

## Apresentação

Tem sido comum entre os pesquisadores do ensino de História a preocupação com a presentificação do tempo, isto é, uma atenção exacerbada da sociedade com o presente e um descaso com o passado. Eric Hobsbawm já chamava atenção para essa questão ao destacar que “... quase todos os jovens de hoje crescem numa espécie de presente contínuo, sem qualquer relação orgânica com o passado público da época em que vivem...” (HOBSBAWM, 1995:13). Ao acentuar esse aspecto o autor salienta a importância do ofício do historiador e sua função de trazer à lembrança aquilo que muitos esqueceram.

Essa mesma linha de pensamento pode e deve ser estendida ao ensino de História. Pois diante do exposto, torna-se cada vez mais necessário o comprometimento do professor com a formação do pensamento histórico dos discentes.

Assim, o presente simpósio reforça a importância do ensino de História trazendo importantes debates relativos aos saberes e práticas dos docentes de História destacando as relações entre o saber acadêmico e o saber escolar, ou mais especificamente as configurações próprias da História escolar. Trazendo, entre outras, propostas para o trabalho na sala de aula com documentos históricos dos arquivos escolares; a relação entre memória, patrimônio histórico e cultural no ensino de História e a produção de material didático.

## Programação

> Dia 06/11

14h as 17h e 30 – Minicursos

### **Patrimônio histórico e ensino de História**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ana Maria Monteiro (UFRJ).

### **Produção de material didático para o ensino de História**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Nadia Gaiofatto Gonçalves (UFPR)

> 17h e 30 as 19h – Coffe Break

19h - Palestra

### **Professores de História: entre saberes e práticas**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ana Maria Monteiro (UFRJ)

> Dia 07/11

14h às 17h e 30 (Local: salas de aula do Campus Rondon) - Minicursos - continuação.

> 17h e 30 as 19h – Coffe Break

19h - Palestra

### **Documentos históricos dos arquivos escolares como proposta para o ensino de história.**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Nadia Gaiofatto Gonçalves (UFPR)

## Público Alvo

Alunos do curso de História, professores de História da rede pública e particular de ensino e demais interessados.

## Inscrições

> Dias: 14 a 25 de outubro.

> Horários: 10-12h.

> Local: Sala 26 (Campus Rondon).

Vagas limitadas

## Outras informações

> Certificados de participação com carga horária de 15h.

Para maiores informações ligue: 92046223

## PALESTRANTES

> **Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ana Maria Monteiro** (UFRJ)

Doutora em Educação e Mestre em História. Desde janeiro de 2008 exerce a função de Diretora da Faculdade de Educação da UFRJ. Dentre outras publicações é autora da obra *Professores de História: entre saberes e práticas*.

> **Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Nádia G. Gonçalves** (UFPR)

Doutora em Educação e Mestre em História. É coordenadora do Centro de Documentação e Pesquisa em História da Educação. Dentre outras publicações é autora da obra *Constituição histórica da educação no Brasil*.

***Coordenação:***

Prof<sup>a</sup>. Lademe Correia de Sousa (UFOPA)

***Comissão de apoio:***

Prof<sup>a</sup>. Daniela Rebelo Blanco (5<sup>a</sup> URE)

Bolsistas do PIBID:

Adailton de Jesus

Anselmo Júnior

André Willian

Clarice Cardoso

Dulcirene de Souza

Luziane Lobato

Mariléia Domingos

Maurício José

Neira Queiróz

Ódson Costa

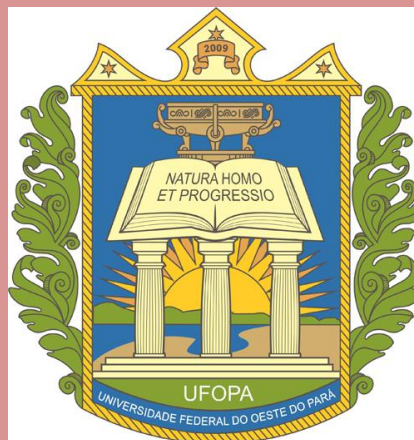
Rosilene Pereira

***Realização:***

Pibid e Programa de Ciências Humanas da

UFOPA

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO  
OESTE DO PARÁ**



Universidade Federal do Oeste do Pará  
Instituto de Ciências da Educação  
Programa de Ciências Humanas  
PIBID

**Colóquio de Ensino de  
História**

Saberes e práticas docentes

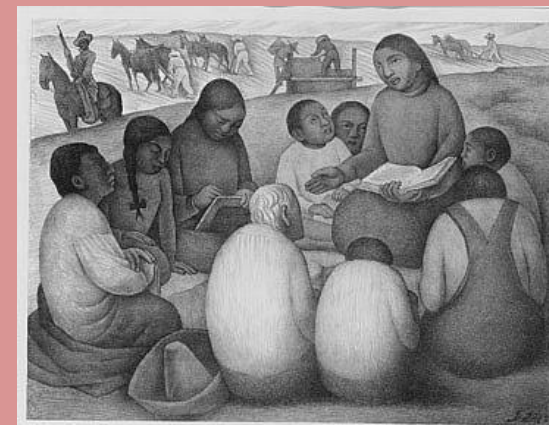


Imagem de Diego Riveira 1932

**Dias 06 e 07 de novembro de 2013.  
Campus Rondon – UFOPA.**

**Santarém/Pará**