



| | |
|--------------------------------|------------|
| NOME DO ALUNO (LETRA DE FORMA) | |
| <input type="text"/> | |
| ASSINATURA DO ALUNO | DATA |
| <input type="text"/> | 03/07/2011 |

Tipo: Individual
Sistema: objetiva
Duração: 180 min.

Instruções:

- Esteja atento(a) ao tempo de duração;
- Utilize caneta azul ou preta; e mantenha o silêncio.
- Na página própria preencha, com atenção, o **CARTÃO RESPOSTA. Itens rasurados ou sem preenchimento serão anulados;**
- Serão consideradas, para fins de pontuação, apenas as respostas preenchidas na página do cartão resposta.
- A avaliação contém **20 questões** com **03 itens** cada, perfazendo um **total de 60 itens**.
- **Cada item** deverá ser julgado como **V (verdadeiro)** ou **F (falso)**.
- Ao final da avaliação, **tanto** o caderno de provas quanto a folha do cartão resposta **terão** que ser entregues ao fiscal da sala.

*

QUESTÃO 01 – O juízo comporta diferentes modalidades, segundo os diferentes critérios a serem adotados. Neste sentido, distingue-se a inserção do sujeito na classe do predicado, em modalidades. Quanto à conceituação e critérios de distinção das diversas modalidades de juízo, julgue os itens que seguem:

- (V)O conceito de Juízo diz respeito ao ato de atribuição, ou de negação, de um predicado. Neste sentido há dois tipos de juízos na perspectiva da modalidade, o sintético e o analítico.
- (F)Quanto ao Juízo Sintético, o predicado se encontra contido no próprio sujeito não acrescentando nada de novo no atributo ao sujeito.
- (V)No Juízo Analítico, o predicado se encontra contido no próprio sujeito não acrescentando informação alguma no atributo ao sujeito.

QUESTÃO 02 – Sobre a questão da ciência atual, julgue as afirmativas que seguem:

- (F)É possível afirmar que são paradoxais os resultados científicos, uma vez que os avanços nos campos da microeletrônica, microbiologia e da energia nuclear trouxeram, por um lado, melhorias na qualidade de vida das pessoas, mas por outro lado, também trouxeram impactos negativos, como por exemplo a degradação ambiental. Contudo, todos esses impactos negativos podem ser definitivamente solucionados pela própria ciência que detém um conhecimento seguro para reverter seus prejuízos.
- (F)A separação entre ciências humanas e outras ciências é necessária para compreender que o verdadeiro conhecimento científico é construído somente a partir de um método sistemático e experimental, perfeitamente alcançável pelos cientistas das humanidades. Assim, é fundamental a separação para que principalmente, as ciências naturais, possam aprofundar seus estudos e orientar as Ciências Humanas a alcançarem o *status* de científicas.
- (V)O conhecimento é compreendido enquanto uma totalidade formada de partes que estão fragmentadas, sendo o homem apenas um elemento desse todo que deve buscar fundamentar as suas práticas na sustentabilidade. Essa é uma pequena descrição do paradigma ecocêntrico.

QUESTÃO 03 – Sobre uma filosofia da ciência proposta por Tomas Kuhn analise as afirmações abaixo e julgue:

- a) (V) Considerando o desenvolvimento histórico das ciências, quando ela está na fase revolucionária, o paradigma que vinha servindo de modelo e apresentou anomalias é superado, sendo que o paradigma que emergiu a partir da crise passa a ser predominante.
- b) (F) A Ciência tem uma racionalidade que deve ser concebida a partir apenas da aplicação correta dos métodos. Neste sentido, Kuhn concorda que aplicar o método hipotético-dedutivo de Karl Popper, a partir do princípio da verificabilidade seria o suficiente para explicar como ocorre o avanço da ciência.
- c) (V) Historicamente, as ciências progridem de uma fase *pré-paradigmática*, em que há várias escolas competem entre si e ainda não há um paradigma que possa nortear as pesquisas que são realizadas, para uma fase chamada *paradigmática*, em que se estabelece um consenso em torno de um modelo entre os cientistas.

QUESTÃO 04 – A história situa o Séc. VI a.C. como o início da busca filosófica por compreensão da natureza, do ser humano e do mundo. Esse período originário desce às raízes das possibilidades de pensar, interpretando modos de ser da realidade, para construir uma identidade do mistério. Os primeiros filósofos (naturalistas, cosmológicos) e os mais profundos (antropólogos), se agruparam nas escolas jônica (Tales, Anaximandro, Anaxímenes, Heráclito, Empédocles), itálica (Pitágoras), atomista (Leucipo e Demócrito), ateniense (Sócrates, Platão e Aristóteles). Considerando esse contexto, julgue os itens que seguem:

- a) (F) Sócrates propunha reconstruir o conhecimento por meio da *ex-tração de idéias*. Entre os dez passos do seu método, há dois que são fundamentais: a Ironia, que visa “debochar” das pessoas com perguntas para fazê-las assumir sua *ignorância*, daí a frase famosa: *vivo sem saber de nada*; e a Maiêutica, extração do verdadeiro conhecimento pelo aprendiz. Nela, o processo de *abortização* das idéias gera novas idéias nas pessoas.
- b) (V) A diferença entre Platão e Aristóteles é: enquanto Platão separa o mundo das idéias do mundo das aparências, qualificando o mundo das idéias como o mundo do conhecimento; Aristóteles afirma que a idéia existe na matéria. Assim, o conhecimento do *ser* deve se iniciar no conhecimento do real, do concreto.
- c) (V) O pensamento aristotélico caracteriza-se como um pensar analítico, que fundamenta uma forma de acesso ao real, e uma visão de mundo articulada em contraposição à forma de saber da tradição grega até então dialógica (Sócrates) e dialética (Platão).

QUESTÃO 05 – A partir de 1980, as questões ambientais começam a ser internalizadas pela sociedade, começando a haver uma percepção mais crítica sobre os limites da natureza quanto ao modo de produção capitalista. Novos conceitos surgem a partir desta percepção, significando que:

- a) (F) O Princípio da Precaução retrata a preocupação do Estado com o meio ambiente e os cuidados que ele deve ter com as pessoas, as empresas e as políticas públicas, definindo as possibilidades que determinado recursos tem de se recuperar após sua exploração pelo modo capitalista de produção.
- b) (F) A Economia Ecológica analisa as perspectivas de crescimento com a valoração da natureza, tornando-a também uma mercadoria regulada pelo mercado e, por isso, a considera como Capital Natural, tendo instrumentos reguladores e definidores do valor destes bens claramente definidos.
- c) (V) O Tripé Econômico-Social-Ambiental defende um enfoque em que se busca integrar o econômico ao social e ao ambiental, integrando as discussões sobre a ética do desenvolvimento e a valorização dos saberes tradicionais sobre a natureza.

QUESTÃO 06 – Sobre o significado do mito fundador do Brasil, julgue os itens que seguem:

- a) (V) É uma construção ideológica ou uma “invenção” que procura explicar a origem da formação territorial do Brasil.
- b) (V) Os elementos constituintes do mito possuem um caráter vinculado ao divino e nos remetem, de certo modo, às idéias de paraíso, eldorado, uma espécie de terra prometida.
- c) (F) A unidade territorial do Brasil é reflexo da história da colonização portuguesa que integrou nosso território através de um pacto entre todas as regiões do país.

QUESTÃO 07 – Sejam $P(r,s)$: r e s e $Q(r,s)$: r ou s , duas proposições compostas das proposições simples r e s , onde **e** é a conjunção e **ou** é a disjunção. Pode-se afirmar que:

- a) (F) A proposição P só será **falsa** se r for **verdadeiro** e s for **falso**;
- b) (V) A proposição Q só será **falsa** se r e s forem **falsos**;
- c) (F) A proposição P só será **verdadeira** se r e s forem simultaneamente **falsos**;

QUESTÃO 08 – O custo fixo de fabricação de um produto é R\$ 1.000,00 por mês, e o custo variável por unidade é de R\$ 5,00. Se o produto for vendido a R\$ 7,00 a unidade qual o ponto de nivelamento do preço:

- a) (V) 500 unidades
- b) (F) 700 unidades
- c) (F) 400 unidades

QUESTÃO 09 – Um professor resolveu fazer um levantamento de notas de alunos de uma turma de estatística. Os resultados são o seguinte: 2,0 ; 5,5 ; 7,5 ; 9,5 ; 1,0 ; 4,5 ; 3,5 ; 6,5 ; 8,0 ; 7,0 ; 4,0 ; 3,5 ; 8,5 ; 1,0 ; 6,0. Acerca da nota mais freqüente dessa turma, julgue os itens que seguem:

- a) (F) 3,0
- b) (F) 5,0
- c) (V) 1,0

QUESTÃO 10 – No que se refere aos avanços das tecnologias da informação e da comunicação, julgue os itens que seguem:

- a) (F) As redes sociais são um fenômeno contemporâneo surgidas após a WEB.
- b) (V) HTML mnemônico para Hiper Text Markup Language é uma forma de codificação obsoleta na internet e não evoluiu a partir do surgimento de suas primeiras versões.
- c) (F) Redes de relacionamento na internet são fenômenos de interação no ciberespaço que possibilitam intensa e rápida comunicação entre cidadãos de todas as partes da terra.

QUESTÃO 11 – Um estudo sistematizado, desenvolvido com base em material publicado em livros, revistas, redes eletrônicas, isto é, com material acessível ao público em geral, pode ser um tipo de pesquisa. Julgue os itens abaixo de acordo com este enunciado.

- a) (F) Pesquisa de campo;
- b) (F) Pesquisa sistêmica;
- c) (V) Pesquisa bibliográfica.

QUESTÃO 12 – “O tempo perdido realmente não existe”. Considerando o termo sublinhado, julgue nos itens que se seguem, o sujeito como (V) verdadeiro ou (F) falso:

- a) (V) Sujeito simples;
- b) (F) Sujeito composto;
- c) (F) Sujeito indeterminado.

QUESTÃO 13 – “Os signos inteiramente arbitrários realizam melhor que os outros o ideal do procedimento semiológico [...] a linguística pode erigir-se em padrão de toda a Semiologia [...]”. De acordo com a afirmação de Saussure, julgue os itens seguintes:

- a) (F) A melodia é um instrumento de aprendizagem;
- b) (V) A língua é um sistema particular;
- c) (F) A arquitetura é estanque na linha do tempo.

QUESTÃO 14 – Ecossistema é um local onde há interdependência de seus componentes, constituído de fatores bióticos (seres vivos) e de fatores abióticos (não vivos – água, solo, luz, temperatura, entre outros), que interagem de forma inseparável, constituindo características estruturais e funcionais próprias. No que se refere aos ecossistemas presentes na Amazônia, segundo levantamentos realizados pelo Projeto RADAMBRASIL, pode-se constatar a existência dos seguintes ecossistemas dominantes: floresta em terra firme (floresta ombrófila, floresta estacional e formações campestres), florestas inundáveis (várzea, igapó, restinga e manguezais) e área de tensão ecológica. A respeito dos ecossistemas amazônicos, julgue cada item que segue:

- a) (V) As florestas de várzeas foram as primeiras fronteiras de exploração madeireira, há mais de 300 anos.
- b) (V) O Cerrado é uma vegetação exclusiva das áreas areníticas lixiviadas que comumente ocorrem ao Sul e ao Leste da Amazônia Legal. A sua estrutura é marcada pelas plantas herbáceas intercaladas por pequenas plantas lenhosas arbustivas e arbóreas.
- c) (F) A Floresta Ombrófila Densa apresenta árvores espaçadas, muitas palmeiras, com incidência de cipós, bambus que determinam diferentes formações.

QUESTÃO 15 – “Raça Humana” é uma categoria que, em linhas gerais, classifica os seres humanos em grupos, conforme a prevalescência da cor da pele: branca, negra, amarela, parda. Sobre a classificação das populações em “Raças Humanas”, julgue os itens que seguem:

- a) (F)Este é um conceito útil para classificar biologicamente as pessoas.
- b) (V)É fútil porque não tem qualquer base, seja das Ciências Biológicas seja das Ciências Sociais.
- c) (F)A cor da pele é a forma mais precisa de se classificar cientificamente as pessoas.

QUESTÃO 16 – No que diz respeito aos conflitos resultantes da ocupação da Amazônia, julgue os seguintes itens.

- a) (V)São conflitos socioambientais e conflitos com terras indígenas.
- b) (V)São conflitos pelo espaço territorial e conflitos que envolvem o plantio de soja na Amazônia.
- c) (V)São conflitos em torno das Reservas, Projetos de Assentamentos Extrativistas e construção de barragens.

QUESTÃO 17 – Devido à potencialidade no estoque de recursos estratégicos necessários para a geração das inovações tecnológicas, a Amazônia passou a ser o centro das atenções internacionais no que diz respeito à importância da riqueza de sua biodiversidade, da projeção das riquezas do subsolo regional e, especialmente, do seu potencial hídrico. No que se refere à mundialização da Amazônia, suas riquezas e interesses, julgue os itens seguintes:

- a) (V)A globalização trouxe para a Amazônia, por um lado, a possibilidade de participar no processo na transformação do contexto comercial internacional; por outro lado, a exigência de preservar, nesse novo cenário de processos tecnoindustriais intensivos em recursos naturais, a sua soberania territorial.
- b) (V)A região Amazônica, por ser detentora do maior estoque de recursos estratégicos do século XXI, não deve escapar ao processo de ameaças à soberania nacional decorrente dos novos paradigmas e modelos de crescimento econômico que dependem significativamente do uso de novos recursos, determinados pelos avanços nos setores de biotecnologia, nanotecnologia e exploração espacial, entre outros.
- c) (V)A preocupação com a Amazônia parte de expectativas de seu valor intangível para futuras gerações.

QUESTÃO 18 – Na Amazônia, a distribuição da precipitação durante o ano não é homogênea e difere também nas diferentes áreas da vasta bacia. Em consequência disso, o nível dos rios está submetido a fortes oscilações. Além disso, os diversos rios amazônicos apresentam características peculiares, com diferenças em sua coloração, densidade, pH, temperatura, dentre outros fatores. A respeito dos rios amazônicos, julgue os itens seguintes:

- a) (V)Grande parte dos rios de água branca da Amazônia é originada na região dos Andes, onde os processos de erosão são intensos e a carga de sedimentos é bastante alta, provocando a coloração branca observada na água.
- b) (V)Os rios de água preta, como o Negro e o Urubu, não transportam grandes quantidades de material em suspensão e nascem, geralmente, nos escudos arqueanos das Guianas e do Brasil Central, ou ainda nos sedimentos terciários da bacia amazônica.
- c) (F)A maioria dos rios de água clara nasce nas regiões andina e pré-andina, e uma pequena parte tem origem na bacia amazônica ou nos escudos do Brasil Central.

QUESTÃO 19 – Conhecido como Projeto Grande Carajás, este empreendimento implicou na construção de grandes equipamentos de infraestrutura na região Norte. Neste sentido, julgue os itens:

- a) (V)A usina hidrelétrica de Tucuruí, o porto de Itaqui no Maranhão e a Estrada de Ferro Carajás são partes deste empreendimento;
- b) (F)A Zona Franca de Manaus, a rodovia Transamazônica e a usina hidrelétrica de Tucuruí constituem construções infraestruturais deste empreendimento;
- c) (F)O projeto SIVAM, a Zona Franca de Manaus e a rodovia Belém-Brasília são considerados grandes equipamentos de infraestrutura deste empreendimento.

QUESTÃO 20 – Analise e julgue os itens que seguem sobre a devastação da Floresta Amazônica.

- a) (V)A devastação da floresta, realizada nos últimos 30 anos, pode ser observada apenas no estado do Pará.
- b) (F)A atividade agropastoril é considerada por muitos como o principal fator de desmatamento na Amazônia.
- c) (V)A madeira de lei extraída da Amazônia é consumida internamente, principalmente na produção de móveis e artefatos de madeira.