



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À
DOCÊNCIA/CAPES
PROGRAMA DE CIÊNCIAS NATURAIS

EDITAL Nº 01/2014 – Subprojeto PIBID/Biologia/ /UFOPA

**SELEÇÃO DE DISCENTES BOLSISTAS PARA O SUBPROJETO BIOLOGIA:
“REDE INTEGRADA DE LABORATÓRIOS DE ENSINO DE QUÍMICA,
BIOLOGIA E CIÊNCIAS (REDE QBC), FASE DOIS”**

O Programa de Ciências Naturais do Instituto de Ciências da Educação da Universidade Federal do Oeste do Pará torna público que ocorrerá, no período de 03/02/2014 a 10/02/2014, o processo seletivo simplificado para bolsista de iniciação à docência na forma da legislação em vigor.

1. Do PIBID

Criado pelo Ministério da Educação (MEC) e coordenado pela Secretaria de Educação Superior (SESu), da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) tem por finalidade fomentar a iniciação à docência, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior e para a melhoria da qualidade da educação básica pública brasileira.

2. Dos objetivos do PIBID

Os objetivos do PIBID, conforme o Capítulo I (seção II) do Anexo da Portaria nº 096, de 18 de Julho de 2013 são:

I – incentivar a formação de docentes em nível superior para a educação básica;

II – contribuir para a valorização do magistério;

III – elevar a qualidade da formação inicial de professores nos cursos de licenciatura, promovendo a integração entre educação superior e educação básica;

IV – inserir os licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, proporcionando-lhes oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem;

V – incentivar escolas públicas de educação básica, mobilizando seus professores como conformadores dos futuros docentes e tornando-as protagonistas nos processos de formação inicial para o magistério;

VI – contribuir para a articulação entre teoria e prática necessárias à formação dos docentes, elevando a qualidade das ações acadêmicas nos cursos de licenciatura;

VII – contribuir para que os estudantes de licenciatura se insiram na cultura escolar do magistério, por meio da apropriação e da reflexão sobre instrumentos, saberes e peculiaridades do trabalho docente.

3. Das vagas e do valor da bolsa

No presente edital são ofertadas 24 bolsas vinculadas ao subprojeto PIBID/Biologia. Os candidatos selecionados receberão uma bolsa no valor de R\$ 400,00 mensais com pagamento, possivelmente, a partir de abril/2014. Mesmo com a vigência do subprojeto sendo de até 48 meses, a contar de março/2014, não é garantido aos candidatos selecionados manutenção da bolsa por igual período. A manutenção como bolsista é vinculada ao seu desempenho nas atividades a serem realizadas, portanto, não tem relação com o presente edital.

4. Dos requisitos para a inscrição

Poderão se candidatar a uma bolsa para o subprojeto PIBID/Biologia somente os alunos que:

- a) Estejam regularmente matriculados em disciplinas da Formação Interdisciplinar II no ICED/UFOPA, do Núcleo Comum do curso de Licenciatura Integrada em Biologia e Química e que, em qualquer dos casos, almejem cursar

primeiramente as disciplinas do Núcleo Específico do curso de Biologia. Caso no decorrer do percurso acadêmico o candidato selecionado opte por outro percurso que não o Núcleo Específico da Biologia sua participação no subprojeto PIBID/Biologia será descontinuada;

- b) Alunos da Licenciatura Integrada em Biologia e Química, regularmente matriculados em disciplinas do Núcleo Específico da Biologia;
- c) Alunos da Licenciatura Plena em Biologia remanescentes UFPA (Universidade Federal do Pará) em fase de conclusão de curso, desde de que desenvolvam seus trabalhos de conclusão de curso (TCC) sob orientação de um dos coordenadores do subprojeto PIBID/Biologia ou de professores parceiros e em temáticas relacionadas ao subprojeto, ou seja, na área da educação;
- d) Tenham disponibilidade de no mínimo 16 (dezesesseis) horas semanais para a realização das atividades do subprojeto nas dependências da UFOPA e das escolas de ensino fundamental e médio parceiras, sem prejuízo de suas atividades na graduação.
- e) Os estudantes que possuam vínculo empregatício poderão candidatar-se ao presente edital, desde que:

(1) Não possua relação de trabalho com a UFOPA ou com as escolas parceiras onde as atividades do subprojeto PIBID/Biologia serão desenvolvidas;

(2) Possua disponibilidade de 32 (trinta e duas) horas mensais para dedicação às atividades do projeto.

OBS: Esses pontos atendem as exigências da CAPES (órgão financiador das bolsas) segundo Portaria nº 096, de 18 de Julho de 2013.

- f) Não possuir outro tipo de bolsa, exceto a Bolsa Permanência e a bolsa BOLEI;
- g) Sejam brasileiros (as) ou possuam visto permanente no país;
- h) Estejam em dia com as obrigações eleitorais;
- i) Apresentem carta de motivação justificando o seu interesse em participar do PIBID/BIOLOGIA.

5. Dos documentos necessários para inscrição

O formulário de inscrição deve ser preenchido e entregue, juntamente com a documentação descrita abaixo, dentro do prazo e no endereço indicado no item 06 (seis) do presente edital.

- Ficha de inscrição devidamente preenchida e assinada pelo aluno;
- Carta de motivação assinada pelo aluno (com no máximo 15 linhas);
- Comprovante de matrícula;
- Histórico Acadêmico atualizado;
- Declaração de disponibilidade de 16 (dezesesseis) horas semanais;
- Declaração de mesmo com vínculo empregatício possui disponibilidade de 32 (trinta e duas) horas mensais;
- Cópia do CPF;
- Cópia do RG;
- Cópia de comprovante de residência (com CEP);
- Cópia do comprovante de quitação das obrigações eleitorais e militares (quando for o caso);
- Cópia do cartão de conta corrente, ou extrato de conta, em que constem o nome do titular, o número da agência e o número da conta (A conta não pode ser conjunta ou poupança e, preferencialmente deve ser do Banco do Brasil S/A);
- Cópia preferencialmente do currículo Lattes com informações acadêmicas relevantes (exemplo: participações em projetos de ensino e/ou pesquisa como estagiário voluntário ou bolsista, trabalhos apresentados, cursos extracurriculares realizados, etc). Alunos que não possuem currículos cadastrados na Plataforma Lattes do CNPq podem apresentar Currículo Vitae com as mesmas informações.

6. Da inscrição

Período: 03/02/2014 a 05/02/2014

Horário: 09:00 – 12:00; 14:00 – 18:00

Local: Sala da Coordenação geral do PIBID (antiga sala da coordenação do curso de Pedagogia), UFOPA, Campus Rondon.

7. Das etapas da seleção

1ª fase (eliminatória): Análise da documentação entregue no ato da inscrição (0-10 pontos).

2ª fase (classificatória): Entrevista com os candidatos (0-10 pontos).

A nota final será a média aritmética das fases. Serão considerados aprovados os candidatos que obtiverem nota mínima de 6,0 (seis). Recursos sobre o resultado das diferentes etapas poderão ser protocolados no mesmo local de inscrição (ver item 6) em um prazo máximo de 05 (cinco) horas após a divulgação do resultado da etapa.

8. Do cronograma

ATIVIDADE	DATA ¹
Inscrição dos candidatos à bolsa PIBID	03/02/2014 a 05/02/2014
Análise da documentação	06/02/2014
Resultado 1º fase	07/02/2014 a partir das 8:00 horas
Entrevista com os candidatos ²	07/02/2014 a partir das 14:00hs ³
Divulgação resultado preliminar	10/02/2014 a partir das 8:00 horas
Divulgação resultado final	10/02/2014 a partir 14:00hs

¹Alterações nas datas podem ocorrer dependendo do número de candidatos inscritos.

²As entrevistas serão realizadas no Laboratório de Genética (sala em frente ao bloco II), UFOPA, Campus Rondon.

³Todos os candidatos convocados para entrevista devem estar presentes no horário indicado e a ordem será determinada por sorteio.

9. Das atribuições do bolsista

Os bolsistas desenvolverão atividades estabelecidas nos seus planos de trabalhos e/ou agendas semanais, orientados pelos coordenadores do subprojeto e de um supervisor da escola da rede pública de ensino, parceira do PIBID/Biologia. Os candidatos poderão consultar as atividades gerais constantes do subprojeto Biologia anexo a este edital ou no local de inscrição.

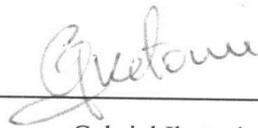
10. Dos casos omissos

Os casos omissos neste edital serão avaliados em primeira instância pelos coordenadores do subprojeto PIBID/BIOLOGIA e caso necessário, em segunda instância pelo coordenador institucional do projeto PIBID/UFOPA.

Santarém, 29 de Janeiro de 2014



Adelaine Michela e Silva Figueira
Coordenadora do Subprojeto PIBID/Biologia
Docente do Programa de Ciências Naturais



Gabriel Iketani
Coordenador do Subprojeto PIBID/Biologia
Docente do Programa de Ciências Naturais

ANEXOS



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA/CAPES
PROGRAMA DE CIÊNCIAS NATURAIS

Dados Pessoais:			
Nome:		CPF:	
RG:	Org. Expedidor:	Data da expedição:	
Idade	Estado Civil	Data de nascimento:	
E-mail:		Telefone:	
Endereço completo			
Rua:			
Bairro:			
CEP:	Cidade:	Estado:	
Dados Acadêmicos:			
Ano de ingresso:		Nº matrícula:	
Está cursando o: 1º ano () 2º ano () 3º ano () 4º ano ()			
Curso de Graduação:			
Vínculo Empregatício:			
Possui vínculo empregatício: () Sim () Não			
No caso afirmativo, onde:		Tempo de serviço:	
Qual atividade exercida:		Horário de trabalho:	
Informações bancárias:			
Banco:			
Agência:		Conta corrente:	

Santarém-PA, _____ de _____ de 2014.

Assinatura do(a) Candidato(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA/CAPES
PROGRAMA DE CIÊNCIAS NATURAIS

DECLARAÇÃO DISPONIBILIDADE DE TEMPO

Eu, _____, aluno(a), regularmente matriculado(a) no ___ semestre do curso _____, da Universidade Federal do Oeste do Pará – UFOPA, sob o número de matrícula _____, residente na _____, portador(a) do RG n.º _____, órgão emissor _____, data de emissão ___/___/____, CPF _____, candidato(a) a bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência, do subprojeto Biologia, desta Instituição, declaro disponibilizar de 16 horas semanais para execução das atividades do subprojeto, sem ônus as minhas atividades regulares de meu curso de graduação.

Santarém, ___ de _____ de 2014.

Assinatura do(a) Candidato(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA/CAPES
PROGRAMA DE CIÊNCIAS NATURAIS

DECLARAÇÃO DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO

Eu, _____, aluno(a), regularmente matriculado(a) no ___ semestre do curso _____, da Universidade Federal do Oeste do Pará – UFOPA, sob o número de matrícula _____, residente na _____, portador(a) do RG n.º _____, órgão emissor _____, data de emissão ___/___/____, CPF _____, candidato(a) a Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência, do subprojeto Biologia, desta Instituição, declaro exercer atividade remunerada com vínculo empregatício no(a)_____. Mas, possuo disponibilidade de 32 (trinta e duas) horas mensais para dedicação às atividades do projeto.

Santarém, ___ de _____ de 2014.

Assinatura do(a) Candidato(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA/CAPES
PROGRAMA DE CIÊNCIAS NATURAIS

Folha de Redação

NOME: _____

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA/CAPES
PROGRAMA DE CIÊNCIAS NATURAIS

PLANO DE AÇÃO DO SUBPROJETO BIOLOGIA
“REDE INTEGRADA DE LABORATÓRIOS DE ENSINO DE QUÍMICA, BIOLOGIA E
CIÊNCIAS (REDE QBC), FASE DOIS”

Coordenadores: Profa. Dra. Adelaine Michela e Silva Figueira;

Prof. Dr. Gabriel Iketani

Bolsas de alunos: 24

Bolsas de supervisores: 4

Escolas Parceiras: ainda serão definidas

Ações:

1. Reconhecimento das escolas participantes

Visita inicial à escola pelo licenciando, para conhecimento dos professores, dos alunos e das instalações, bem como da dinâmica escolar; a atividade é realizada com roteiro elaborado pelo coordenador e pelo supervisor, com prévia discussão com os alunos. A atividade contribui para que a inserção na escola ocorra com naturalidade e progressão. Novos pibidianos serão acompanhados dos que já estão no projeto.

2. Diagnóstico das condições das práticas, concepções de ensino e conhecimento de Biologia

Esta ação consistirá na inserção do discente no meio escolar e observação das atuais condições do Ensino de Biologia considerando os aspectos conceituais e metodológicos. Este diagnóstico será importante para situar o discente no contexto escolar e para subsidiar a reflexão e reestruturação de suas práticas como bolsista e futuro docente.

3. Capacitação continuada da equipe

A capacitação da equipe do projeto (coordenador, supervisores, bolsistas e voluntários) se realiza por meio de encontros rotineiros de estudo, quando se faz a reflexão sobre práticas positivas de ensino de ciência (EF) e de Biologia (EF) e a produção de atividades para serem desenvolvidas nas escolas, articulando teoria

e prática; o trabalho é continuamente realimentado pelas atividades, e desafios e demandas encontradas nas práticas realizadas na escola.

4. Organização e dinamização dos laboratórios

As escolas selecionadas dispõem de laboratórios multidisciplinares; contudo, apresentam dificuldade no uso integrado com as demais práticas formativas; o investimento no laboratório implica tanto a formação do licenciando como a otimização do aproveitamento desse aparelho e avanços nas práticas pedagógicas na escola; estas ações se farão após análise de disponibilidades e da elaboração de projeto articulado, com acompanhamento do professor supervisor da escola e do responsável pelo laboratório.

5. Promoção e organização de feiras científicas

Ação integrada com os demais subprojetos, especialmente os de Física, Química e Matemática. Serão realizadas feiras científicas nas escolas, priorizando atividades inter e multidisciplinares; as feiras supõe importante trabalho preparatório, com o envolvimento da comunidade escolar; devem estar incorporados no calendário escolar.

6. Realização de visitas a outros ambientes educacionais

Alunos envolvidos com o subprojeto participarão de visitas à universidade, despertando o interesse pela pesquisa científica. Também serão programadas visitas a outros espaços não formais como zoológico, escola da floresta e do parque, onde há importantes atividades relacionadas com o meio-ambiente. Nas vistas, se fazem observações e atividades que contribuam para a educação ambiental.

7. Inventário crítico de atividades didáticas desenvolvidas pelos docentes da Licenciatura em Biologia

O objetivo desta ação é reconhecer temas, equipamentos e consumíveis (reagentes, vidrarias), que, presentes na universidade, podem ser usados nas escolas. As atividades selecionadas e consideradas mais apropriadas pelo grupo serão adaptadas para o nível fundamental ou médio e objeto de planos de aula. A ação permite um importante diálogo entre o que se diz na universidade e o que ocorre na escola, contribuindo para a formação do professor e da reflexão sobre o ensino acadêmico.

8. Atividades didáticas experimentais e de confecção materiais didáticos de baixo custo

Voltadas para o contexto da região e das escolas participantes, esta ação visa à produção de kits didáticos para utilização pelos bolsistas como apoio a suas intervenções nas atividades experimentais realizadas nos laboratórios multidisciplinares das escolas de aplicação do projeto. Os materiais didáticos serão alternativos às aulas expositivas tradicionais. Os próprios alunos, sob a orientação dos coordenadores elaborarão o material.

9. Atividades experimentais e uso do laboratório

As equipes de trabalho junto com os docentes da Biologia farão a seleção de temas e conteúdos a serem abordados nas atividades experimentais. Os temas selecionados serão classificados por série e nível escolar e serão alvos de planos de aula, elaborados pelas equipes de trabalho. As aulas serão realizadas em caráter experimental e devem ser realimentadas pela prática escolar. Atividades experimentais que não utilizam laboratório, como aulas de campo, também devem ser contempladas.

10. Encontros regionais de formação e capacitação de professores

Esta é uma ação integrada com os demais subprojetos. Os encontros integrados regionais serão momentos de divulgação das atividades do PIBID, de formação para os bolsistas PIBID e de capacitação para os professores da rede. Por meio de conferências, oficinas, minicursos, apresentação de pôsteres e comunicação orais haverá o intercâmbio de ideias e experiências, inclusive entre áreas que normalmente pouco dialogam.

11. Aulas de campo

Desenvolvimento, com as escolas, de exploração do entorno, observando as condições ambientais e realizando intervenções promotoras de qualidade ambiental. Com isso se estimulam em práticas docentes inovadoras, de caráter interdisciplinar, articuladas com a realidade local da escola; estas ações são planejadas nos encontros rotineiros e decorrem do exame da realidade local.

12. Atividades Interdisciplinares de Estudo do Meio

Realizadas sob a coordenação do subprojeto de Geografia, ação envolve vários subprojetos, com atividades com base no cotidiano em que os alunos são instados conhecer seu lugar e a comunidade. Seleciona-se um lugar comum às escolas e desenvolvem-se atividades interdisciplinares que levem à compreensão do lugar desde suas características geográficas, históricas, biológicas e culturais, possibilitando a prática de campo e oferecendo dimensão concreta aos conteúdos escolares.

13. Elaboração de manuais de biossegurança e de boas práticas em laboratório

A ação se realiza na escola com os alunos para discutir como se faz pesquisa prática e os cuidados necessários para isso; com isso, se estimula a reflexão, a redação coletiva e a compreensão do valor de procedimentos normatizados em práticas de laboratório, além de aguçar o interesse pela pesquisa e o uso do laboratório.

14. Documentação das atividades

Registro em vídeo, áudio, fotos e documentos das atividades de ensino e pesquisa, para a produção de documentário das atividades, estratégias e processos pedagógicos adotados no projeto; os produtos devem ser divulgados na escola, na universidade e serem objeto de apresentação em seminários e congressos.

15. Participação nos seminários integradores do PIBID-UFOPA e no Seminário de Incentivo à Docência

Os seminários integradores são desenhados para promover a discussão sobre a docência e as formas de produção, aquisição e circulação do conhecimento nos espaços e tempos escolares; instigam-se os alunos a trocar impressões por meio de rodas de conversa de que participam todos os subprojetos e avalia-se o andamento do Programa. O Seminário de Iniciação à Docência compõe a Jornada Acadêmica da Ufopa, com palestras e mesas-redondas sobre ensino e apresentação de resultados de trabalhos.