



Universidade Federal do Oeste do Pará – UFOPA
Centro de Formação Interdisciplinar – C F I
AVALIAÇÃO FINAL DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR I

TURMA	TURNO	Tipo: Individual Sistema: objetiva Duração: 180 min.
NOME DO DISCENTE (LETRA DE FORMA)		A
DATA 10/11/2012		
ASSINATURA DO DISCENTE (LETRA DE FORMA)		

Instruções:

Início da Prova: 17h00.

Duração: 03 (três) horas, incluso o preenchimento do Cartão Resposta.

1. Leia atentamente as instruções da capa da prova;
2. Esteja atento (a) ao tempo de duração;
3. Utilize caneta de cor azul ou preta de material transparente, inclusive para o preenchimento do Cartão Resposta;
4. Confira sua prova. Após a conferência, coloque seu nome em letra de forma e assine imediatamente nos locais indicados no Caderno de Questões e Cartão Resposta;
5. Preencha o **CARTÃO RESPOSTA** com atenção. Itens rasurados ou sem preenchimento serão anulados;
6. Durante a realização das provas, o participante não poderá, sob pena de anulação da prova, realizar qualquer espécie de consulta ou comunicação com outros participantes, nem portar livros, manuais, impressos, anotações, óculos escuros e quaisquer dispositivos eletrônicos, inclusive, controle de chaves de carro, portões, etc.
7. Caso o participante ainda esteja portando quaisquer desses objetos, deverão ser guardados, sob pena de anulação da prova;
8. Não será fornecido Cartão Resposta extra, por erro do participante, razão pela qual não podem ser amassados, dobrados, molhados ou sofrer qualquer outro tipo de dano;
9. Não é permitido, por pretexto algum, que qualquer participante permaneça desenvolvendo a prova após o tempo fixado;
10. O participante só poderá sair levando o Caderno de Questões às 19h30min.
11. O participante não poderá, em hipótese alguma, retirar-se da sala levando o Cartão Resposta;
12. Será considerada para fins de pontuação, apenas as respostas preenchidas no Cartão Resposta.
13. A avaliação contém **30 questões** com **3 itens** cada, perfazendo um total de 90 itens.

Cada item deverá ser julgado em V (verdadeiro) ou F (falso).

QUESTÃO 01 – Para separar a ciência daquilo que não é ciência, os adeptos da visão empirista defendiam que só podiam ser considerados científicos os conceitos que resultassem da experiência dos sentidos, isto é, da observação. Esse critério:

- a) ☐ É, de fato, a base de toda a ciência produzida na atualidade. A ele devemos a exclusão de domínios pseudocientíficos da esfera da ciência.
- b) ☐ É confirmado pelo fato de que todas as leis científicas, no momento em que foram formuladas, eram passíveis de verificação empírica.
- c) ☐ Está associado à ideia de que a indução é um procedimento válido para a formulação de proposições gerais.

QUESTÃO 02 – A reflexão filosófica do conhecimento apresenta-se:

- a) ☐ Como um movimento de volta sobre si mesmo ou movimento de retorno a si mesmo, cujo pensamento volta-se para si mesmo, interrogando a si mesmo.
- b) ☐ Como necessidade visto que nos auxilia em nossa tomada de consciência de nossos atos e de suas consequências.
- c) ☐ Como uma indagação e nos permite estabelecer elos críticos entre as diversas formas de conhecimento existentes em nossa vida.

QUESTÃO 03 – “Tales foi o iniciador da filosofia da *physis*, pois foi o primeiro a afirmar a existência de um princípio originário único, causa de todas as coisas que existem, sustentando que esse princípio é a água. Essa proposta é importantíssima... podendo com boa dose de razão ser qualificada como a primeira proposta filosófica daquilo que se costuma chamar civilização ocidental.” (REALE, Giovanni. História da filosofia: Antiguidade e Idade Média. São Paulo: Paulus, 1990. p. 29.) A filosofia surgiu na Grécia, no século VI a.C. Seus primeiros filósofos foram os chamados pré-socráticos. Conforme o período pré-socrático, também chamado de período naturalista da filosofia grega, analise e julgue os itens que se seguem:

- a) ☐ A Estética é considerada a principal problemática investigativa dos filósofos pré-socráticos naturalistas, pois estes estavam em busca do belo na arte.
- b) ☐ Os pré-socráticos concentraram suas investigações na busca da *arqué*, do elemento originador e organizador do universo. Esse período é chamado de cosmologia e se caracteriza pela investigação acerca da origem e da ordem do mundo.
- c) ☐ A *arqué* de Tales de Mileto, de Heráclito, de Parmênides e Empédocles foi alvo de investigação dos filósofos modernos Rene Descartes, David Hume, Galileu Galilei, também chamados de cosmólogos da antiguidade.

QUESTÃO 04 – A opinião (*doxa*, em grego), no pensamento de Platão (427-346 a.C.) representa um saber sem fundamentação metódica, porque ocorre a partir de dados ilusórios e aparentes. Em concordância com esta posição de Platão, julgue os itens:

- a) ☐ De acordo com o pensamento platônico, a opinião (*doxa*) possui sua origem nos mitos religiosos, lendas e poemas da Grécia arcaica.
- b) ☐ As impressões ou sensações advindas da experiência sensível são conhecimentos apenas opinativos, conforme Platão.
- c) ☐ A Opinião consiste em um saber eclético, proveniente de algumas ideias dos filósofos pré-socráticos, sem fundamentos conceituais.

QUESTÃO 05 – O Período Moderno é uma época de movimentação social, com profundas mudanças culturais, sociais e políticas. É também o período de desenvolvimento da ciência e da Filosofia Moderna. Pensadores como Francis Bacon (1561-1626), Galileu Galilei (1564-1642), René Descartes (1596-1650), John Locke (1632-1704) e Immanuel Kant (1724-1804) foram expoentes das questões filosóficas desta época que pode ser resumida na disputa entre o pensamento racional e o empírico. Neste sentido, julgue os itens:

- a) ☐ O primeiro princípio cartesiano, que se refere à questão do pensamento em relação à existência, está contido na frase: Eu existo, logo penso.

- b) () O método matemático ou da dedução pura de Descartes consiste em começar com verdades simples e evidentes por si mesmos, como os da geometria, e depois raciocinar com base neles até chegar a conclusões particulares, ou seja, aceitar apenas ideias claras e definidas; dividir o problema em tantas partes quantas forem necessárias para sua solução; ordenar o pensar: simples (geral) > complexo (particular); verificar exaustivamente se há lapsos.
- c) () O grande conflito de pensamento entre o Racionalismo e o Empirismo ocorre em vista de responder uma pergunta fundamental para a modernidade: *o conhecimento nasce conosco ou é construído por nós?*

QUESTÃO 06 – O surgimento da ciência moderna na Europa do século XVII se deu como causa e consequência de uma revolução que buscou romper com o pensamento medieval ainda vigente neste período. Neste sentido, analise e julgue os itens:

- a) () A adoção sistemática da experimentação pela ciência moderna para o estudo da natureza contrariava a ideia de movimento natural da Antiguidade, uma vez que neste contexto deveria se conhecer a natureza tal qual se apresentava.
- b) () O deslocamento de um modelo de universo geocêntrico para um modelo heliocêntrico acarretou, entre outras coisas, na exclusão da metafísica das explicações sobre a natureza no âmbito da ciência nascente.
- c) () Ao afirmar que o “livro da natureza” está escrito em linguagem matemática, Galileu despreza a base empírica do conhecimento científico, enfatizando a importância da razão, representada pelas leis matemáticas, na construção do conhecimento.

QUESTÃO 07 – Sobre o diálogo de saberes, julgue os itens que se seguem:

- a) () Constitui-se atitude crítica, epistemológica e política imprescindíveis para uma produção colaborativa de conhecimento.
- b) () É a derrubada de fronteiras epistemológicas entre o saber global e o saber local, com vistas a sua interação.
- c) () É um desafio de nosso milênio para que todos possam envolver-se com a complexidade de sabedorias presentes na diversidade cultural das comunidades tradicionais do mundo.

QUESTÃO 08 – O estudo das relações entre conhecimento científico e conhecimento tradicional tem suscitado crescente interesse no meio acadêmico contemporâneo. Isso se deve:

- a) () À necessidade de superar os equívocos da credence popular, que representam um sério obstáculo à expansão do conhecimento científico nas camadas populares.
- b) () Ao intento de elevar a cultura popular ao patamar em que se encontra nos países desenvolvidos, o que tem sido crescentemente favorecido pela expansão e aparelhamento da rede pública de ensino, em países como o Brasil.
- c) () À busca, por parte das universidades, de uma maior sustentabilidade nas relações ser humano-biomas, uma vez que, de modo geral, as práticas tradicionais tendem a degradar o ambiente natural, sendo este um dos motivos mais relevantes para um esforço acadêmico no sentido de sua reorientação para padrões mais sustentáveis.

QUESTÃO 09 – A Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável (RIO+20) mobilizou a comunidade científica e diversos outros atores, e foi palco de discussões que revelaram avanços sem precedentes no conhecimento sobre os limites do planeta – conceito indispensável para determinar uma agenda dedicada à sustentabilidade global, a exemplo do que ocorreu na Conferência de Estocolmo e Eco-92. Outros conceitos importantes também norteiam o debate sobre este tema. Considere o enunciado e julgue as afirmativas que se seguem:

- a) () Os princípios de *igualdade*, de *democracia participativa*, de *autonomia* e de *direitos humanos* passaram a ser contados na formulação de políticas e prioridades de governos mais democráticos a partir da RIO+20.
- b) () O princípio de *precaução*, que expressa a preocupação com o meio ambiente e a economia, está relacionado com a nova perspectiva de desenvolvimento.

- c) () A discussão sobre *ética do desenvolvimento* e o respeito da *valorização de saberes tradicionais sobre a natureza* detido pelos povos tradicionais faz igualmente parte desse debate. No caso do Brasil, os três povos fundadores: indígenas, brancos e negros são os únicos a testemunharem até hoje a eficácia de seus conhecimentos e modos de vida menos impactantes sobre os ecossistemas.

QUESTÃO 10 – A importância da Comissão Econômica para a América Latina e o Caribe (CEPAL) está no fato de que as discussões sobre os rumos econômicos da América Latina começam a ser discutidas por intelectuais e instituições do continente, facilitando a formação de um ideário nacional-desenvolvimentista nos países membros. As principais ideias dos intelectuais latinos se baseiam:

- a) () Na discussão intelectual de um modelo protecionista da economia para fomentar a industrialização dos países latinos, via substituição de importações, representado pela substituição de produtos industrializados importados por similares produzidos internamente no país.
- b) () Na percepção da necessidade de fazer alianças internas e de fortalecer Estados autoritários e ditatoriais que permitissem a defesa de um modelo protecionista que atendessem primeiramente aos interesses internos.
- c) () Na diminuição dos indicadores de problemáticas sociais, com atenção voltada para a redução da pobreza e a distribuição de renda como resultante de um modelo desenvolvimentista nacional.

QUESTÃO 11 – O Brasil é considerado hoje uma região semiperiférica do Sistema Mundo Contemporâneo. Isso se deve em razão da amplitude econômica e do sentido estendido do conceito de semiperiferia. Sobre este conceito, julgue os itens que se seguem:

- a) () O Brasil é considerado uma semiperiferia por apresentar um nível mediano de desenvolvimento econômico, que o coloca como um país emergente ou semiperiférico em razão da desigualdade social ainda existente no país e do intermediário crescimento econômico.
- b) () A classificação semiperiferia deve-se ao fato de o país apresentar os processos de centro e processos periféricos. O primeiro se refere a regiões industrializadas, combinando salários altos, tecnologia moderna e produção diversificada. O segundo são as regiões menos industrializadas e ricas em recursos naturais, combinando salários baixos, tecnologia rudimentar e produção simples.
- c) () A semiperiferia, ou os produtos semiperiféricos, é resultado da união dos processos de centro e periferia, reflexo das contradições do sistema econômico mundial contemporâneo na economia nacional. Neste sentido, é necessário avaliar as políticas públicas a partir da década de 90 para entender a inserção do Brasil na economia mundial e da profunda heterogeneidade social produzida a partir desta década.

QUESTÃO 12 – O texto de Castro (2012) reporta-se sobre as aceleradas transformações ocorridas nas últimas quatro décadas na região amazônica. Mudanças estas que foram acompanhadas por grandes alterações territoriais no espaço regional amazônico. As principais motivações para as transformações regionais deram-se em decorrência:

- a) () Dos princípios de modernização capitalista, as elites e governos nacionais priorizaram a ocupação da região no contexto nacional-desenvolvimentista. Os grandes projetos foram planejados e iniciados a partir da construção de Brasília e da rodovia Belém-Brasília.
- b) () Da integração da Floresta ao país. A incorporação das novas terras levou a um ambicioso projeto de integração da biodiversidade amazônica e seus serviços ambientais disponíveis, incluindo os créditos de carbono e a criação das Unidades de Conservação
- c) () Da participação da região amazônica na produção econômica nacional. Muitas são as narrativas sobre as sagas dos migrantes para a região e a incorporação de novas terras à economia nacional, todo esse processo voltado para o crescimento econômico do Brasil. Salienta-se o papel das cidades na Amazônia, como importantes eixos de referência e apoio à ocupação e integração regional.

QUESTÃO 13 – A partir de 1980, as questões ambientais começam a ser internalizadas pela sociedade, levando-a a uma percepção mais crítica sobre os limites da natureza no que se refere ao modo de produção capitalista. Novos conceitos surgem a partir desta percepção. Neste sentido, julgue os itens que se seguem:

- a) () O Princípio da Precaução retrata a preocupação do Estado com o meio ambiente e os cuidados que ele deve ter com as pessoas, as empresas e as políticas públicas, definindo as possibilidades que determinado recursos tem de se recuperar após sua exploração pelo modo capitalista de produção
- b) () A Economia Ecológica analisa as perspectivas de crescimento com a valoração da natureza, tornando-a também uma mercadoria regulada pelo mercado e por isso a considera como Capital Natural, tendo instrumentos reguladores e definidores do valor destes bens claramente definidos.
- c) () O Tripé Econômico-Social-Ambiental defende um enfoque em que se busca integrar o econômico ao social e ao ambiental, congregando discussões sobre a ética do desenvolvimento e a valorização dos saberes tradicionais acerca da natureza.

QUESTÃO 14 – A diversidade é o pano de fundo para os estudos bioantropológicos, que buscam compreender a diversidade e a singularidade humana, avaliando que as maiores diferenças estão presentes *dentro* dos grupos sociais, famílias, comunidades, bairros, e não *entre* os grupos, como pode fazer crer a ideia de “raças”. Sobre este ponto de vista, julgue os itens:

- a) () A perspectiva sobre a classificação de populações em diversas raças foi resultado das navegações e impérios coloniais, atingindo maturidade nos movimentos eugenistas do século XIX e conduziram a terríveis ações no século XX, sendo o holocausto judaico um dos emblemas da mentalidade etnocêntrica, considerando raças “melhores” e “piores” da humanidade.
- b) () As diferenças observadas na cor da pele, olhos, cabelo se dão em razão, especialmente, da quantidade de melanina que cada ser humano possui. As diversas cores de pele são ligadas aos continentes e ancestrais de onde as pessoas vieram.
- c) () Os seres humanos, ao longo de sua evolução enquanto espécie, migraram pelos continentes, e a homogeneidade do *Homo sapiens* se deve ao fato do fluxo gênico (casamentos) entre as populações de humanos e outras espécies do gênero *Homo*, como o *Homo habilis* e o *Homo erectus/ergaster*.

QUESTÃO 15 – A colonização portuguesa na Amazônia teve como principais objetivos:

- a) () Exploração de mão de obra indígena; domínio do território e obtenção de lucro com o extrativismo vegetal.
- b) () Exploração mineral e posse do território.
- c) () Obtenção de lucro com o extrativismo vegetal, exploração de mão de obra escrava negra e indígena e domínio do território.

QUESTÃO 16 – A solução para os conflitos na região amazônica tem dependido do modelo de desenvolvimento aplicado no País, ou melhor, dos resultados desse modelo. Se os resultados favorecerem a diminuição das desigualdades sociais, certamente os conflitos diminuirão à mesma proporção. Quanto aos conflitos sociais na Amazônia julgue as afirmações a seguir:

- a) () As relações de poder e dominação, presentes principalmente em conflitos por território, não podem ser observadas neste bioma, visto que a regulação fundiária já é uma realidade desde a década de 1970.
- b) () Conflitos por exploração do trabalho podem ser exemplificados pela subjugação da mão de obra nordestina na exploração da borracha e nos garimpos.
- c) () O Estado deve ter papel de mediador de conflitos e administrar os limites territoriais.

QUESTÃO 17 – Para a Professora Raimunda Monteiro, em seu texto *Os Conflitos sociais na Amazônia* (2012), as relações conflituosas no espaço amazônico decorrem do processo de ocupação

da região e das divergências entre os grupos sociais envolvidos nesse processo. Com base nesse ponto de vista, julgue as seguintes informações:

- a) () Os conflitos de terra representam os principais embates entre sujeitos sociais nos últimos quarenta anos, quando a fronteira amazônica foi incorporada nos planos governamentais de ocupação na região.
- b) () Do ponto de vista analítico, os conflitos sociais são resultantes de *complexos de dominação* de Max Weber, cujas relações de poder e dominação estão presentes nos conflitos que envolvem a disputa por territórios, por recursos, por espaços políticos e pela própria sobrevivência e ascendência das culturas.
- c) () O Oeste do Pará foi palco dos maiores enfrentamentos entre ativistas ambientalistas e produtores de soja, embora menores aos observados em outras frentes dinâmicas como o norte do Mato Grosso ou o Sul de Rondônia, onde há mais tradição na produção da soja.

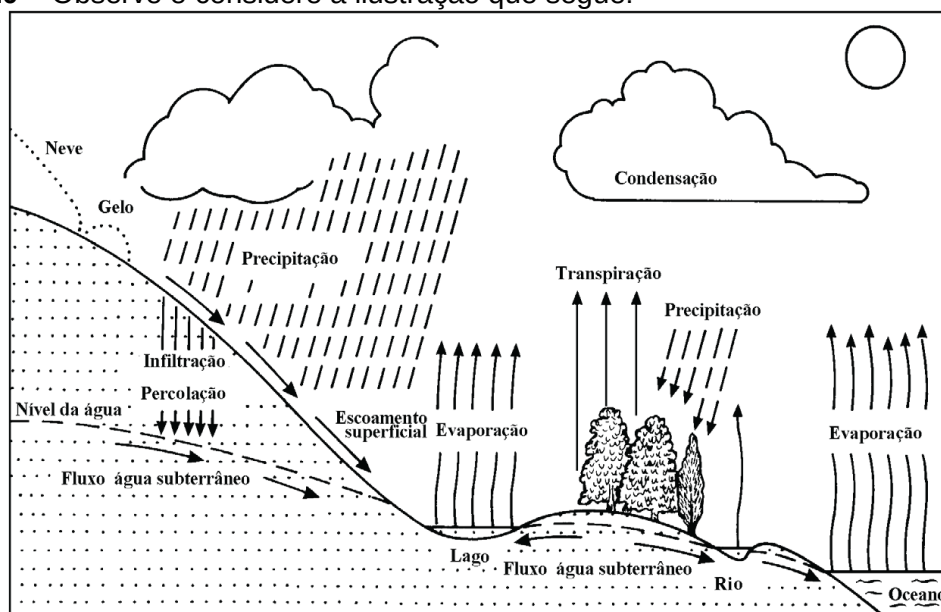
QUESTÃO 18 – Segundo Lui (2012), depois da interferência do Estado Brasileiro nas décadas de 1960 e 1970, as transformações de grande escala das paisagens amazônicas deixaram de obedecer à lógica do planejamento estatal para se adaptarem à lógica econômica capitalista. Neste contexto julgue as seguintes afirmações:

- a) () A exploração ilegal de madeira tem sido a principal causa de desmatamento na Amazônia desde a década de 1980
- b) () Os assentamentos rurais e os pequenos agricultores são os principais agentes de desmatamento no Arco de Desmatamento.
- c) () A principal causa de desmatamento (80 % da conversão das florestas) nas últimas décadas tem sido a atividade pecuária.

QUESTÃO 19 – Em relação às interações aquático-florestais, julgue os itens que se seguem:

- a) () A vegetação influencia na retenção da água, isto é, quanto menor for a superfície de folhagem, maior a área de retenção da água durante a precipitação.
- b) () O tipo de vegetação e do solo afeta o caminho da água, por infiltração ou escoamento superficial.
- c) () O ciclo da água depende da interface entre solo-vegetação-atmosfera, sendo acionado pela energia eólica.

QUESTÃO 20 – Observe e considere a ilustração que segue:



(Fonte: IGBP, 1993 *apud* PELEJA, 2012, p. 199)

Sobre a ilustração acima, avalie e julgue as informações a seguir:

- a) () Com relação aos processos hidrológicos em uma bacia hidrográfica, o fluxo latitudinal engloba precipitação e evapotranspiração.
- b) () A precipitação direta no solo, o gotejamento da copa ou foliar e a água que escoar pelos troncos constituem a precipitação efetiva em uma dada região.
- c) () Os rios perenes são mantidos inclusive nos períodos de longa estiagem graças à parcela de água que infiltra no solo e percola até os aquíferos.

QUESTÃO 21 – No que se refere a Ecossistemas Amazônicos, analise e julgue os itens:

- a) () As florestas de terra firme representam uma porção ínfima da Amazônia, com cerca de apenas 9% da superfície Amazônica.
- b) () As várzeas são formadas nas margens de rios de águas claras que possuem de baixo a nenhum teor salino e uma grande quantidade de sedimentos lamosos.
- c) () Os igapós perfazem uma área de apenas 2% do território Amazônico e se formam em rios com águas pobres em matéria orgânica dissolvida, responsável pelos ácidos húmicos.

QUESTÃO 22 – Com base nos conhecimentos sobre as áreas inundáveis na Amazônia, avalie e julgue os itens a seguir:

- a) () As várzeas amazônicas são áreas periodicamente inundadas por rios de água branca, com baixo a nenhum teor salino. Além disso, possui solos geralmente férteis, pH neutro e baixa capacidade de resiliência.
- b) () Áreas de igapó apresentam em geral poucos nutrientes inorgânicos e uma alta taxa de material orgânico diluído. São regiões encharcadas e com alagação permanente por águas de coloração clara ou preta.
- c) () As restingas correspondem às áreas com vegetação característica que ocorre adjacente ao oceano, em planícies costeiras arenosas datando em geral do período Quaternário. As famílias botânicas geralmente presentes nesse ecossistema incluem Fabaceae, Poaceae e Cyperaceae.

QUESTÃO 23 – Em relação às águas do bioma amazônico, Harald Sioli (estudioso das águas e solos da região Amazônica), classificou os rios da região (1971), em rios de águas brancas, negras e claras. Julgue as afirmações abaixo:

- a) () Rios que drenam formações antigas como áreas dos Escudos das Guianas e o planalto Central têm águas claras.
- b) () Rios que drenam as formações recentes das cordilheiras andinas e região pré-andina têm águas brancas.
- c) () Rio Branco é considerado semi-barrento, pois drena o Escudo das Guianas (na época seca as águas transportam pouco sedimento)

QUESTÃO 24 – Julgue as informações abaixo referentes a aspectos do clima, dos solos e das águas na região amazônica:

- a) () Na Amazônia, as chuvas são abundantes e espacialmente distribuídas de forma regular, entretanto, com distribuição temporal irregular.
- b) () A baixa fertilidade dos solos amazônicos está relacionada à sua avançada idade geológica, em alguns casos alcançando a era Paleozoica.
- c) () Os rios de água branca ou barrenta advêm majoritariamente da região andina, cuja formação geológica relativamente recente contribui para a ocorrência de erosão e carregamento de material em suspensão entre a cabeceira e a foz desses rios.

QUESTÃO 25 – Considere o texto que segue:

DROGAS: O BARATO QUE SAI CARO

A TOXICOMANIA não é uma doença, mas antes uma fala do corpo ou do espírito. É uma solução para o sofrimento em primeira instância. O pressuposto é que todos nós sofremos e entre os indivíduos existem aqueles que encontram soluções positivas para o seu sofrimento, como, por exemplo, apaixonar-se, dedicar-se ao trabalho, ter um filho, fazer uma obra de arte. Mas há aqueles dentre esses mesmos indivíduos que não encontram soluções positivas, como acontece com aqueles que matam, se suicidam, têm uma úlcera, ou se tornam toxicômano. Tanto as soluções positivas quanto as demais são temporárias e estamos todos ameaçados pelas circunstâncias que se apresentam num momento ou outro ao longo de nossas vidas. Se os dependentes químicos não fossem viciados o que seriam? Desempregados, marginalizados... O problema é que o vício faz parte de suas vidas, ou melhor, o vício constitui a vida deles. A medicina se julga capaz de aliviar o mal corrigindo seus efeitos. O problema com as drogas é que o sofrimento original que leva às drogas, não pode ser corrigido. Os médicos tentam eliminar o problema da dependência química, mas a dependência é algo muito mais grave que não deve ser reduzido a uma doença, pois está comprovado que o sofrimento causado pela cura do vício leva muitos ex-dependentes químicos ao suicídio. Nós estamos diante de uma situação muito complexa na qual é preciso se fazer a pergunta: será mesmo que o dependente químico fez uma má escolha diante de suas circunstâncias da vida? As pessoas drogadas são ouvidas apenas quando curadas, mas nunca ouvidas no momento crucial que é o da dependência. Isto mostra a falta de tolerância para com elas. Não há lugar para os toxicômanos na sociedade.

(Este texto faz parte das anotações recolhidas por Cristina Vaz Duarte da Cruz referentes à questão da toxicomania na Europa com base no documentário francês de Peter Bach, France 3, 1995, intitulado NO MAN'S LAND POUR LES TOXICOMANES).

➤ Assinale se as alternativas que se seguem são verdadeiras ou falsas:

- a) ☐ A frase final do texto “Não há lugar para os toxicômanos na sociedade” sugere uma volta da argumentação à introdução do período inicial do parágrafo argumentativo.
- b) ☐ A seguinte oração: “*Tanto as soluções positivas quanto as demais são temporárias e estamos todos ameaçados pelas circunstâncias que se apresentam num momento ou outro ao longo de nossas vidas*” marca o período de desenvolvimento do texto apresentando sua argumentação central
- c) ☐ Considere a seguinte pergunta: *Se os dependentes químicos não fossem viciados o que seriam?*. Uma pergunta como essa no centro do parágrafo argumentativo não ressalta a problemática do texto e fica sem resposta

QUESTÃO 26 – O nome Semiótica cuja gênese vem da raiz grega *semeion*, quer, em primeira instância, dizer *signo*. Considerada a ciência geral dos signos – signos das diversas linguagens (verbais e não verbais) –, ora tende para o universo das artes, ora se encaminha para as diversas ramificações da ciência. Com base na afirmação acima, Julgue os itens:

- a) ☐ As Ciências Visuais podem ser analisadas sob o ponto de vista histórico e cultural.
- b) ☐ A Semiótica é uma metodologia de ciência que pode ser aplicada apenas em linguagens verbais.
- c) ☐ A Semiótica, como ciência, não se restringe meramente aos modos de produção dos signos, aos esquemas de inferências e referências do raciocínio.

QUESTÃO 27 – Na cidade de Santarém, no Baixo Amazonas, dez pacientes em uma clínica de ortopedia foram entrevistados quanto ao número de meses previstos de fisioterapia, se haverá (S) ou não (N) sequelas após o tratamento e o grau de complexidade da cirurgia realizada: alto (A), médio

(M) ou baixo (B).

Pacientes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Fisioterapia	7	8	5	6	4	5	7	7	6	8
Sequelas	S	S	N	N	N	S	S	N	N	S
Cirurgia	A	M	A	M	M	B	A	M	B	M

De acordo com esses dados, analise os itens e julgue:

- a) () Há duas variáveis quantitativas e duas qualitativas.
- b) () Das variáveis qualitativas apenas uma é qualitativa ordinal.
- c) () Em média os pacientes fazem 6,3 meses de fisioterapia.

QUESTÃO 28 – Considere as medidas de tendência central, e julgue os itens que se seguem:

- a) () A média aritmética simples é dada pela razão entre a soma de todos os valores de uma variável, pelo total de valores.
- b) () A mediana é o valor que divide um conjunto não ordenado de dados em dois subconjuntos de mesmo tamanho.
- c) () Chama-se de bimodal ao conjunto de dados em que dois valores aparecem com maior frequência que os demais.

QUESTÃO 29 – Acerca de software livre, julgue os itens:

- a) () Seus princípios fundamentais são: 0 – liberdade de uso, 1 – liberdade de cópia, 2 – liberdade de distribuição, 3- liberdade de aperfeiçoar o código.
- b) () Os códigos não são compartilháveis ou desenvolvidos de forma colaborativa.
- c) () Grandes corporações de software não utilizam sistemas ou aplicativos desenvolvidos sob licenças livres.

QUESTÃO 30 – No que se refere à Internet, julgue os itens que seguem:

- a) () A Internet é uma rede de computadores em escala mundial, destinada à troca de informações.
- b) () A internet foi uma evolução de uma rede cuja finalidade inicial era acadêmica.
- c) () Na década de 70 as redes de computadores tinham mais finalidades acadêmicas ao invés de militaristas.

RASCUNHO

[illegible]