAS ETNOGRÁFICAS	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
ANT060002 - ANTROPOLOGIA NO BRASIL	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
ANT060003 - TEORIA ANTROPOLÓGICA IV	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
ANT100009 - ANTROPOLOGIA POLÍTICA	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
ANT100010 - GÊNERO POLÍTICA E SEXUALIDADE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
ANT100020 - PERSPECTIVISMO AMERÍNDIO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
ANT100028 - REPRESENTAÇÕES E CATEGORIAS SOCIAIS	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
ARQ060002 - GEOARQUEOLOGIA	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	NÃO FEZ / N	INSUFICIENT
ARQ100012 - CURADORIA, CONSERVAÇÃO E RESTAURO NA ARQUEOLOGIA	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
BICTA0001 - BIOLOGIA GERAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
BICTA0002 - ECOLOGIA GERAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
BICTA0003 - SANEAMENTO E GESTÃO AMBIENTAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENT	SUFICIENTE
BICTA0004 - QUÍMICA GERAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
BICTA0005 - INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS AQUÁTICAS	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENT	SUFICIENTE
BICTA0006 - LEGISLAÇÃO AMBIENTAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENT	SUFICIENTE
BICTA0007 - METODOLOGIA E COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
BICTA0008 - FUNDAMENTOS DE CÁLCULO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENT	SUFICIENTE
BICTA0009 - SEMINÁRIOS INTEGRADORES	INSUFICIENT	INSUFICIENT	SUFICIENTE	INSUFICIENT	INSUFICIENT
BICTA0010 - ZOOLOGIA AQUÁTICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
BICTA0011 - FÍSICA GERAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
BICTA0012 - QUALIDADE DA ÁGUA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENT	SUFICIENTE
BICTA0014 - ESTATÍSTICA EXPERIMENTAL	INSUFICIENT	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
BICTA0015 - ÉTICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
BICTA0016 - HIDROLOGIA E GESTÃO DE BACIAS HIDROGRÁFICAS	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENT	SUFICIENTE
BICTA0018 - GEOLOGIA GERAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
BICTA0019 - LIMNOLOGIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENT	SUFICIENTE
BICTA0021 - POLUIÇÃO DE AMBIENTES AQUÁTICOS	INSUFICIENT	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
BICTA0022 - GESTÃO DE BACIAS HIDROGRÁFICAS	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM
BICTA0023 - TECNOLOGIAS LIMPAS	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
BICTA0024 - CÁLCULO I	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENT	SUFICIENTE
BICTA0025 - METEOROLOGIA E CLIMATOLOGIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
BICTA0026 - MICROBIOLOGIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENT	SUFICIENTE
BICTA0027 - INSTRUMENTAÇÃO LABORATORIAL E BIOSSEGURANÇA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENT	SUFICIENTE
CE04001 - FUNDAMENTOS DE CONTABILIDADE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
CE04002 - FUNDAMENTOS DE ESTATÍSTICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
CE04003 - ORGANIZAÇÃO NÃO ESTATAL E PARTICIPAÇÃO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
CE04004 - FORMAÇÃO SOCIOECONÔMICA DA AMAZÔNIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENT	MUITO BOM
CE04005 - FUNDAMENTOS DE ADMINISTRAÇÃO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
CE06002 - MICROECONOMIA II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
CE06003 - MACROECONOMIA II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
CE06004 - ESTATÍSTICA ECONÔMICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
CE06005 - FORMAÇÃO ECONÔMICA DO BRASIL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENT	SUFICIENTE
CFI010001 - SOCIEDADE NATUREZA E DESENVOLVIMENTO	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
CFI010002 - ESTUDOS INTEGRATIVOS DA AMAZÔNIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
CFI010003 - ORIGEM E EVOLUÇÃO DO CONHECIMENTO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
CFI010004.0 - SEMIÓTICA E LÍNGUA PORTUGUESA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
CFI010004.1 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
CFI010004.2 - INTRODUÇÃO A ESTATÍSTICA	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
CFI010005 - SEMINÁRIOS INTEGRADORES	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
CFI010006 - INTERAÇÃO NA BASE REAL	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
GP04001 - TEORIAS DO PLANEJAMENTO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENT	SUFICIENTE
GP05002 - FINANÇAS PÚBLICAS	INSUFICIENT	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
GP06001 - GESTÃO DO ESPAÇO URBANO E RURAL	INSUFICIENT	INSUFICIENT	INSUFICIENT	INSUFICIENT	INSUFICIENT
GP06002 - ESCALAS DE ANÁLISE DO PLANEJAMENTO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
GP07006 - MONOGRAFIA I	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
IBEF010005 - BIOLOGIA CELULAR	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
IBEF010006 - BOTÂNICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
IBEF010007 - CÁLCULO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
IBEF010008 - FÍSICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
IBEF010009 - MICROBIOLOGIA GERAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
IBEF010010 - QUÍMICA GERAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
IBEF010011 - QUÍMICA ORGÂNICA I	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
IBEF010012 - ZOOLOGIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
IBEF010020 - SEMINÁRIO DE TCC	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM
IBEF02 - MECÂNICA E MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF020102 - PROPRIEDADES E CLASSIFICAÇÃO DE SOLOS	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF020103 - MICROBIOLOGIA DO SOLO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE

IBEF020103 - MICROBIOLOGIA DO SOLO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF020104 - FISILOGIA VEGETAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF020105 - AGRICULTURA GERAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF020106 - ZOOTECNIA GERAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF020107 - ENTOMOLOGIA GERAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF020108 - HIDRÁULICA, IRRIGAÇÃO E DRENAGEM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF020115 - OLERICULTURA GERAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF020116 - PRODUÇÃO E MANEJO DE MONOGÁSTRICOS	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF020118 - FITOPATOLOGIA AGRÍCOLA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF020119 - ENTOMOLOGIA AGRÍCOLA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF020120 - FERTILIDADE DO SOLO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
IBEF020121 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF030040 - FÍSICO-QUÍMICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENT	SUFICIENTE
IBEF030041 - PARASITOLOGIA HUMANA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF030043 - BIOQUÍMICA I	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF030045 - QUÍMICA ORGÂNICA II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
IBEF030047 - FARMACOCINÉTICA E TOXICOCINÉTICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF030057 - METODOLOGIA DA PESQUISA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF040001 - ANATOMIA DA MADEIRA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENT	SUFICIENTE
IBEF040002 - ECOLOGIA FLORESTAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENT	SUFICIENTE
IBEF040003 - ECONOMIA E ADMINISTRAÇÃO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
IBEF040004 - GÊNESE E MORFOLOGIA DO SOLO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
IBEF040005 - METODOLOGIA DA PESQUISA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
IBEF040006 - PROPRIEDADES QUÍMICAS DA MADEIRA E FITOENERGIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
IBEF040007 - SEMENTES E VIVEIROS FLORESTAIS	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENT	SUFICIENTE
IBEF040015 - EXTENSÃO RURAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM
IBEF040017 - IDENTIFICAÇÃO DE MADEIRA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF040018 - INVENTÁRIO FLORESTAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF040019 - MECANIZAÇÃO E COLHEITA FLORESTAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF040021 - TOPOGRAFIA E CARTOGRAFIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM
IBEF040027 - ESTRUTURA E VALORAÇÃO DE FLORESTA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF050020 - BIOESTATÍSTICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
IBEF050021 - FÍSICO-QUÍMICA	INSUFICIENT	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	INSUFICIENT
IBEF050022 - FISILOGIA VEGETAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
IBEF050023 - GENÉTICA E BIOLOGIA MOLECULAR	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
IBEF050024 - MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENT	SUFICIENTE
IBEF050033 - METODOLOGIA DA PESQUISA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
IBEF050036 - BIOGEOGRAFIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF050041 - ECOFISILOGIA VEGETAL	INSUFICIENT	INSUFICIENT	INSUFICIENT	NÃO FEZ / N	INSUFICIENT
IBEF050044 - MELHORAMENTO VEGETAL	INSUFICIENT	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT
IBEF050045 - QUÍMICA ORGÂNICA II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT
IBEF060004 - DESENHO TÉCNICO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
IBEF060021 - PRODUÇÃO ANIMAL ORGÂNICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF060101 - ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
IBEF060102 - FISILOGIA ANIMAL I	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
IBEF060103 - FISILOGIA VEGETAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
IBEF060104 - BIOESTATÍSTICA	INSUFICIENT	INSUFICIENT	SUFICIENTE	NÃO FEZ / N	INSUFICIENT
IBEF060105 - FERTILIDADE DO SOLO	INSUFICIENT	INSUFICIENT	SUFICIENTE	NÃO FEZ / N	SUFICIENTE
IBEF060114 - FISILOGIA ANIMAL II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENT	SUFICIENTE
IBEF060118 - AQUICULTURA	INSUFICIENT	SUFICIENTE	SUFICIENTE	NÃO FEZ / N	SUFICIENTE
IBEF060119 - CONSTRUÇÕES RURAIS	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF060120 - FORRAGICULTURA II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF060128 - SUINOCULTURA	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IBEF060129 - METODOLOGIA DA PESQUISA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
ICED010001 - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
ICED010002 - FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
ICED010004 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DA APRENDIZAGEM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	INSUFICIENT	SUFICIENTE
ICED010005 - POLÍTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
ICED010006 - SEMINÁRIOS INTEGRADORES II	NÃO FEZ / N	NÃO FEZ / N	NÃO FEZ / N	NÃO FEZ / N	NÃO FEZ / N
ICED080088 - EDUCAÇÃO ETNORACIAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
ICS010004 - FORMAÇÃO SOCIAL, POLÍTICA E ECONÔMICA DO BRASIL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENT	SUFICIENTE
ICS010005 - SABER LOCAL E DIVERSIDADE CULTURAL	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	INSUFICIENT	SUFICIENTE
ICS010011 - ATIVIDADES COMPLEMENTARES	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
ICS010012 - INTRODUÇÃO À ARQUEOLOGIA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	INSUFICIENT	SUFICIENTE
ICS010013 - INTRODUÇÃO À CIÊNCIA DO DIREITO	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	INSUFICIENT	SUFICIENTE
ICS010014 - MÉTODOS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DE PESQUISA	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	INSUFICIENT	SUFICIENTE
ICS010016 - ECONOMIA POLÍTICA	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	INSUFICIENT	SUFICIENTE
ICS020009 - ETNOLOGIA INDÍGENA I	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG010003 - INTRODUÇÃO À CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
IEG010004 - CÁLCULO I	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
IEG020012 - INGLÊS I	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
IEG020013 - MINERALOGIA MICROSCÓPICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENT	SUFICIENTE
IEG020015 - BIOLOGIA GERAL	INSUFICIENT	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENT	SUFICIENTE
IEG020018 - CÁLCULO III	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG020022 - SEDIMENTOLOGIA	INSUFICIENT	INSUFICIENT	INSUFICIENT	INSUFICIENT	INSUFICIENT
IEG020023 - PETROLOGIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
IEG020050 - PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE

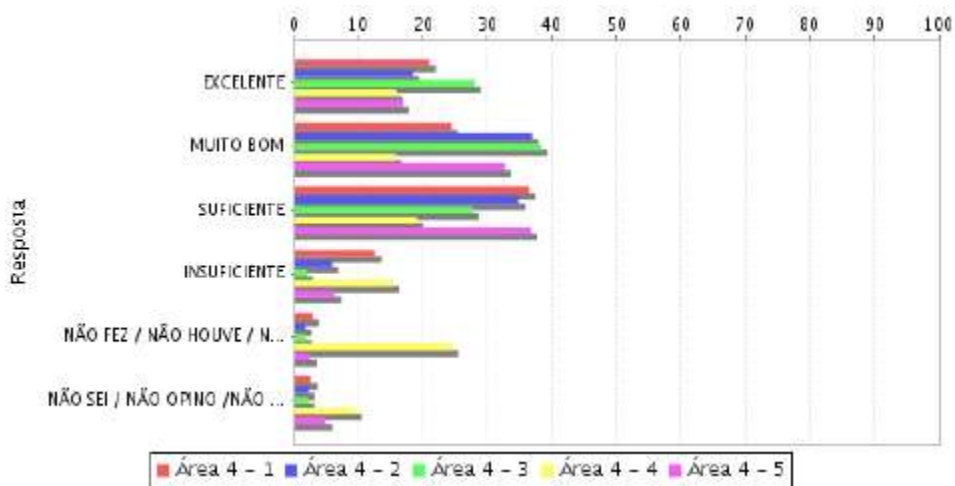
Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

19/3/2014					
IEG020050 - PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG020051 - SENSORIAMENTO REMOTO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG020055 - TEORIA DO POTENCIAL	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG020057 - TERMODINÂMICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG020060 - MONOGRAFIA (OBRIGATÓRIA APENAS PARA CONCLUINTES DO BI)	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG040003 - ELETRICIDADE E ELETRÔNICA DIGITAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG040004 - LABORATÓRIO DE ELETRICIDADE E ELETRÔNICA DIGITAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG040009 - INGLÊS II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG040012 - ORGANIZAÇÃO DE COMPUTADORES	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG040013 - ESTRUTURA DE DADOS I	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG040019 - INFORMÁTICA, SOCIEDADE E LEGISLAÇÃO PROFISSIONAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG040023 - SISTEMAS OPERACIONAIS	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG040024 - ENGENHARIA DE SOFTWARE I	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
IEG040025 - BANCO DE DADOS I	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG040026 - REDES DE COMPUTADORES I	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG060005 - SÍSMICA I	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
IEG070104 - PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG070106 - ADMINISTRAÇÃO EM INFORMÁTICA E EMPREENDEDORISMO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
IEG10007 - AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG10008 - GEOMETRIA ANALÍTICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG10009 - METODOLOGIA CIENTÍFICA	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE
IEG10011 - FÍSICA CONCEITUAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE
PAA20006 - TEORIA ANTROPOLÓGICA II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PAA20007 - TEORIA SOCIOLOGICA I	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM
PAA20029 - HISTÓRIA DA AMAZÔNIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
PAA20046 - PRÁTICA DE CAMPO EM ARQUEOLOGIA	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	NÃO FEZ / N	INSUFICIENTE
PCEX0002 - CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL COM FUNÇÕES DE UMA VARIÁVEL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM
PCEX0003 - PRÁTICA DE ENSINO DE MATEMÁTICA I	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM
PCEX0005 - METODOLOGIA DE LABORATÓRIO DE FÍSICA	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM
PCEX0006 - FÍSICA BÁSICA I E EQUAÇÕES DIFERENCIAIS APLICADAS	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCEX0007 - CONJUNTOS E LÓGICA	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCEX0011 - ÁLGEBRA LINEAR	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCEX0013 - GEOMETRIA PLANA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCEX0014 - FUNDAMENTOS DA GEOMETRIA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM
PCEX0015 - ANÁLISE COMBINATÓRIA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM
PCEX0016 - PRÁTICA DE ENSINO DE MATEMÁTICA II	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM
PCEX0017 - LABORATÓRIO DE FÍSICA III	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCEX0018 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCEX0020 - GEOMETRIA ANALÍTICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM
PCEX0021 - FÍSICA CONCEITUAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM
PCH0003 - GEOGRAFIA ECONÔMICA	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	INSUFICIENTE	MUITO BOM
PCH0009 - FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	INSUFICIENTE	MUITO BOM
PCH0011 - GEOGRAFIA REGIONAL	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	NÃO FEZ / N	MUITO BOM
PCH0013 - CLIMATOLOGIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE	MUITO BOM
PCH0018 - METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE
PCH0019 - GEOGRAFIA HUMANA	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	INSUFICIENTE	MUITO BOM
PCH0020 - INTRODUÇÃO A CARTOGRAFIA	INSUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	NÃO FEZ / N	MUITO BOM
PCH0026 - INTRODUÇÃO A ANTROPOLOGIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCH0027 - MATRIZES DO PENSAMENTO HISTÓRICO DO SÉCULO XX	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE
PCH0029 - INTRODUÇÃO AO ENSINO DE GEOGRAFIA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	INSUFICIENTE	MUITO BOM
PCH0030 - HIDROGRAFIA	SUFICIENTE	MUITO BOM	EXCELENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE
PCH0031 - GEOMORFOLOGIA	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	INSUFICIENTE	SUFICIENTE
PCH0033 - METODOLOGIA DA PESQUISA EM GEOGRAFIA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	INSUFICIENTE	MUITO BOM
PCH0034 - GEOGRAFIA REGIONAL DO BRASIL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE	SUFICIENTE
PCH0035 - INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE	SUFICIENTE
PCH0037 - HISTÓRIA DA AMAZONIA II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE
PCH0038 - METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCJ03004 - METODOLOGIA JURÍDICA	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE
PCJ040024 - DIREITO ADMINISTRATIVO I	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE	MUITO BOM
PCJ040025 - DIREITO CONSTITUCIONAL I	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE	MUITO BOM
PCJ040026 - DIREITO PENAL I	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE
PCJ040027 - FILOSOFIA JURÍDICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE
PCJ040028 - INSTITUIÇÃO CONTEMPORÂNEAS DE DIREITO CIVIL (OBRIGAÇÕES)	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE
PCJ040029 - SOCIOLOGIA JURÍDICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE
PCJ040031 - ATIVIDADES COMPLEMENTARES II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE
PCJ050034 - DIREITO PROCESSUAL CIVIL I	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM
PCJ050038 - ATIVIDADES COMPLEMENTARES III	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE
PCJ060041 - DIREITO PENAL III	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE
PCJ070052 - INSTITUIÇÕES CONTEMPORÂNEAS DE DIREITO CIVIL IV (DIREITOS REAIS)	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE	SUFICIENTE
PCJ090060 - DIREITO AGRÁRIO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCNAT0017 - BIOLOGIA MOLECULAR E CELULAR	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCNAT0021 - CÁLCULO II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCNAT0022 - QUÍMICA ORGÂNICA I	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE	SUFICIENTE
PCNAT0023 - QUÍMICA GERAL II	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCNAT0025 - BIOGEOQUÍMICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCNAT0026 - PRÁTICA DE ENSINO DE CIÊNCIAS II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCNAT0027 - FÍSICA I	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE

PCNAT0027 - FÍSICA I	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE
PCNAT0028 - ESTATÍSTICA BÁSICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE
PCNAT0046 - PRÁTICA DE ENSINO DE BIOLOGIA I	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
PCNAT0047 - DIVERSIDADE ANIMAL II	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
PCNAT0048 - DIVERSIDADE VEGETAL III	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCNAT0049 - BIOÉTICA E BIOSSEGURANÇA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCNAT0050 - BIOQUÍMICA	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCNAT0051 - FUNDAMENTOS DE IMUNOLOGIA E VIROLOGIA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM
PCT30009 - TÉCNICAS EM LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
PCT30017 - MECÂNICA DOS FLUIDOS	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCT30027 - INTRODUÇÃO À PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE
PCT30029 - LABORATÓRIO DE MECÂNICA DOS FLUIDOS	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCT30032 - FÍSICA II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE
PCT30033 - LABORATÓRIO DE FÍSICA II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE
PCT30034 - FUNDAMENTOS DA TERMODINÂMICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE
PCT30038 - CÁLCULO NUMÉRICO	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE
PCT30042 - LABORATÓRIO DE FUNDAMENTOS DA TERMODINÂMICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCT30047 - ENERGIAS RENOVÁVEIS E SUSTENTABILIDADE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PCT30050 - FÍSICA IV	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE
PCT30051 - LABORATÓRIO DE FÍSICA IV	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE	SUFICIENTE
PCT30052 - TERMODINÂMICA APLICADA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PED0008 - LEGISLAÇÃO APLICADA À EDUCAÇÃO BÁSICA	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM
PED0009 - PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM E DO DESENVOLVIMENTO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PED0010 - FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM
PED0011 - DIDÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PED0012 - PEDAGOGIA EM AMBIENTES NÃO ESCOLARES	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PED0013 - HISTÓRIA DA AMAZÔNIA E EDUCAÇÃO	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE	SUFICIENTE
PED0014 - I SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PED0020 - GEOGRAFIA PARA O 1º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PED0021 - CIÊNCIAS PARA O 1º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PED0022 - METODOLOGIA DA PESQUISA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PED0023 - LITERATURA INFANTO-JUVENIL	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM
PED0024 - FTP DE MATEMÁTICA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PED0025 - LUDICIDADE E CORPOREIDADE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PED0026 - ESTÁGIO EM AMBIENTES NÃO-ESCOLARES	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
PED0027 - ESTÁGIO DE GESTÃO EDUCACIONAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PLET0005 - PRODUÇÃO TEXTUAL ACADÊMICA	EXCELENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
PLET0006 - INGLÊS BÁSICO II	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE
PLET0007 - LINGÜÍSTICA II	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM
PLET0008 - TEORIAS DO TEXTO DRAMÁTICO	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PLET0009 - LINGÜÍSTICA III	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PLET0010 - TEORIAS DO TEXTO NARRATIVO	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PLET0016 - LITERATURA BRASILEIRA I	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
PLET0017 - LITERATURA PORTUGUESA II	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
PLET0020 - LITERATURAS AFRICANAS DE LÍNGUA PORTUGUESA I	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
PLET0021 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA PORTUGUESA II	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
PLET0026 - COMUNICAÇÃO EM LÍNGUA INGLESA II	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
PLET0028 - ESTRUTURA DA LÍNGUA INGLESA II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
PLET0029 - TEORIAS DE AQUISIÇÃO/APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESTRANGEIRA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE

GRÁFICO

	Área 4 - 1	Área 4 - 2	Área 4 - 3	Área 4 - 4	Área 4 - 5
EXCELENTE	21,0%	18,4%	28,0%	15,8%	16,8%
MUITO BOM	24,4%	36,9%	38,3%	15,7%	32,7%
SUFICIENTE	36,5%	34,9%	27,7%	19,1%	36,7%
INSUFICIENTE	12,6%	5,9%	2,0%	15,4%	6,3%
NÃO FEZ / NÃO HOUE / NÃO EXISTE	2,9%	1,8%	1,8%	24,5%	2,5%
NÃO SEI / NÃO OPINO / NÃO SE APLICA	2,6%	2,2%	2,2%	9,5%	4,9%



LEGENDA

Item	Descrição da Pergunta
Área 4 - 1	Você possui material didático-pedagógico necessários para acompanhar o componente curricular?
Área 4 - 2	Como você avalia sua dedicação, em horas semanais, para o bom desempenho no componente curricular ?
Área 4 - 3	Você participa ativamente do componente curricular cursado, cumprindo suas obrigações como estudante? Em que grau?
Área 4 - 4	Você participa de projetos de ensino, pesquisa e iniciação científica, engajando-se em sua formação de pesquisador?
Área 4 - 5	Seu rendimento no componente curricular reflete seu esforço acadêmico?

ANEXO IV
Relatório de Avaliação de Disciplina - Docente

RELATÓRIO COMPARATIVO DE DOCENTES

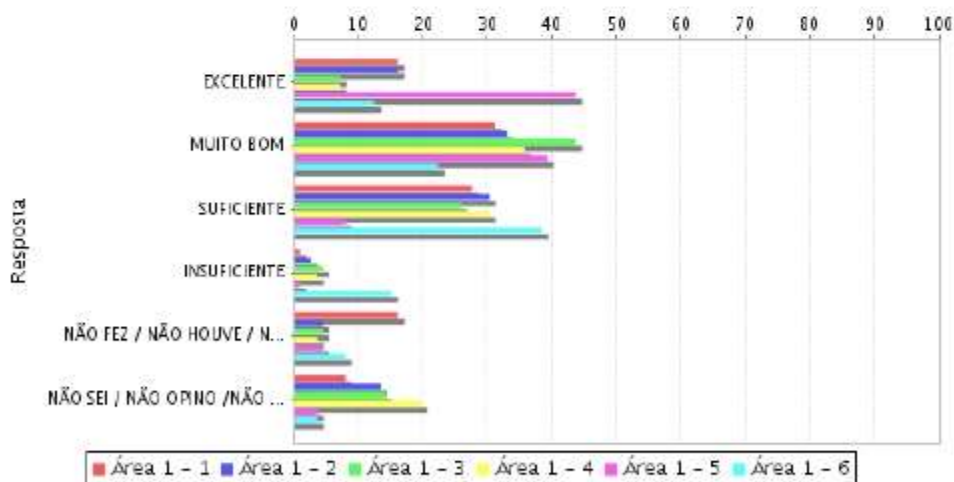
Ano-Período: 2013.2

RESULTADOS ENCONTRADOS

Curso	Área 1 - 1	Área 1 - 2	Área 1 - 3	Área 1 - 4	Área 1 - 5	Área 1 - 6
BACHARELADO EM ANTROPOLOGIA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
BACHARELADO EM ARQUEOLOGIA	EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
BACHARELADO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	EXCELENTE	MUITO BOM
BACHARELADO EM DIREITO	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	EXCELENTE	SUFICIENTE
BACHARELADO EM FARMÁCIA	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS - PRODUÇÃO ANIMAL	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS - PRODUÇÃO VEGETAL	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS - PRODUTOS NATURAIS	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS - RECURSOS FLORESTAIS	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	SUFICIENTE	EXCELENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	EXCELENTE	INSUFICIENTE
CIÊNCIA E TECNOLOGIA	NÃO FEZ / N	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DAS ÁGUAS	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
CIÊNCIAS DA TERRA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR I	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR II	NÃO FEZ / N	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	NÃO FEZ / N
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR II	--	MUITO BOM	--	--	EXCELENTE	--
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR II	EXCELENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE
GESTÃO AMBIENTAL	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
GESTÃO PÚBLICA E DESENVOLVIMENTO REGIONAL	NÃO FEZ / N	--	--	--	EXCELENTE	MUITO BOM
TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	NÃO FEZ / N	--	--	--	MUITO BOM	INSUFICIENTE

GRÁFICO

	Área 1 - 1	Área 1 - 2	Área 1 - 3	Área 1 - 4	Área 1 - 5	Área 1 - 6
EXCELENTE	16,1%	16,1%	7,1%	7,1%	43,8%	12,5%
MUITO BOM	31,2%	33,0%	43,8%	35,7%	39,3%	22,3%
SUFICIENTE	27,7%	30,4%	25,9%	30,4%	8,0%	38,4%
INSUFICIENTE	0,9%	2,7%	4,5%	3,6%	0,9%	15,2%
NÃO FEZ / NÃO HOUE / NÃO EXISTE	16,1%	4,5%	4,5%	3,6%	4,5%	8,0%
NÃO SEI / NÃO OPINO / NÃO SE APLICA	8,0%	13,4%	14,3%	19,6%	3,6%	3,6%



LEGENDA

Item	Descrição da Pergunta
Área 1 - 1	Como você pontua sua participação na elaboração do Projeto Pedagógico do Curso?
Área 1 - 2	Como você avalia a coerência entre os objetivos do curso presentes no Projeto Pedagógico quanto ao perfil profissional do egresso?
Área 1 - 3	Como você avalia a coerência entre os objetivos do curso presentes no Projeto Pedagógico quanto à estrutura curricular?
Área 1 - 4	Como você avalia a coerência entre os objetivos do curso presentes no Projeto Pedagógico quanto ao contexto educacional?
Área 1 - 5	Qual a relevância do componente curricular (disciplina, matéria, módulo) para o curso?
Área 1 - 6	Qual sua familiarização em relação às avaliações internas e externas e seu entendimento em relação à exigência legal por parte do MEC?

RELATÓRIO COMPARATIVO DE DOCENTES

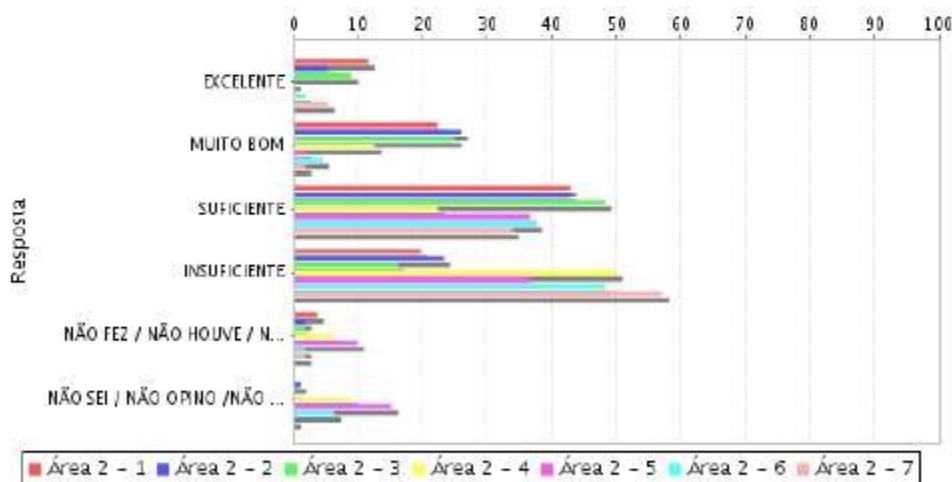
Ano-Período: 2013.2

RESULTADOS ENCONTRADOS

Curso	Área 2 - 1	Área 2 - 2	Área 2 - 3	Área 2 - 4	Área 2 - 5	Área 2 - 6	Área 2 - 7
BACHARELADO EM ANTROPOLOGIA	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
BACHARELADO EM ARQUEOLOGIA	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE
BACHARELADO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
BACHARELADO EM DIREITO	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
BACHARELADO EM FARMÁCIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS - PRODUÇÃO ANIMAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS - PRODUÇÃO VEGETAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS - PRODUTOS NATURAIS	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS - RECURSOS FLORESTAIS	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	EXCELENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	EXCELENTE
CIÊNCIA E TECNOLOGIA	MUITO BOM	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	NÃO FEZ / N	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DAS ÁGUAS	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	NÃO FEZ / N	NÃO FEZ / N	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
CIÊNCIAS DA TERRA	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR I	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	NÃO FEZ / N	NÃO FEZ / N	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR II	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR II	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR II	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR II	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	NÃO FEZ / N	NÃO FEZ / N	SUFICIENTE	SUFICIENTE
GESTÃO AMBIENTAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
GESTÃO PÚBLICA E DESENVOLVIMENTO REGIONAL	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	--	--	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	NÃO FEZ / N	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE

GRÁFICO

	Área 2 - 1	Área 2 - 2	Área 2 - 3	Área 2 - 4	Área 2 - 5	Área 2 - 6	Área 2 - 7
EXCELENTE	11,6%	5,4%	8,9%	0,0%	0,0%	1,8%	5,4%
MUITO BOM	22,3%	25,9%	25,0%	12,5%	1,8%	4,5%	1,8%
SUFICIENTE	42,9%	42,9%	48,2%	22,3%	36,6%	37,5%	33,9%
INSUFICIENTE	19,6%	23,2%	16,1%	50,0%	36,6%	48,2%	57,1%
NÃO FEZ / NÃO HOUE / NÃO EXISTE	3,6%	1,8%	1,8%	6,2%	9,8%	1,8%	1,8%
NÃO SEI / NÃO OPINO / NÃO SE APLICA	0,0%	0,9%	0,0%	8,9%	15,2%	6,2%	0,0%



LEGENDA

Item	Descrição da Pergunta
Área 2 - 1	A Universidade oferece apoio pedagógico ao docente quanto a recursos tecnológicos (data show, computadores, caixas acústicas, programas e softwares, lousa/quadro, pincel, apagador)?
Área 2 - 2	A Universidade oferece apoio pedagógico ao docente quanto a apoio administrativo?
Área 2 - 3	A Universidade oferece apoio pedagógico ao docente quanto a Secretaria acadêmica (para impressão, fotocópias, informações e horários de atendimento contínuo)?
Área 2 - 4	A Universidade oferece apoio pedagógico ao docente quanto a orientação didático-pedagógica (treinamentos, aperfeiçoamentos, atualização, regulamentos e normas e outros)?
Área 2 - 5	A Universidade oferece apoio pedagógico ao docente quanto a orientação pedagógica ao docente?
Área 2 - 6	A biblioteca atende de forma satisfatória às necessidades do componente curricular?
Área 2 - 7	As instalações físicas são suficientes para o adequado desenvolvimento do componente curricular?

RELATÓRIO COMPARATIVO DE DOCENTES

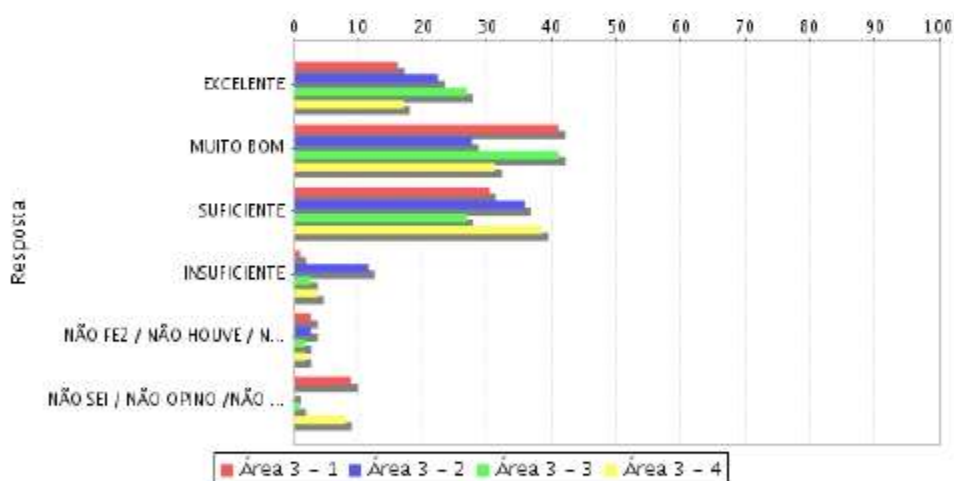
Ano-Período: 2013.2

RESULTADOS ENCONTRADOS

Curso	Área 3 - 1	Área 3 - 2	Área 3 - 3	Área 3 - 4
BACHARELADO EM ANTROPOLOGIA	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM
BACHARELADO EM ARQUEOLOGIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM
BACHARELADO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
BACHARELADO EM DIREITO	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
BACHARELADO EM FARMÁCIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS - PRODUÇÃO ANIMAL	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS - PRODUÇÃO VEGETAL	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS - PRODUTOS NATURAIS	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS - RECURSOS FLORESTAIS	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	EXCELENTE	EXCELENTE	MUITO BOM	EXCELENTE
CIÊNCIA E TECNOLOGIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DAS ÁGUAS	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE
CIÊNCIAS DA TERRA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR I	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR II	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR II	MUITO BOM	EXCELENTE	EXCELENTE	--
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR II	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	EXCELENTE
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
GESTÃO AMBIENTAL	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE
GESTÃO PÚBLICA E DESENVOLVIMENTO REGIONAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE

GRÁFICO

	Área 3 - 1	Área 3 - 2	Área 3 - 3	Área 3 - 4
EXCELENTE	16,1%	22,3%	26,8%	17,0%
MUITO BOM	41,1%	27,7%	41,1%	31,2%
SUFICIENTE	30,4%	35,7%	26,8%	38,4%
INSUFICIENTE	0,9%	11,6%	2,7%	3,6%
NÃO FEZ / NÃO HOUE / NÃO EXISTE	2,7%	2,7%	1,8%	1,8%
NÃO SEI / NÃO OPINO / NÃO SE APLICA	8,9%	0,0%	0,9%	8,0%



LEGENDA

Item	Descrição da Pergunta
Área 3 - 1	Qual a adequação entre a ementa do componente curricular (módulo/matéria/ disciplina) e o perfil do egresso contido no Projeto Pedagógico do Curso?
Área 3 - 2	Qual a compatibilidade entre a ementa e carga horária do componente curricular?
Área 3 - 3	Qual a compatibilidade entre a ementa e conteúdos apresentados durante o desenvolvimento do componente curricular?
Área 3 - 4	Qual a compatibilidade entre a ementa e perfil do egresso?

RELATÓRIO COMPARATIVO DE DOCENTES

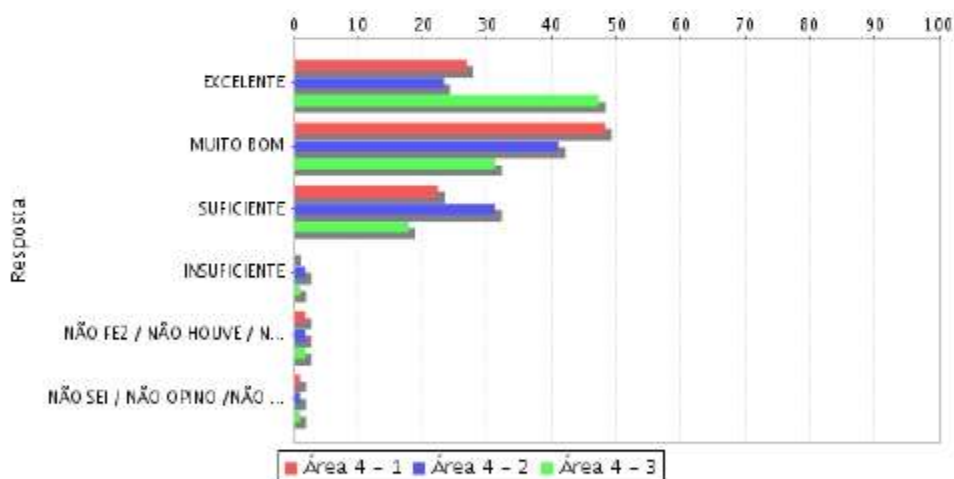
Ano-Período: 2013.2

RESULTADOS ENCONTRADOS

Curso	Área 4 - 1	Área 4 - 2	Área 4 - 3
BACHARELADO EM ANTROPOLOGIA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
BACHARELADO EM ARQUEOLOGIA	MUITO BOM	MUITO BOM	EXCELENTE
BACHARELADO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
BACHARELADO EM DIREITO	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
BACHARELADO EM FARMÁCIA	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS - PRODUÇÃO ANIMAL	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS - PRODUÇÃO VEGETAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS - PRODUTOS NATURAIS	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS - RECURSOS FLORESTAIS	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE
CIÊNCIA E TECNOLOGIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DAS ÁGUAS	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
CIÊNCIAS DA TERRA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR I	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR II	EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR II	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR II	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR II	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
GESTÃO AMBIENTAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
GESTÃO PÚBLICA E DESENVOLVIMENTO REGIONAL	MUITO BOM	EXCELENTE	EXCELENTE
TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	SUFICIENTE	MUITO BOM	EXCELENTE

GRÁFICO

	Área 4 - 1	Área 4 - 2	Área 4 - 3
EXCELENTE	26,8%	23,2%	47,3%
MUITO BOM	48,2%	41,1%	31,2%
SUFICIENTE	22,3%	31,2%	17,9%
INSUFICIENTE	0,0%	1,8%	0,9%
NÃO FEZ / NÃO HOUE / NÃO EXISTE	1,8%	1,8%	1,8%
NÃO SEI / NÃO OPINO / NÃO SE APLICA	0,9%	0,9%	0,9%



LEGENDA

Item	Descrição da Pergunta
Área 4 - 1	Como você pontua seu desempenho na apresentação dos conteúdos em sala de aula?
Área 4 - 2	Como você pontua a eficiência dos recursos e técnicas de ensino utilizados em relação aos objetivos propostos no(s) plano(s) de ensino?
Área 4 - 3	Como você avalia seu domínio em relação ao conteúdo do(s) componente(s) curricular(es)?

RELATÓRIO COMPARATIVO DE DOCENTES

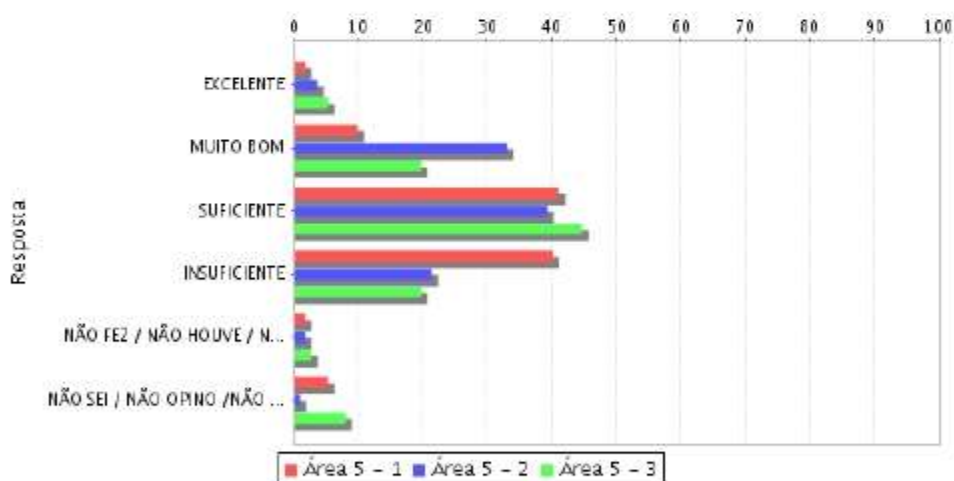
Ano-Período: 2013.2

RESULTADOS ENCONTRADOS

Curso	Área 5 - 1	Área 5 - 2	Área 5 - 3
BACHARELADO EM ANTROPOLOGIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM
BACHARELADO EM ARQUEOLOGIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
BACHARELADO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
BACHARELADO EM DIREITO	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM
BACHARELADO EM FARMÁCIA	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS - PRODUÇÃO ANIMAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS - PRODUÇÃO VEGETAL	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS - PRODUTOS NATURAIS	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS - RECURSOS FLORESTAIS	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	SUFICIENTE	EXCELENTE	MUITO BOM
CIÊNCIA E TECNOLOGIA	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DAS ÁGUAS	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
CIÊNCIAS DA TERRA	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR I	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR II	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR II	MUITO BOM	EXCELENTE	EXCELENTE
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR II	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR II	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR II	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE
GESTÃO AMBIENTAL	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
GESTÃO PÚBLICA E DESENVOLVIMENTO REGIONAL	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE

GRÁFICO

	Área 5 - 1	Área 5 - 2	Área 5 - 3
EXCELENTE	1,8%	3,6%	5,4%
MUITO BOM	9,8%	33,0%	19,6%
SUFICIENTE	41,1%	39,3%	44,6%
INSUFICIENTE	40,2%	21,4%	19,6%
NÃO FEZ / NÃO HOUE / NÃO EXISTE	1,8%	1,8%	2,7%
NÃO SEI / NÃO OPINO / NÃO SE APLICA	5,4%	0,9%	8,0%



LEGENDA

Item	Descrição da Pergunta
Área 5 - 1	Pontue o nível de conhecimento prévio dos discentes para acompanhar os conteúdos do componente curricular (módulo/disciplina/matéria)?
Área 5 - 2	Pontue a motivação demonstrada pelos discentes para a participação em sala de aula?
Área 5 - 3	Como você pontua o desempenho dos discentes?

RELATÓRIO COMPARATIVO DE DOCENTES

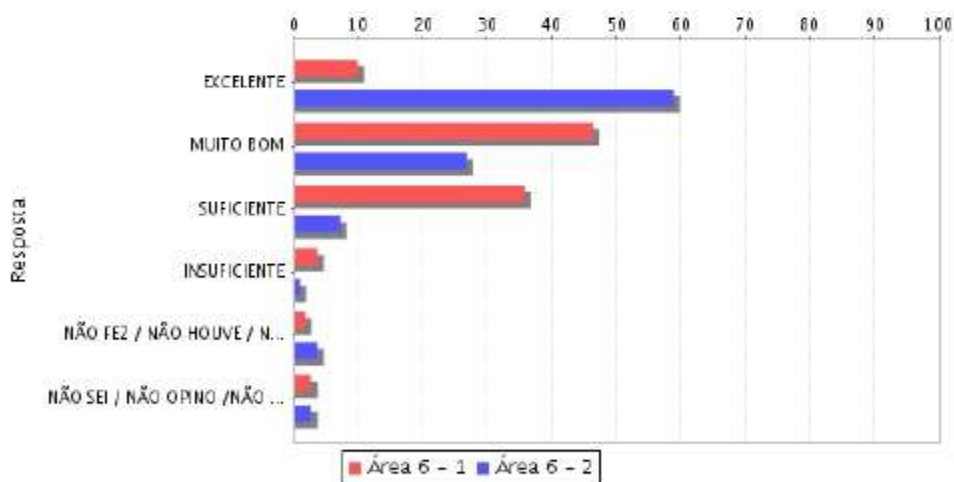
Ano-Período: 2013.2

RESULTADOS ENCONTRADOS

Curso	Área 6 - 1	Área 6 - 2
BACHARELADO EM ANTROPOLOGIA	MUITO BOM	MUITO BOM
BACHARELADO EM ARQUEOLOGIA	MUITO BOM	EXCELENTE
BACHARELADO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS	MUITO BOM	EXCELENTE
BACHARELADO EM DIREITO	SUFICIENTE	EXCELENTE
BACHARELADO EM FARMÁCIA	SUFICIENTE	MUITO BOM
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS - PRODUÇÃO ANIMAL	MUITO BOM	MUITO BOM
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS - PRODUÇÃO VEGETAL	SUFICIENTE	MUITO BOM
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS - PRODUTOS NATURAIS	SUFICIENTE	MUITO BOM
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS - RECURSOS FLORESTAIS	SUFICIENTE	MUITO BOM
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	MUITO BOM	EXCELENTE
CIÊNCIA E TECNOLOGIA	SUFICIENTE	EXCELENTE
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DAS ÁGUAS	SUFICIENTE	MUITO BOM
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	SUFICIENTE	MUITO BOM
CIÊNCIAS DA TERRA	SUFICIENTE	MUITO BOM
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR I	SUFICIENTE	MUITO BOM
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR II	SUFICIENTE	SUFICIENTE
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR II	MUITO BOM	EXCELENTE
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR II	SUFICIENTE	SUFICIENTE
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR II	SUFICIENTE	MUITO BOM
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR II	SUFICIENTE	MUITO BOM
GESTÃO AMBIENTAL	SUFICIENTE	SUFICIENTE
GESTÃO PÚBLICA E DESENVOLVIMENTO REGIONAL	MUITO BOM	EXCELENTE
TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	INSUFICIENTE	MUITO BOM

GRÁFICO

	Área 6 - 1	Área 6 - 2
EXCELENTE	9,8%	58,9%
MUITO BOM	46,4%	26,8%
SUFICIENTE	35,7%	7,1%
INSUFICIENTE	3,6%	0,9%
NÃO FEZ / NÃO HOUE / NÃO EXISTE	1,8%	3,6%
NÃO SEI / NÃO OPINO / NÃO SE APLICA	2,7%	2,7%



LEGENDA

Item	Descrição da Pergunta
Área 6 - 1	Pontue a eficácia dos critérios e procedimentos de avaliação utilizados no processo ensino-aprendizagem?
Área 6 - 2	Pontue seu interesse em ministrar o componente curricular (módulo/disciplina/matéria) novamente?



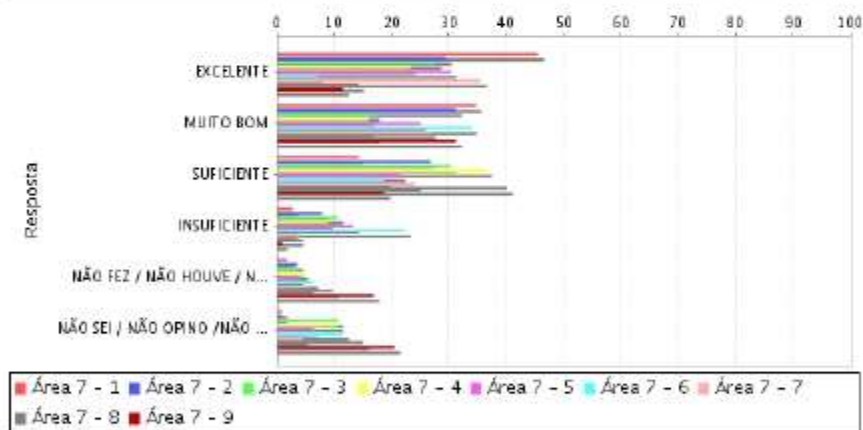
RELATÓRIO COMPARATIVO DE DOCENTES

Ano-Período: 2013.2

Curso	RESULTADOS ENCONTRADOS									
	Área 7 - 1	Área 7 - 2	Área 7 - 3	Área 7 - 4	Área 7 - 5	Área 7 - 6	Área 7 - 7	Área 7 - 8	Área 7 - 9	
BACHARELADO EM ANTROPOLOGIA	MUITO BOM	MUITO BOM	EXCELENTE	EXCELENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	
BACHARELADO EM ARQUEOLOGIA	MUITO BOM	MUITO BOM	EXCELENTE	--	MUITO BOM	INSUFICIENTE	MUITO BOM	--	SUFICIENTE	
BACHARELADO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS	EXCELENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	
BACHARELADO EM DIREITO	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	
BACHARELADO EM FARMÁCIA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS - PRODUÇÃO ANIMAL	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS - PRODUÇÃO VEGETAL	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS - PRODUTOS NATURAIS	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS - RECURSOS FLORESTAIS	MUITO BOM	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	MUITO BOM	MUITO BOM	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	MUITO BOM	EXCELENTE	EXCELENTE	INSUFICIENTE	MUITO BOM	
CIÊNCIA E TECNOLOGIA	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DAS ÁGUAS	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	NÃO FEZ / N	
CIÊNCIAS DA TERRA	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	INSUFICIENTE	
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR I	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR II	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR II	EXCELENTE	EXCELENTE	--	EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE	EXCELENTE	--	--	
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR II	SUFICIENTE	MUITO BOM	EXCELENTE	EXCELENTE	MUITO BOM	EXCELENTE	EXCELENTE	MUITO BOM	MUITO BOM	
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR II	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR II	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	
GESTÃO AMBIENTAL	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
GESTÃO PÚBLICA E DESENVOLVIMENTO REGIONAL	EXCELENTE	EXCELENTE	INSUFICIENTE	MUITO BOM	NÃO FEZ / N	MUITO BOM	NÃO FEZ / N	MUITO BOM	MUITO BOM	
TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	MUITO BOM	MUITO BOM	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	SUFICIENTE	MUITO BOM	SUFICIENTE	SUFICIENTE	

GRÁFICO

	Área 7 - 1	Área 7 - 2	Área 7 - 3	Área 7 - 4	Área 7 - 5	Área 7 - 6	Área 7 - 7	Área 7 - 8	Área 7 - 9
EXCELENTE	45,5%	29,5%	27,7%	23,2%	30,4%	7,1%	35,7%	14,3%	11,6%
MUITO BOM	34,8%	31,2%	17,0%	16,1%	25,0%	33,9%	26,8%	17,0%	31,2%
SUFICIENTE	14,3%	26,8%	30,4%	36,6%	21,4%	18,8%	24,1%	40,2%	18,8%
INSUFICIENTE	2,7%	8,0%	10,7%	8,9%	13,4%	22,3%	3,6%	3,6%	0,9%
NÃO FEZ / NÃO HOUE / NÃO EXISTE	1,8%	3,6%	3,6%	4,5%	3,6%	6,2%	5,4%	9,8%	17,0%
NÃO SEI / NÃO OPINO / NÃO SE APLICA	0,9%	0,9%	10,7%	10,7%	6,2%	11,6%	4,5%	15,2%	20,5%



LEGENDA

Item	Descrição da Pergunta
Área 7 - 1	Como você pontua sua busca por atualização quanto a capacitação técnica na área de atuação?
Área 7 - 2	Como você pontua sua busca por capacitação e aperfeiçoamento para sua prática pedagógica?
Área 7 - 3	Como você pontua a comunicação formal com a coordenação do programa, quanto ao processo de aquisição/disponibilização de material bibliográfico do seu componente curricular (disciplina/módulo/matéria)?
Área 7 - 4	Como você pontua a comunicação formal com a coordenação do programa, quanto ao processo de aquisição/disponibilização de outros materiais didático-pedagógicos para desenvolver o componente curricular?
Área 7 - 5	Como você considera a sua participação na melhoria do curso em relação a atualização periódica do seu Currículo Lattes?
Área 7 - 6	Como você considera a sua participação na melhoria do curso em relação a Projetos de Extensão institucional?
Área 7 - 7	Como você considera a sua participação na melhoria do curso em relação a grupos/projetos de pesquisas?
Área 7 - 8	Como você considera a sua participação na melhoria do curso em relação a processos sistemáticos de autoavaliação do curso?
Área 7 - 9	Pontue sua contribuição na preparação dos discentes para o ENADE.

ANEXO V

Portaria de composição da CPA e alteração dos membros



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
REITORIA

PORTARIA Nº 783 DE 24 DE JULHO DE 2012

O Reitor Pró-Tempore da Universidade Federal do Oeste do Pará, no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria MEC nº 1.069, de 10 de novembro de 2009,

CONSIDERANDO a Lei nº 10.861, de 14/04/2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, especialmente o seu art.11;

CONSIDERANDO o art. 7º da Portaria nº 2.051/04 MEC de 09/07/2004 que regulamenta os procedimentos de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES,

RESOLVE:

Art. 1º - CONSTITUIR a Comissão Própria de Avaliação – CPA, a ser presidida pelo coordenador de Avaliação Institucional da UFOPA, para, no âmbito desta Universidade, conduzir os processos internos de avaliação, de sistematização e prestação das informações solicitadas pelo INEP;

Art. 2º - Nomear, nos termos da Portaria Ministerial nº 2.051/2004, os seguintes membros para a composição da Comissão Própria de Avaliação da Universidade Federal do Oeste do Pará:

- ✓ **Celso Shiguetoshi Tanabe**, representante da sociedade civil organizada;
- ✓ **Charlisson Correa do Carmo**, representante da categoria discente;
- ✓ **Eliane Cristina Flexa Duarte**, representante da categoria docente;
- ✓ **Haroldo Cesar Andrade**, representante da categoria técnico-administrativo;
- ✓ **Heloise da Rocha Sousa**, representante da categoria discente;
- ✓ **Lilian Aquino Oliveira**, presidente, representante da categoria técnico-administrativo;
- ✓ **Mary Anne Malcher Nunes**, representante da sociedade civil organizada;
- ✓ **Ynglea Georgina de Freitas Góch**, representante da categoria docente.

Art. 3º - Esta Portaria entra em vigor nesta data.

Reitoria da Universidade Federal do Oeste do Pará, Santarém, 24 de julho de 2012.


JOSÉ SEIXAS LOURENÇO



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
REITORIA

PORTARIA Nº 1.149, DE 27 DE SETEMBRO DE 2012.

O REITOR PRO TEMPORE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ, no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria MEC nº 1.069, de 10 de novembro de 2009,

RESOLVE:

Art. 1º Nomear, nos termos da Portaria Ministerial nº 2.051/2004/MEC, a professora **CLEISE ABREU SILVA** para representar o corpo docente na composição da Comissão Própria de Avaliação da Universidade Federal do Oeste do Pará, em substituição a **ELIANE CRISTINA FLEXA DUARTE**.

Art. 2º Esta portaria entra em vigor a partir de 27 de setembro de 2012.

Reitoria da Universidade Federal do Oeste do Pará


JOSÉ SEIXAS LOURENÇO



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
REITORIA

PORTARIA Nº 1.353, DE 28 DE NOVEMBRO DE 2012.

O VICE-REITOR PRO TEMPORE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ - UFOPA, no exercício da Reitoria, no uso de suas atribuições, conferidas pelo Artigo 2º, da Portaria MEC nº 891, publicada no D.O.U. de 08 de julho de 2011, e consoante as disposições legais e normativas vigentes,

RESOLVE:

Art. 1º - Nomear, nos termos da Portaria Ministerial nº 2.051/2004, CLÁUDIA DE ANDRADE NEVES, para representar a sociedade civil organizada na composição da Comissão Própria de Avaliação da Universidade Federal do Oeste do Pará, em substituição a MARY ANNE MALCHER NUNES.

Art. 2º - Esta Portaria entra em vigor a partir de 07 de novembro de 2012.

CLODOALDO ALCINO ANDRADE DOS SANTOS



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Planejamento Institucional
Diretoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

PORTARIA Nº 1.421, DE 20 DE AGOSTO DE 2013.

O PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ, no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria nº 01, de 18 de novembro de 2009, e pela delegação de competência que lhe concede a Portaria nº 1.370, de 3 de dezembro de 2012,

RESOLVE:

Designar, nos termos da Portaria Ministerial nº 2.051/2004, **MARIA SOUSA AGUIAR**, ocupante do cargo de Técnico em Assuntos Educacionais, para representar a categoria de servidores técnico-administrativos na composição da Comissão Própria de Avaliação da Universidade Federal do Oeste do Pará, em substituição a **HAROLDO CÉSAR SOUZA DE ANDRADE**.


ALDO GOMES QUEIROZ



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Planejamento Institucional
Diretoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

PORTARIA Nº 2.378, DE 12 DE NOVEMBRO DE 2013.

A PRÓ-REITORA DE PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ, em exercício de acordo com a Portaria nº 2.294, de 4 de dezembro de 2013, considerando as atribuições conferidas pela Portaria nº 01, de 18 de novembro de 2009, e pela delegação de competência que lhe concede a Portaria nº 1.370, de 3 de dezembro de 2012,

RESOLVE:

Designar os componentes abaixo relacionados para constituírem a Comissão Própria de Avaliação – CPA, durante o período de Licença Maternidade da Presidente Lillian Aquino Oliveira.

- I – Adailson Viana Soares – Representante Técnico-Administrativo.
- II – Gleika Tamires Jordão dos Reis – Representante Discente;


ALCIONE LIMA DE FREITAS



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Planejamento Institucional
Diretoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

PORTARIA Nº 2.172, DE 26 DE NOVEMBRO DE 2013.

A PRÓ-REITORA DE PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ, em exercício de acordo com a Portaria nº 1.828, de 7 de outubro de 2013, considerando as atribuições conferidas pela Portaria nº 01, de 18 de novembro de 2009, e pela delegação de competência que lhe concede a Portaria nº 1.370, de 3 de dezembro de 2012,

RESOLVE:

Designar a servidora MARIA SOUSA AGUIAR, ocupante do cargo de Técnico em Assuntos Educacionais, para substituir LILIAN AQUINO OLIVEIRA, como Presidente da Comissão Própria de Avaliação – CPA, no período de 23 de outubro de 2013 a 20 de abril de 2014, em decorrência do afastamento da titular por motivo de licença-maternidade. (Processo nº 23204.010186/2013-47).


ALCIONE LIMA DE FREITAS