ANEXO I

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ**

**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET-IEG**

1. **DADOS DO ORIENTADOR**

Nome:

Tel:

E-mail:

Instituto:

Programa:

1. **IDENTIFICAÇÃO DA PROPOSTA DE PROJETO DE ENSINO/PESQUISA/ EXTENSÃO**

Título:

Área temática:

Palavras-chave:

Santarém, \_\_\_/\_\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do Orientador

ANEXO II

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ**

**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET-IEG**

**MODELO DE PROPOSTA DE PROJETO DE ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO**

1. **Resumo da proposta de proposta**

Breve descrição da ideia do projeto a ser desenvolvido, enfocando nas características gerais da proposta. Detalhes dos impactos da proposta podem ser preenchidos nos tópicos abaixo. Se não houver um determinado tipo de impacto, basta preencher com "Não se aplica".

1. **Objetivos**

Metas a serem alcançadas durante o período de execução do projeto.

1. **Justificativa**

Relacionar os aspectos que evidenciem a relevância da proposta alinhada às temáticas do edital.

1. **Metodologia:**

Descrever o modo como se conduzirá a execução do projeto (por exemplo, levantamento bibliográfico, pesquisas de campo, etc.).

1. **Cronograma de atividades:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES | Mês | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Recursos necessários**

Especificar recursos como número de petianos, computadores, software, hardware, transporte, outros, e sua disponibilidade existente na UFOPA ou a ser adquirido mediante empresa e/ou órgão governamental).

1. **Benefícios para os petianos**

Evidenciar os benefícios da proposta para os petianos como conhecimentos e experiências obtidos com a execução do projeto.

1. **Benefícios para os alunos do IEG**

Relacionar os impactos positivos do projeto sobre a qualidade do ensino, estrutura, cultura, outros, em especial sobre as primeiras fases dos cursos do IEG.

1. **Benefícios para comunidade**

Expor os impactos positivos sobre a comunidade acadêmica da UFOPA, de Santarém e/ou da região.

1. **Atividades que podem ser ministradas a partir dos conhecimentos obtidos**

Explanar sobre a possibilidade de desenvolver minicursos, oficinas ou outros que podem ser ministrados aos petianos ou pelos petianos aos alunos do IEG a partir dos conhecimentos adquiridos durante o projeto.

1. **Eventos/revistas com potencial para publicação dos resultados do projeto**

Mencionar os possíveis eventos/revistas estudantis, profissionais, acadêmicos, direcionados ao PET ou à educação tecnológica locais, regionais, nacionais que podem divulgar os resultados do projeto desenvolvido.

1. **Impactos em políticas públicas**

Expor os possíveis impactos positivos em políticas públicas para a comunidade local e/ou regional.